

**Stage Intervenir et animer une formation du 21 au 25 septembre 2026**  
Responsables du stage : Anne Muller (ISSST – Université Paris I), David Dugué (CGT)

	Lundi 21 septembre 2026	Mercredi 22 septembre 2026	Mercredi 23 septembre 2026	Jeudi 24 septembre 2026	Vendredi 24 septembre 2026
9 h	<p align="center"><b>Entrée en formation</b> Ice breakers</p> <p>Expression des représentations le mur parlant</p> <p>Expression des attentes des stagiaires</p> <p align="center"><b>Anne Muller</b></p> <p>CGT : le passeport formation La différence entre intervenir et animer à la CGT <b>David Dugué</b></p>	<p align="center"><b>I</b> <b>Ingénierie pédagogique</b> <b>Design</b></p> <p>Les étapes de l'ingénierie</p> <p>Courant, méthodes et techniques pédagogique, Triangle pédagogique Evaluation</p> <p align="center"><b>Construction d'une intervention</b></p> <p align="center"><b>Anne Muller</b></p>	<p align="center"><b>Ingénierie pédagogique</b></p> <p><b>Construction d'une intervention</b> suite</p> <p>Gestion du temps</p> <p>Evaluation des apprentissages</p> <p align="center"><b>Anne Muller</b></p>	<p align="center"><b>Techniques d'animation d'un groupe d'adultes en formation</b></p> <p>Interactions dans le groupe Rôles : animateur, rapporteur</p> <p>Principes d'animation d'un groupe (fonctions régulation, facilitation, production)</p> <p>Le triangle de Karpman</p> <p align="center"><b>Anne Muller</b></p>	<p align="center"><b>Mise en situation d'intervention et d'animation d'une action de formation</b></p> <p>Techniques de gestion du groupe en formation</p> <p>Individualisation de la formation</p> <p>Gestion de situations relationnelles Gestion des temporalités</p> <p align="center"><b>Anne Muller</b></p>
12 h 30	Repas				
14 h  17h30	<p align="center"><b>Ingénierie pédagogique</b> <b>Analyse des besoins</b></p> <p>Motifs d'entrée en formation des adultes Dispositions à apprendre</p> <p>Cahier des charges d'une journée d'études Objectifs pédagogiques Savoirs et savoir faire</p> <p align="center"><b>Anne Muller</b></p>	<p align="center"><b>Ingénierie pédagogique</b> <b>Design</b></p> <p><b>Construction d'une intervention</b> suite</p> <p>L'organisation d'une progression pédagogique Le déroulé pédagogique</p> <p>La rédaction d'une consigne Les supports pédagogiques <b>Anne Muller</b></p>	<p align="center"><b>Structuration et dynamique de groupe en formation d'adultes</b></p> <p>Groupe d'appartenance, influence sociale, pression de conformité Définitions et caractéristiques, facteurs d'évolution des groupes en formation</p> <p align="center"><b>Anne Muller</b></p>	<p align="center"><b>Techniques d'animation</b></p> <p>Reformulation, explicitation, Formulation de consigne</p> <p>Styles d'animation</p> <p>Organisation de l'animation :</p> <p align="center"><b>Anne Muller</b></p>	<p align="center">d <b>Mise en situation d'intervention et d'animation d'une action de formation suite</b></p> <p>Evaluation de la satisfaction et des apprentissages Bilan du stage</p> <p>Fin de stage à 16h30 <b>Anne Muller</b></p>

## **Stage CGT : Intervenir dans une action de formation et animer une action de formation**

PRESENTATION DE LA SESSION : stages constituant les premier et second stage d'une formation syndicale en sciences de l'éducation à l'ISST

### **PUBLIC :**

Militants syndicaux inscrits dans un parcours de formation au sein de l'organisation CGT

Intervenants et/ou animateurs de formation ayant en charge l'organisation et la conduite d'une action de formation institutionnelle.

Militant.e.s « expert.e.s » sollicité.e.s pour conduire des interventions courtes (une demi-journée, une journée) dans des actions de formation ou des journées d'étude.

Animateur.rice.s de formation et responsables formation recrutant des intervenant.e.s.

### **PRE REQUIS**

Les stagiaires devront en prérequis avoir déjà suivi la Formation syndicale générale de niveau 1 (tronc commun).

### **OBJECTIFS :**

Identifier les facteurs de qualité pédagogique d'une intervention dans une action de formation.

Acquérir les savoirs pédagogiques de l'intervention

Acquérir les savoirs organisationnels et pédagogiques de l'animation d'une action de formation spécifique.

### **THEMES :**

Dans ce stage sont abordés des éléments de l'ingénierie pédagogique.

- Motifs d'entrée en formation d'adulte et les dispositions à apprendre ; choix de la pédagogie par objectif et les méthodes pédagogiques ;
- Construction d'une intervention et l'organisation d'une progression pédagogique ;
- Postures de l'intervenant et de l'animateur, gestion du temps, transfert des acquis et modalités d'évaluation
- Fondamentaux de la conduite d'une action de formation : se centrer sur les acquisitions à faire faire, les faire faire par une pédagogie adaptée et s'assurer de ces acquisitions.

### **METHODES PEDAGOGIQUES ACTIVES**

Présentation de notions et de recommandations pratiques de mise en œuvre. Exercices pratiques. Mise en situation d'expérimentation individuelle d'une pédagogie active. Travaux de groupe de mise en situation de pédagogie active, de réflexivité des pratiques.

Évaluations formatives en cours de stage à l'occasion d'exercices et mises en situations permettant aux participant.e.s d'auto-mesurer leur capacité à mettre en œuvre les recommandations. Évaluation de fin de formation