

Stage CFDT

Formation continue de formateurs 13 au 17 novembre 2023

ANNE MULLER (Université Paris 1 Panthéon Sorbonne), Carole Ritz (CFDT)

PRESENTATION DE LA SESSION : formation pour adultes à destination des militants syndicaux : autonomie, engagement et renforcement des compétences.

PUBLIC : militants syndicaux CFDT, animateurs et concepteurs de formation syndicale.

OBJECTIFS :

Comprendre les principes fondamentaux de l'andragogie et son application dans la formation syndicale

Identifier les caractéristiques et les besoins spécifiques des apprenants-militants syndicaux CFDT, prendre en compte les questions et l'expérience des militants syndicaux CFDT dans la formation syndicale ; gérer l'hétérogénéité d'un groupe en formation

Promouvoir une approche participative, collaborative et réflexive dans la formation syndicale

Acquérir des techniques et des outils pédagogiques adaptés, faire apprendre en utilisant les nouvelles technologies / FOAD

Traduire un besoin en objectif pédagogique

Comprendre et utiliser les méthodes d'évaluation appropriées pour mesurer l'efficacité de l'apprentissage de la formation syndicale

THEMES :

Concept clés, principales approches, caractéristiques spécifiques des apprenants adultes et implications pour la conception de formation

Conditions de réussite d'une formation : rendre l'apprenant acteur de sa formation, créer un environnement d'apprentissage engageant (méthodes pédagogiques interactives et participatives), gestion des dynamiques de groupe et des interactions entre les participants, facilitation de l'apprentissage collaboratif et de l'échange de bonnes pratiques, le

positionnement du formateur

Méthodes d'identification des objectifs de formation en fonction des besoins individuels des stagiaires et organisationnels : identifier l'objectif de la formation, différencier objectif pédagogique et opérationnel, formuler les objectifs pédagogiques et opérationnels d'une formation

Collecte d'informations sur les attentes, les compétences existantes et les contraintes du public adulte, positionnement des compétences à l'entrée en formation

Méthodes d'évaluation des compétences adaptées à la formation syndicale

Mesure de l'impact de la formation sur les performances professionnelles des adultes, reconnaissance et valorisation des acquis des apprenants adultes

METHODES PEDAGOGIQUES ACTIVES

Chaque stagiaire est convié à amener un ordinateur ou un smartphone pour expérimenter les outils numériques

Stage ISST - CFDT

**Formation continue des formateurs
du 13 au 17 novembre 2023**

Anne MULLER (Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - ISST), Carole RITZ (IREFE-CFDT)

	Lundi 13 novembre	Mardi 14 novembre	Mercredi 15 novembre	Jeudi 16 novembre	Vendredi 17 novembre
9h - 12h30	<p>Accueil pédagogique</p> <p>Les représentations de la formation syndicale</p> <p>Intervention Andragogie, apprenance, caractéristiques et profils d'apprenants, impact sur les conditions de réussite d'une formation, les étapes de l'ingénierie pédagogique</p> <p>Environnement engageant Théorie sociocognitive Développement et évaluation de la compétence</p> <p>Anne Muller</p>	<p>Méthodes pédagogiques actives Ateliers pédagogiques</p> <p>Apprentissage collaboratif, techniques pédagogiques participatives et interactives</p> <p>Expérimentation de techniques en présentiel (Théâtre forum, les six chapeaux)</p> <p>Maxime Jore Anne Muller</p>	<p>Méthodes pédagogiques actives Ateliers pédagogiques</p> <p>Suite</p> <p>Posture de formateur</p> <p>Maxime Jore Anne Muller</p>	<p>Ingénierie pédagogique Intervention</p> <p>Ateliers pédagogiques</p> <p>l'ingénierie pédagogique en formation militante</p> <p>De l'identification des besoins en formation, la formulation d'objectifs, la conception et le déroulé de la formation, à l'évaluation</p> <p>Maxime Jore Anne Muller</p>	<p>Ingénierie pédagogique Intervention</p> <p>Evaluation de la formation</p> <p>Types, processus, niveaux modalités, outils et temporalités</p> <p>Ateliers pédagogiques</p> <p>Méthodes d'évaluation des compétences adaptées à la formation syndicale</p> <p>Anne Muller</p>

14 h	<p>Intervention</p> <p>Dynamique et animation de groupe en formation</p>	<p>Ateliers pédagogiques</p> <p>Expérimentation de techniques à distance (Wooclap, Padlet, Kahoot)</p>	<p>Ateliers pédagogiques</p> <p>Construction d'une séquence pédagogique avec outils adaptés</p>	<p>Ateliers pédagogiques</p> <p>Expérimentation d'outils digitaux</p>	<p>Ateliers pédagogiques Anne Muller</p> <p>Mise en perspective</p>
17h30	<p>Ateliers pédagogiques</p> <p>Anne Muller</p>	<p>Maxime Jore Anne Muller</p>	<p>Maxime Jore Anne Muller</p>	<p>Suite</p> <p>Construction d'une séquence pédagogique avec outils adaptés</p> <p>Maxime Jore Anne Muller</p>	<p>Transfert des acquis de formation</p> <p>Bilan du stage</p> <p>Anne Muller Carole Ritz</p>