

### Stage Intervenir dans une action de formation du 13 au 15 septembre 2021

Responsables du stage : Anne Muller (ISST – Université Paris I), François QUERE (CGT)

	Lundi 13 septembre 2021	Mardi 14 septembre 2021	Mercredi 15 septembre 2021
9h	<p><b>Présentations</b> de l'ISST , parcours de formation CGT à l'ISST, de la session, des stagiaires</p> <p><b>Intervention</b> Entrée en formation Instauration de dynamique de groupe en formation. Exercices d'inclusion Règles de vie Expression des représentations et des attentes des stagiaires <b>Anne Muller</b></p> <p>CGT : le passeport formation La différence entre intervenir et animer à la CGT <b>François Queré</b></p>	<p><b>Ingénierie pédagogique Design</b></p> <p>Les activités de formation Définition des termes</p> <p>La pédagogie, le triangle pédagogique de Houssaye Les méthodes pédagogiques L'évaluation</p> <p>La construction d'une intervention (une formation à construire)</p> <p><b>Anne Muller</b></p>	<p><b>Ingénierie pédagogique</b></p> <p>La gestion du temps</p> <p>L'appropriation du contenu Le transfert des acquis</p> <p>Les modalités d'évaluation des acquisitions pendant l'intervention</p> <p><b>Anne Muller</b></p>
12 h 30			
14h	<p><b>Ingénierie pédagogique Analyse des besoins</b></p> <p>Les motifs d'entrée en formation des adultes Les dispositions à apprendre</p> <p>Le cahier des charges d'une journée d'études Les objectifs pédagogiques Les savoirs et savoir faire indispensables <b>Anne Muller</b></p>	<p><b>Ingénierie pédagogique Design</b></p> <p>L'organisation d'une progression pédagogique Le déroulé pédagogique</p> <p>La rédaction d'une consigne Les supports pédagogiques <b>Anne Muller</b></p>	<p>Le diaporama <b>François Queré</b></p> <p>Le questionnement des pratiques Retour sur les attentes Bilan de la session <b>Anne Muller</b> <b>François Queré</b></p>
17 h 30			<p><b>FIN 16 H</b></p>

# PRÉSENTATION DE LA SESSION

## Stage CGT

### Intervenir dans une action de formation

#### **Le public**

Militant.e.s « expert.e.s » sollicité.e.s pour conduire des interventions courtes (une demi-journée, une journée) dans des actions de formation ou des journées d'étude.

Animateur.rice.s de formation et responsables formation recrutant des intervenant.e.s.

Les stagiaires devront en prérequis avoir déjà suivi la Formation syndicale générale de niveau 1 (tronc commun).

#### **Les objectifs de la formation**

Identifier les facteurs de qualité pédagogique d'une intervention dans une action de formation.

Acquérir les savoirs pédagogiques de l'intervention

#### **Durée de l'action de formation**

La formation se déroule sur trois jours, dans les locaux de l'Institut des Sciences Sociales du Travail à Bourg-la-Reine.

#### **Contenu de la formation**

Dans ce stage sont abordés des éléments de l'ingénierie pédagogique.

- Les motifs d'entrée en formation d'adulte et les dispositions à apprendre ;
- Le choix de la pédagogie par objectif et les méthodes pédagogiques ;
- La construction d'une intervention et l'organisation d'une progression pédagogique ;
- La posture de l'intervenant, sa gestion du temps
- Le transfert des acquis et les modalités d'évaluation de l'intervention

#### **Méthodes pédagogiques actives**

Présentation de notions pédagogiques et de recommandations pratiques de mise en œuvre.

Exercice d'expérimentation

#### **Evaluation**

Évaluations formatives en cours de stage à l'occasion d'exercices et mises en situations.

Évaluation de fin de formation.