

Stage Numérique, innovation pédagogique et militantisme du 7 au 11 avril 2025
 Responsables du stage : Anne MULLER (ISST – Université Paris I), Carole RITZ (IREFE/CFDT)

	Lundi 7 avril 2025	Mardi 8 avril 2025	Mercredi 9 avril 2025	Jeudi 10 avril 2025	Vendredi 11 avril 2025
9 h	<p align="center">Intervention</p> <p>Les enjeux du numérique dans le monde du travail, le militantisme, la formation militante</p> <p align="center">Anne Muller</p>	<p align="center">Intervention</p> <p>L'approche par compétence</p> <p>Nathalie Lavielle-Gutnik Maître de conférences Université de Lorraine</p>	<p align="center">Ateliers</p> <p>Expérimentation de pédagogies innovantes Création de pod cast</p> <p align="center">Maxime Jore Directeur de l'innovation et la recherche Les Gobelins</p> <p align="center">Anne Muller</p>	<p align="center">Ateliers</p> <p>Expérimentation d'une grille d'évaluation des compétences pour un public de militants syndicaux</p> <p align="center">Anne Muller</p>	<p align="center">Intervention</p> <p>Les facteurs favorisant le transfert des apprentissages en situation</p> <p align="center">Anne Muller</p>
12 h 30	Repas				
14 h 17h30	<p align="center">Intervention</p> <p>Concepts d'innovation en formation adulte : enjeux et perspectives.</p> <p align="center">Anne Muller</p>	<p align="center">Intervention</p> <p>Analyse critique d'une grille d'évaluation des compétences à l'issue d'une formation syndicale</p> <p>Nathalie Lavielle-Gutnik Maître de conférences Université de Lorraine</p>	<p align="center">Ateliers</p> <p>Expérimentation de pédagogies innovantes Création de pod cast</p> <p align="center">Maxime Jore Anne Muller</p>	<p align="center">Ateliers</p> <p>Expérimentation d'une grille d'évaluation des compétences pour un public de militants syndicaux</p> <p align="center">Anne Muller</p>	<p align="center">Intervention</p> <p>Mise en perspective de transfert des apprentissages</p> <p align="center">Bilan du stage Anne Muller</p>

PRÉSENTATION DE LA SESSION

Le public : militants syndicaux CFDT – formateurs occasionnels et concepteurs de formation syndicale

Finalités :

- ❖ Concevoir un plan de formation continue pour des militants, en mettant l'accent sur la digitalisation de la formation (en présentiel, à distance ou en hybridation)
- ❖ Exercer son agentivité et mobiliser des ressources et des compétences pour expérimenter des pratiques innovantes au sein de l'organisation.
- ❖ Emettre des recommandations pratiques pour une intégration équilibrée du numérique dans le travail, le militantisme et la formation en optimisant les avantages du numérique, en limitant ses impacts négatifs.
- ❖ Développer une posture de formateur dans une formation à distance
- ❖ Développer des compétences critiques et de désinformation
- ❖ Capitaliser les compétences

Objectifs

- ❖ Comprendre les enjeux du numérique dans le monde du travail, le militantisme, la formation militante
- ❖ Analyser l'impact des outils numériques sur les mouvements sociaux et le militantisme.
- ❖ Développer des compétences critiques face à l'information et la formation numérique, développer des compétences numériques.
- ❖ Explorer les concepts d'innovation, d'innovation pédagogique
- ❖ Comprendre les effets du numérique sur la collaboration et la formation à distance
- ❖ Elargir les modalités d'apprentissage, utiliser des techniques et outils numériques innovants
- ❖ Expérimenter la posture de formateur dans une formation à distance
- ❖ Identifier les enjeux d'une grille d'évaluation de compétences ciblée pour des militants syndicaux
Promouvoir une grille d'évaluation de compétences élaborée par l'IREFE auprès d'un public de militants syndicaux
- ❖ Expérimenter l'usage de la grille d'évaluation de compétences élaborée par l'IREFE

Le contenu de la formation

- ❖ L'impact du numérique sur la transformation du travail, les relations professionnelles et sociales, les conditions et qualité de vie au travail, les compétences et savoirs à mobiliser dans les pratiques de travail et de formation
- ❖ L'impact du numérique sur le militantisme syndical
- ❖ L'impact des réseaux sociaux sur les mouvements sociaux
- ❖ Les enjeux de la digitalisation de la formation syndicale
- ❖ L'usage du numérique en formation
- ❖
- ❖ Les modalités de formation en présentiel, à distance, en hybride
- ❖ Les effets du numérique sur la collaboration et la formation à distance
- ❖ Impact de l'évolution de l'environnement numérique (IA notamment) sur l'apprenant et le formateur
- ❖ Le développement de compétences critiques et numériques
- ❖ Techniques et outils numériques innovants
- ❖ Les concepts d'innovation, d'innovation pédagogique
- ❖ Les enjeux liés à l'approche compétence
- ❖ Analyse critique d'une grille d'évaluation de compétences à l'issue d'une formation syndicale

Techniques : cours magistraux, méthodes actives

Matériel souhaité en formation : smartphone, ordinateur portable

Fin de la session 16H30