

Stage La force du collectif : former pour étendre notre présence syndicale

Responsables du stage : Anne Muller (ISST – Université Paris I), Estelle Guillard (FO)

	Lundi 7 décembre 2026	Mardi 8 décembre	Mercredi 9 décembre	Jeudi 10 décembre	Vendredi 11 décembre
9 h	Intervention Problématique de syndicalisation entre concepts de facilitation, engagement, empowerment, intelligence collective, pairagogie Anne Muller ISST Rôle et positionnement stratégique attendus du formateur FO dans l'organisation syndicale Pascal Lagrue FO	Intervention Dynamiques actuelles de syndicalisation : constats, freins, leviers au renforcement de la présence syndicale Karel Yon Chargé de recherches au CNRS, Université Paris Nanterre	Intervention/atelier Développer les compétences et la posture du formateur pour syndicaliser : communiquer et convaincre Arnaud Batteford Maire, Assistant parlementaire	Intervention/atelier Développer l'intelligence collective Laurence Pinédon Ouazan Coach	Intervention Posture de facilitation, méthodes et techniques pédagogiques favorisant l'adhésion et l'engagement Anne Muller ISST
12H30		Repas			
14 h	Intervention Ateliers Échanges de pratiques et outils pédagogiques accompagnant la syndicalisation Anne Muller ISST	Intervention Perspectives de pistes de renforcement du collectif et de la syndicalisation Karel Yon Chargé de recherches au CNRS, Université Paris Nanterre	Intervention/atelier Développer des compétences : communiquer et convaincre pour syndicaliser Arnaud Batteford Maire, Assistant parlementaire	Intervention/atelier Développer l'intelligence collective Laurence Pinédon Ouazan Coach	Bilan et perspectives de transfert Anne Muller ISST Fin de stage 15h
17h					

PRÉSENTATION DE LA SESSION

Public : Formateurs expérimentés du réseau syndical, impliqués dans la conception, l'animation et la transmission de formations internes à visée militante et stratégique.

Description :

Dans un contexte de transformation du monde du travail et de recomposition des implantations syndicales, les formateurs occupent une place centrale pour transmettre, structurer et impulser la dynamique syndicale. Cette formation s'adresse à des formateurs expérimentés souhaitant renforcer leur impact dans la stratégie de développement du syndicat.

Pendant 5 jours, les participants réfléchiront à leur rôle stratégique, partageront leurs pratiques pédagogiques et travailleront sur des outils pour accompagner la syndicalisation.

Objectifs :

Analyser le rôle du formateur dans la stratégie globale de développement syndical, à savoir :

- Mieux comprendre les dynamiques actuelles de syndicalisation pour mieux y répondre.
- Travailler la posture de formateur comme animateur de réseaux et catalyseur du collectif.
- Renforcer le rôle stratégique des formateurs dans le développement du syndicat ou renforcer son rôle de formateur comme levier stratégique du développement syndical.
- Mobiliser des compétences et des méthodes pédagogiques adaptées à l'engagement militant ; s'approprier des pratiques pédagogiques efficaces pour favoriser l'adhésion et l'engagement.

Le contenu de la formation

- **Rôle et positionnement stratégique du formateur dans l'organisation syndicale**
 - Clarification des missions, articulation de la formation avec les enjeux et orientations du syndicat, la posture du formateur en tant qu'acteur de développement
- **Analyse des dynamiques de syndicalisation : constats, freins, leviers**
 - Enquêtes, par la recherche, sur les réalités de terrain les évolutions du salariat, l'identification des points d'appui pour renforcer la présence syndicale.
- **Méthodes et techniques pédagogiques au service de l'engagement et de l'adhésion**
 - Adoption d'une posture de facilitation, de techniques d'animation participative et d'outils pour favoriser la mobilisation et l'appropriation des valeurs syndicales.
 - Création de dynamiques d'apprentissage entre pairs

Pédagogies actives : intelligence collective, pédagogie expérientielle, pairagogie, apports méthodologiques et stratégiques

Techniques : ateliers collaboratifs, codéveloppement, échanges de pratiques, retours d'expérience entre pairs, études de cas concrets