

Stage Intervenir dans une action de formation du 8 au 10 janvier 2025

Responsables du stage : Anne Muller (ISST-Université Paris I), Vincent BOUDIER (CGT)

	Mercredi 8 janvier 2025	Jeudi 9 janvier 2025	Vendredi 10 janvier 2025
9h	<p>Entrée en formation et Dynamique de groupe en formation.</p> <p>Expression des représentations et inclusion</p> <p>Anne Muller</p> <p>CGT : le passeport formation La différence entre intervenir et animer à la CGT Vincent Boudier</p>	<p>Ingénierie pédagogique Design</p> <p>Les étapes de l'ingénierie</p> <p>Courant pédagogique, Triangle pédagogique de Houssaye Méthodes et techniques pédagogiques Evaluation</p> <p>La construction d'une intervention (une formation à construire)</p> <p>Anne Muller</p>	<p>Ingénierie pédagogique</p> <p>La gestion du temps</p> <p>L'appropriation du contenu Le transfert des acquis</p> <p>Les modalités d'évaluation des acquisitions pendant l'intervention</p> <p>Anne Muller</p>
12 h 30			
14h	<p>Ingénierie pédagogique Analyse des besoins</p> <p>Les motifs d'entrée en formation des adultes Les dispositions à apprendre</p>	<p>Ingénierie pédagogique Design</p> <p>L'organisation d'une progression pédagogique Le déroulé pédagogique</p>	<p>Le diaporama Vincent Boudier</p> <p>Questionnement des pratiques Bilan de la session Anne Muller</p>
17 h	<p>Le cahier des charges d'une journée d'études Les objectifs pédagogiques Les savoirs et savoir faire indispensables Anne Muller</p>	<p>La rédaction d'une consigne Les supports pédagogiques Anne Muller</p>	

PRÉSENTATION DE LA SESSION

Stage CGT

Intervenir dans une action de formation

Le public

Militant.e.s « expert.e.s » sollicité.e.s pour conduire des interventions courtes (une demi-journée, une journée) dans des actions de formation ou des journées d'étude.

Animateur.rice.s de formation et responsables formation recrutant des intervenant.e.s.

Les stagiaires devront en prérequis avoir déjà suivi la Formation syndicale générale de niveau 1 (tronc commun).

Les objectifs de la formation

Identifier les facteurs de qualité pédagogique d'une intervention dans une action de formation.

Acquérir les savoirs pédagogiques de l'intervention

Durée de l'action de formation

La formation se déroule sur trois jours, dans les locaux de l'Institut des Sciences Sociales du Travail à Bourg-la-Reine.

Contenu de la formation

Dans ce stage sont abordés des éléments de l'ingénierie pédagogique.

- Les motifs d'entrée en formation d'adulte et les dispositions à apprendre ;
- Le choix de la pédagogie par objectif et les méthodes pédagogiques ;
- La construction d'une intervention et l'organisation d'une progression pédagogique ;
- La posture de l'intervenant, sa gestion du temps
- Le transfert des acquis et les modalités d'évaluation de l'intervention

Méthodes pédagogiques actives

Présentation de notions pédagogiques et de recommandations pratiques de mise en œuvre.

Exercice d'expérimentation

Evaluation

Évaluations formatives en cours de stage à l'occasion d'exercices et mises en situations.

Évaluation de fin de formation.