

Stage Recherche IA, Hybridation de la formation, Apprentissage du 19 au 23 janvier 2026

Responsables du stage : Anne Muller (ISST – Université Paris I), Aurélie LESAGE (CGT)

	Lundi 19 janvier 2026	Mardi 20 janvier	Mercredi 21 janvier	Jeudi 22 janvier	Vendredi 23
é9 h	<p>Accueil des apprenants et présentation du programme</p> <p>Intervention IA et hybridation de dispositif de formation : innovations et impacts sur les pratiques de formation et l'apprentissage des adultes</p> <p>Anne Muller</p>	<p>Intervention Histoire des théories des apprentissages et grands auteurs en regard</p> <p>Moïse Dero Maître de conférences en psychologie cognitive Université de Lille</p>	<p>Intervention Conception et animation d'un dispositif de formation hybride : ingénierie pédagogique et ingénierie d'accompagnement</p> <p>Christophe Jeunesse Professeur en sciences de l'éducation et de la formation Université de Nanterre</p>	<p>Ateliers Réflexivité des pratiques de formation militante et mise en perspective de réflexions d'innovations pédagogiques</p> <p>Anne Muller</p>	<p>Intervention Mise en perspective de transfert des pédagogies innovantes</p> <p>Anne Muller</p>
12H30		Repas			
14 h 17h	<p>Intervention L'hybridation de la formation, objet de recherche en sciences de l'éducation</p> <p>Anne Muller</p>	<p>Intervention Les processus et modalités des apprentissages : activités pédagogiques choisies</p> <p>Moïse Dero Maître de conférences en psychologie cognitive Lille</p>	<p>Intervention L'IA générative au service de la formation, des métiers, de l'apprentissage</p> <p>Christophe Jeunesse Professeur en sciences de l'éducation Université de Nanterre</p>	<p>Intervention Regard réflexif et accompagnement à l'hybridation d'une formation</p> <p>Laurent Laforet Consultant</p>	<p>Retour sur les attentes de formation</p> <p>Bilan du stage</p> <p>Anne Muller 15h</p>

Présentation du stage

PUBLIC

Tous responsables de formation syndicale et animateur.rice.s de formation ayant à concevoir, enrichir des actions de formations dans l'offre institutionnelle.

FINALITE

Ce stage est organisé pour un public précis pour permettre une réflexion, suggérer des réflexions pour orienter et façonner la future formation militante

OBJECTIFS

A l'issue de cette action de formation, les participants sont capables de :

- ❖ Identifier l'état de la recherche sur l'IA en formation adultes
- ❖ Évaluer le niveau actuel de littératie en IA des formateurs
- ❖ Identifier la double facette de l'IA générative dans la formation: valeur ajoutée ou défi pour un apprentissage durable
- ❖ Inventorier et discriminer au regard des théories de l'apprentissage, les différentes modalités d'apprentissage et la nature du savoir.
- ❖ Identifier l'impact de ces modalités d'apprentissage sur la pratique d'enseignement (rôle du formateur, relation pédagogique) et sur l'apprentissage, (mémorisation, ancrage)
- ❖ Concevoir et animer un dispositif de formation hybride
- ❖ Élaborer un scénario général et détaillé, concevoir un storyboard
- ❖ Produire des modules e-learning, des ressources pédagogiques digitales avec les logiciels outils-auteurs
- ❖ Créer un espace regroupant la communauté apprenante
- ❖ S'appuyer sur les IA génératives pour concevoir, animer et évaluer ses formations
- ❖ Comprendre les bases du fonctionnement des IA génératives
- ❖ Identifier les avantages, inconvénients et défis de l'IA génératives, du Elearning envers les apprentissages
- ❖ Explorer le potentiel des IA comme "assistants de formation"
- ❖ Générer un scénario pédagogique, des supports et ressources pédagogiques multiformats, des mises en pratique et des évaluations QCM à l'aide de l' IA outils++
- ❖ Créer un contenu pédagogique en format texte et l'illustrer de façon appropriée
- ❖ Illustrer ses formations en s'appuyant sur les IA audiovisuelles (images et vidéos)
- ❖ Identifier l'usage de ChatGPT en pédagogie, le mettre à l'épreuve pour expérimenter les biais et les limites des IA génératives
- ❖ Rédiger un prompt simple et générique afin de bien démarrer

- ❖ Accompagner la mise en œuvre de dispositifs de formations hybrides (posture de formateur, classe inversée...)
- ❖ Porter un regard réflexif sur l'expérience de plusieurs dispositifs de formation hybrides (Laurent) aspect opérationnalité mais sans outil

PROGRAMME DE FORMATION

- ❖ IA et hybridation de dispositif de formation : innovations et impacts sur les pratiques de formation et l'apprentissage des adultes
- ❖ L'hybridation de la formation, objet de recherche et d'innovation en sciences de l'éducation (Anne)
- ❖ Histoire des théories des apprentissages et grands auteurs en lien
- ❖ La nature du savoir, les processus et modalités d'apprentissage en lien avec chacune de ces théories, illustrés avec des propositions d'activités pédagogiques
- ❖ Impact des modalités d'apprentissage sur la pratique d'enseignement : le rôle du formateur, la relation pédagogique
- ❖ Les mémoires sémantique et pédagogique (Moïse)
- ❖ Ingénierie pédagogique et ingénierie d'accompagnement (Christophe)
- ❖ La posture spécifique du formateur
- ❖ Gestion et animation de la plate-forme en ligne Moodle
- ❖ Tutorat en ligne soutien, orientation et traitement des demandes des apprenants
- ❖ Mise en place de classes virtuelles thématiques optionnelles et de classes de régulation systématiques
- ❖ Incitation à l'utilisation de canaux de communication informels (forums, groupes en ligne) pour renforcer la présence sociale à distance.
- ❖ Soutien à l'agentivité des apprenants par un retour métacognitif à la fin de chaque apprentissage ; réfléchir sur leur apprentissage, leur faire prendre conscience de leurs progrès, de leurs stratégies d'étude et de leurs besoins. (réflexivité, agentivité, autoformation) (**Christophe et Laurent**)

DUREE DE FORMATION

La formation se déroule sur cinq jours, dans les locaux de l'Institut des Sciences Sociales du Travail à Bourg-la-Reine.

FORMATEUR.RICE.S

Anne Muller, enseignante - chercheure en sciences de l'éducation et de la formation de l'ISST de Bourg-la-Reine.

METHODES PEDAGOGIQUES

Interventions magistrales et méthodes actives

EVALUATION

Évaluation des acquisitions au fil du stage
Questionnaire de satisfaction de fin de stage.