**Stage Analyses de pratiques du 5 au 8 février 2024**

Responsables du stage : Anne Muller (ISST – Université Paris I), Aurélie LESAGE (CGT)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Lundi 5 fevrier 2024  | Mardi -6 fevrier 2024  | Mercredi 7 février  | Jeudi 8 fevrier 2024  | Vendredi 9 fevrier  |
|   9 h  |  **La recherché-action : problématique et mise en perspective sur l’objet** **analyse** de pratique  Anne Muller   |  **L’analyse des transformations de l’expérience** Jean Marie Barbier Professeur en sciences de l’éducation Martine Dutoit Maitre de conférences en sciences de l’éducation Chaire de Formation professionnelle de l’Unesco  |  **Les outils d’analyse de la théorie à la pratique** Entretien d’explicitation Entretien phénoménologique Laurence Ledesma Docteure en sciences de l’éducation   |  **Analyse de pratiques et accompagnement** L’entretien d’explicitation dans une recherche portant sur la regulation des compétences émotionnelles Elisabeth Donnaint Doctorante en sciences de l’éducation     | **Vers une organisation** **apprenante** **Prospective de pistes de recherche et d’action** Anne Muller   |
| 12  |   | Repas  |  |
|   |  | Les dispositions à apprendre  |   |   |   |
| 14 h   17h  |  **Ateliers de co développement**  Elodie Christou   | **Recherche, analyse de l’activité,** **accompagnement** Presentation d’outils de recherche   Entretien d’autoconfrontation Les habiletés du formateur en suivi pedagogique  Instruction au sosie Mise en avant des activités de tuteur de stage  Brigitte Gosso Docteure en sciences de l’éducation   | **Analyse de cas** **Apprentissage par problème** **Démarche projet** Jérôme Nbiong Maitre de conférences en sciences de l’éducation      |  **Expérimentation de la méthode GEASE**  Elisabeth Donnaint Anne Muller       |  Fin de stage 13h    |

**PRÉSENTATION DE LA SESSION**

# Le public

* Membres du pôle formation syndicale confédéral, et les concepteurs et conceptrices de Prudis
* Militant.e.s « expert.e.s » sollicité.e.s pour conceptualiser, conduire et évaluer des actions de formation, des journées d’étude.

**Finalités :**

* Développer une méthode d’analyse des pratiques institutionnelle prenant en compte les spécificités de l’organisation
* Proposer un nouvel outil de mise en œuvre du projet pédagogique
* Formaliser l’évaluation de transfert comme partie intégrante du dispositif de formation.

# Objectifs

* Identifier des méthodes pédagogiques visant la conscientisation des savoirs et savoir-faire développés dans la pratique
* Repérer comment se servir des obstacles pédagogique pour faciliter l’apprentissage et aller vers une organisation apprenante
* Formaliser les nouveaux savoirs issus de la pratique militante.
* Evaluer le transfert des savoirs et savoir-faire acquis en formation

# Le contenu de la formation

## - Concepts : réflexivité, explicitation, - Entretien d’explicitation, entretien d’auto-confrontation

- Méthodes d’analyse de l’activité, des pratiques professionnelles : GEASE, analyse de cas, apprentissage par problème, instruction au sosie

**Méthodes :** cours magistraux, table ronde, méthodes actives , expérimentation de la méthode GEASE

## Fin de la session : 13 heures