

### Stage Analyses de pratiques du 15 au 19 décembre 2025

Responsables du stage : Anne Muller (ISST – Université Paris I), Estelle Guillard (FO)

|                  | Lundi 15 décembre                                                                                                                                                                                                                                                   | Mardi 16 décembre                                                                                                                                                                          | Mercredi 16                                                                                                                                                                          | Jeudi 17                                                                                                                                              | Vendredi 18                                                                                                                                                  |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9h               | <p>Expression des représentations</p> <p>Mur parlant</p> <p>Intervention</p> <p>L'analyse de pratique : du concept à l'opérationnalité en formation d'adultes</p> <p>Réflexivité, apprentissage expérientiel, transformation de l'expérience</p> <p>Anne Muller</p> | <p>Ateliers en deux sous- groupes</p> <p>Expérimentation</p> <p>Analyse de pratiques méthode GEASE</p> <p>Elisabeth Donnaint<br/>Docteur en sciences de l'éducation</p> <p>Anne Muller</p> | <p>Intervention</p> <p>Émotions, intelligence émotionnelle et militantisme</p> <p>Elisabeth Donnaint<br/>Docteur en sciences de l'éducation</p> <p>Anne Muller</p>                   | <p>Intervention</p> <p>La gestion des émotions et du stress</p> <p>Atelier, mises en situation</p> <p>Laurence Pinedon Ouazan<br/>Coach</p>           | <p>Intervention</p> <p>Vers une organisation apprenante</p> <p>Échanges de bonnes pratiques</p> <p>Ébauche de grille d'auto-évaluation</p>                   |
| 12               |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Repas                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                              |
| 14 h<br><br>17 h | <p>Intervention</p> <p>Cadre de l'analyse de pratique</p> <p>Problématiques d'expériences vécues situées dans le rôle de formateur militant</p> <p>Réflexion et écriture de cas</p> <p>Ateliers</p> <p>Les six chapeaux de la réflexion</p> <p>Anne Muller</p>      | <p>Expérimentation</p> <p>Analyse de pratiques méthode GEASE</p> <p>Elisabeth Donnaint<br/>Docteur en sciences de l'éducation</p> <p>Anne Muller</p>                                       | <p>Intervention</p> <p>Communication, prise de parole, fluidification des relations professionnelles</p> <p>Atelier, mises en situation</p> <p>Laurence Pinedon Ouazan<br/>Coach</p> | <p>Intervention</p> <p>La confiance en soi : concept et développement</p> <p>Atelier, mises en situation</p> <p>Laurence Pinedon Ouazan<br/>Coach</p> | <p>Intervention</p> <p>Prospective de pistes en termes de formation, de pratique, de recherche</p> <p>Bilan de stage Anne Muller</p> <p>Fin de stage 15h</p> |

## **PRÉSENTATION DE LA SESSION**

### **Le public**

Formateurs du Centre de formation des militants syndicaux (CFMS)

### **Finalités :**

Cette formation vise à s'approprier les outils nécessaires pour analyser sa pratique d'animation, prendre du recul, améliorer ses méthodes pédagogiques et renforcer sa posture de formateur dans un cadre militant.

### **Objectifs**

- Développer une posture réflexive sur sa pratique de formateur.
- Identifier les enjeux spécifiques de la formation militante syndicale.
- Analyser les situations professionnelles rencontrées dans le cadre de la formation syndicale.
- Mutualiser les expériences et construire des pistes d'amélioration concrètes.
- Renforcer la cohérence entre les valeurs syndicales et les pratiques de formation

### **Le contenu de la formation**

- Cadre et méthodologie de l'analyse de pratique
- Positionnement du formateur dans un cadre militant
- Posture réflexive et transformation de la pratique
- Perspectives, engagement et transfert dans la pratique

### **Méthodes :**

Méthode expositive : apports théoriques

Méthode collaborative : échange d'expériences

Méthode active : mises en situation, analyse de pratiques.

**Fin de la session : 15 heures**