



Rencontres IRES- ISST
19 septembre 2025

Travailler mieux au temps de la transition écologique

Nathalie Moncel, Département Travail Emploi Professionnalisation
Centre d'Etudes et de Recherche sur les Qualifications (Céreq)

Les ambiguïtés des notions employées et objectifs visés

- « Développement durable », « Croissance verte », « Transition écologique » : un impératif moral sous différents vocables pour définir une stratégie de soutenabilité
 - Les avantages du terme de « Transition écologique »
 - ✓ Etre utile à la fois dans le registre militant (transformation) ET dans le registre gestionnaire (changement par étapes) : engager la TE pour aller vers le DD => retour de la planification
 - ✓ Associer changement « naturel » et changement « social » dans une vision écosystémique d'un mécanisme qui met l'ensemble en mouvement (# crise, révolution) => réforme écologique
 - Et ses limites
 - ✓ Une transition, mais de où à où ? De nombreux débats sur les diagnostics et les remèdes, les chemins à prendre pour atteindre les ODD, parfois contradictoires.
 - ✓ Une transition, par qui et pour qui ? Comment ? Changements des modèles de production et de consommation, mutations des rapports productifs et rapports sociaux
- ⇒ d'autres termes : bifurcation, reconversion, redirection

Que savons-nous des transformations des emplois et du travail au temps de la transition écologique ?

- Un « verdissement » des métiers qui est parfois « terni » par le statut de l'emploi, des faibles niveaux de rémunération et/ou des conditions de travail dégradées
- Pas de nouveaux métiers mais une transformation des métiers existants
- Evolution des compétences en lien avec des organisations du travail et des modes de gouvernance (importance de la délibération), des pratiques de formation (dans et hors l'entreprise), des évolutions des systèmes sociotechniques.
- Développement du sens au/du travail dans l'ensemble des entreprises en cours de verdissement enquêtées (revalorisation des métiers, accroissement du sentiment d'utilité sociale, métiers vécus comme un engagement militant en faveur de l'écologie, etc.)

=> Lier verdissement, qualité du travail et de l'emploi reste un défi

Les enjeux pour l'emploi et le travail

- Une transition écologique « juste » , c'est-à-dire promouvoir des emplois décents plus nombreux, anticiper les restructurations, les trajectoires, les compétences, le dialogue social

Quelles conditions pour une transition écologique juste du travail ?

- Améliorer la qualité des emplois
- Valoriser les compétences
- Sécuriser le travail
- Intégrer les dimensions collectives et territoriales

Améliorer la qualité des emplois et valoriser les compétences

- Des emplois et verts et verdissants de qualité inégale : une grande partie peu qualifiée, plus exposée
- Des compétences à acquérir et non vertes par nature, à mettre en oeuvre dans des collectifs et des organisations du travail

Quelles reconnaissances des emplois et qualifications ?

- Augmenter l'index de qualité d'une dimension écologique
- Valoriser les compétences vertes dans les formations et au travail
- Dialogue professionnel et social

Sécuriser le travail en temps de changement climatique

- Les inégalités dans l'emploi se reflètent dans les vulnérabilités au changement climatique
- Des champs d'action cloisonnés entre santé au travail et santé environnementale

Quels outils ?

- DUERP
- Approche « One Health »
- Rapport CESE

Intégrer les dimensions collectives et territoriales

- L'approche individuelle ne suffit pas
- La transition écologique est systémique et territoriale

Quels niveaux ?

- L'entreprise
- La chaîne de valeur
- Le territoire

Perspectives et points de vigilance

- Des cadres réglementaires en évolution mais des reculs récents (ex.CSRD)
- Des outils pour équiper les RP (Radar, boîte à outils)
- Des expériences territoriales portées en plaidoyer (Travaux du RAC et du REC)
- Une socialisation des risques peu développée (ex. Transco)
- Le « sale boulot » de la TE sous-traitée à l'insertion ?

Démocratiser et démarchandiser pour dépolluer ?