****

**Stage FO «  Formation professionnelle continue (FPC) » du 15 au 19 mars 2021**

Responsables du stage : Nicole MAGGI-GERMAIN, Flora DUFFAUD (ISST – Université Paris I), Youcef TAYEB (FO)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lundi  15 mars 2021 | Mardi 16 mars 2021 | Mercredi 17 mars 2021 | Jeudi 18 mars 2021 | Vendredi 19 mars 2021 |
| 9h | **Présentation de l’ISST,**  **de la session**  **& tour de table**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Évolution historique de la FPC et aspects sociologiques**  Antonella CORSANI  Socio-économiste, ISST - Université Paris I | **Les dispositifs d’accompagnement**  **vers la formation**  (entretien professionnel,  conseil en évolution professionnelle,  bilan de compétences)  Flora DUFFAUD  Juriste ISST - Université Paris I | **Qualification professionnelle : lien entre formation  et certification**  Pascal CAILLAUD  Chargé de recherche CNRS - Université de Nantes  *(à confirmer*) | **Le rôle des IRP en matière de formation professionnelle**  Nicole MAGGI-GERMAIN  Juriste ISST - Université Paris I | **Le dispositif « Transco » (transitions collectives)**  Youcef TAYEB  Force ouvrière  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  11 h  **Intervention de M. Beaugas**  secrétaire confédéral |
| 12 h 30 |  |  |  |  |  |
| 14h  17 h 30 | **Nouveaux acteurs  et circuits de financement**  (France Compétences, OPCO, Associations Transitions Pro / CPIR, Certif’ Pro, URSSAF,  Caisse des dépôts et consignations)  Youcef TAYEB  Force ouvrière | **Dispositifs de formation dans l’entreprise** (actions de promotion et de reconversion en alternance - contrats de professionnalisation et d’apprentissage,  compte personnel de formation – CPF de transition/Pro-A)  Youcef TAYEB  Force ouvrière | **Le plan de développement des compétences et les obligations de l’employeur en matière de formation**  Nicole MAGGI-GERMAIN  Juriste ISST - Université Paris I | **Les Observatoires prospectifs des métiers et des qualifications**  Table ronde  Représentant d’un OPMQ (agroalimentaire ? Banques-assurances ? professions libérales ?)  +  Anne DELANOË  ou  Nathalie QUINTERO  ou  Aline VALETTE WURSTHEN  Cereq | Bilan de la session  **FIN 15 H 30** |

**PRÉSENTATION DE LA SESSION**

**Le** **public**

Militants dans les entreprises et responsables dans les fédérations professionnelles appelés à négocier des accords d’entreprise ou de branche sur le thème de la formation professionnelle ;

Représentants du personnel (membres du comité social et économique, d’une commission formation, délégués syndicaux, etc.), appelés à être consultés sur le sujet de la formation professionnelle ;

Administrateurs d’organismes et d’instances paritaires ayant en charge des problématiques liées à la formation professionnelle :

* Opérateurs de compétences (OPCO) ;
* Commissions paritaires nationales pour l’emploi (CPNE) ;
* Observatoires prospectifs des métiers et des qualifications (OPMQ) ;
* Associations Transitions Pro (CPIR) ;
* Comités régionaux pour l’emploi et la formation professionnelle (CREFOP), etc.

**Les objectifs de la formation**

Permettre à l’ensemble des stagiaires de mettre à jour et d’éclairer de manière critique leurs connaissances en matière de formation professionnelle pour faciliter l’exercice de leur(s) mandat(s) et pour que la question de la formation professionnelle continue puisse être posée comme un enjeu collectif au sein de l’entreprise (information des salariés) ou dans le cadre des négociations collectives de travail.

Ces connaissances, couplées aux échanges, doivent aider les militant(e)s à faire émerger de nouvelles pistes d'actions.

**Le contenu de la formation**

Cette session de formation se propose, en articulant interventions techniques et théoriques, de donner des éléments de compréhension et de décryptage de l’actuelle réforme de la formation professionnelle (accord national interprofessionnel du 22 février 2018 ; loi pour la liberté de choisir de son avenir professionnel du 5 septembre 2018 et décrets d’application) dans un contexte de transformation de la place du paritarisme. Les connaissances théoriques seront nourries des pratiques des stagiaires, facilitant ainsi leur réappropriation.

Le volet théorique vise à resituer la formation professionnelle continue dans son contexte sociologique et juridique. Il s'agit de comprendre le fonctionnement général de la FPC et des procédures de consultation, de mieux connaître les dispositifs, de développer une capacité à analyser les enjeux sous-tendant les réformes, d’identifier les éléments ayant un impact sur les missions.

Fin de la session : 15 heures