



**Nouvelles acquisitions du Centre de documentation de
l'ISST, en
Sciences de l'éducation et formation.**

Acquisitions Rentrée 2025.

-Barbier, J.-M., & Dutoit-Sola, M. (2024). ***L'expérience en train de se faire : Une recherche de la Chaire Unesco ICP Formation***
L'Harmattan.

Cote : H7426.

-Cahagne, C., & Fuzet, B. (2022). ***Concevoir et diffuser une expérience de formation immersive.***

GERESO. **Cote : H7434.**

-Corman, O. G., Kerzulec, J.-Y. P., & Fadda, B. P. (2026). ***Pratiquer la facilitation systémique : Accompagner individuellement ou en groupe avec les constellations.*** interéditions.

Cote : H7480.

-Cristol, D. (2025). ***L'éthique de la facilitation : Un art de transformation collective.*** L'Harmattan. **Cote : H7430.**

-Dehaene, S. (2024). ***Une idée dans la tête : 40 pépites réjouissantes sur le cerveau et l'apprentissage.*** Odile Jacob.

Cote : H7428.

-Magnin, É. (2024). ***Concevoir une formation.*** 4^e éd. GERESO.

Cote : H7429.

Mbiatong, J. D. de publication, Maître de Pembroke, E. D. de publication, & Barbier, J.-M. A. de la postface. (2023). ***Enquêter sur l'expérience : Acceptations, concepts et méthodes.*** L'Harmattan.

Cote : H7427.

-Meirieu, P., Borst, G., Pourtois, J.-P. A. de la postface, & Cachia, A. P. (2024). ***Pédagogie et neurosciences : Du dialogue impossible à la complémentarité.*** Chronique sociale.

Cote : H7431.

-Nessi, J., & Vispi, N. (2024). La formation professionnelle, un levier d'innovation publique ? ***Dans Horizons publics. Hors-série.*** Berger-Levrault. **Cote : H7424.**

-Paolini, C. (2021). ***Former sans stress ! : Communiquer efficacement en situation pédagogique.*** 2^e éd. GERESO.

Cote : H7433.

-Papi, C., Rinaudo, J.-L., Denis, B. P., & Baron, G.-L. A. de la postface. (2022). ***(E)liens en éducation et formation : Quelles dynamiques ?*** Presses universitaires de Rouen et du Havre.

Cote : H7425.

-Ramacker, J. (2020). ***Apprendre à apprendre : Récits d'un formateur autodidacte.*** Edipro.

Cote : H7432.

Rivard, P., & Lauzier, M. (2024). ***La gestion de la formation et du développement des ressources humaines : Pour préserver et accroître le capital compétence de l'organisation.***

Presses de l'Université du Québec. **Cote : H7471.**

-Brunet, E. (2023). ***La boîte à outils du design thinking : 67 outils clés en main + 4 vidéos d'approfondissement.*** 2^e éd. Dunod.

Cote : H7415.

-Brunet, E., & Monot, A. (2023). ***La boîte à outils de la facilitation : 65 outils clé en main + 3 vidéos d'approfondissement + 3 supports à imprimer.*** Dunod. **Cote : H7416.**

-Chassangre, K., & Callahan, S. (2024). ***Traiter la dépréciation de soi : Le syndrome de l'imposteur.*** 2^e éd. Dunod.

Cote : H7414.

-Cuinier, A.-M. (2024). ***Créer des expériences de formation engageantes : Pensez l'avant, accomitez l'après, inspirez vos apprenants !*** Dunod. **Cote : H7420.**

-Duarte, A., Bru, S., & Alvarez, J. P. (2025). ***La boîte à outils de la gamification : 65 outils clés en main + 8 plans d'action.*** Dunod. 2^e éd. **Cote : H7417.**

-Milard, B. (2024). ***Les nouvelles sociabilités.*** Armand Colin.
Cote : H7365. (2 ex.).

-Perrin-Van Hille, C. (2024). ***Concevoir une formation : Progression pédagogique et animation.*** 4^e éd. Dunod. **Cote : H7418.**

-Pottiez, J., Gilles, J.-L., & Meignant, A. P. (2025). ***L'évaluation de la formation : Pilotez et maximisez l'efficacité de vos formations.*** 4^e éd. Dunod. **Cote : H7419.**

-Roy, C. (2025). ***Les 5 clés pour animer ses réunions professionnelles.*** Dunod. **Cote : H7423.**

-Vermet, F., Houllier, J.-R., Dennery, M. P., & Leclerc, O. P. (2025).

Transmettre des savoir-faire et gestes métier :

L'apprentissage augmentée en situation de travail : la méthode HAPSTER. Dunod. **Cote : H7421.**

-Lubart, Todd, Christophe Mouchiroud, Sylvie Tordjman, et Franck Zenasni. 2015. ***Psychologie de la créativité.***

Paris : Armand Colin. **Cote : H7472.**

Acquisitions 2024.

-Azizi, S., & Bektou-Ben Madhkour, S. (2023). ***Lancer son activité de formation : Le guide pratique.*** Malakoff. **Cote : H7338.**

-Bellenger, L., Couchaère, M.-J., & Attias, G. P. (2022). ***Les techniques de questionnement : Tout sur l'art de questionner.*** ESF sciences humaines. **Cote : H7330.**

-Berger, E., & Rugira, J.-M. P. (2023). ***Retrouver l'intelligence du corps : Une urgence dans nos organisations et nos modes de vie.*** InterEditions. **Cote : H7326.**

-Bouchetal, T., & Magogeat, Q. (2022). ***Le co-enseignement comme innovation pédagogique ?: Une classe unique, deux enseignants.*** ISTE Editions. **Cote : H7394.**

-Boukobza, P. (2023). ***Facilitation visuelle : 63 outils, 13 plans d'action, 5 ressources numériques.*** Vuibert. **Cote : H7323.**

-Canivenc, S., Cahier, M.-L., Boboc, A. P., Charlet, V. P., & Weil, T. P. (2023). ***Numérique collaboratif et organisation du travail : Au-delà des promesses.*** Presses des Mines : La Fabrique de l'industrie. **Cote : H7334.**

-Capron Puozzo, I., Vuichard, A., & Cros, F. P. (2022). ***L'innovation pédagogique : De la théorie à la pratique.*** Éditions Alphil-Presses universitaires suisses. **Cote : H7336.**

-Cavignaux-Bros, D., Carré, P. P., & Fernagu Oudet, S. A. de la postface. (2023). ***Ingénierie pédagogique et numérique : Une analyse selon l'approche par les capacités.*** L'Harmattan. **Cote : H7342.**

-Cortana, M. (2022). ***Ludopédagogie : 55 outils, 11 plans d'action, 5 ressources numériques.*** Vuibert. **Cote : H7324.**

-Courau, S. (2015). ***Le blended learning : Construire ses formations avec la méthode Learning Assemblage.*** ESF éditeur. **Cote : H7329.**

-Cristol, D., & Coret, D. P. (2024). ***Apprendre à l'ère de l'intelligence artificielle : Révolution, défis et opportunités.*** ESF Sciences humaines. **Cote : H7339.**

-De Bono, E., & Sauvalle, M. (2006). ***Les six chapeaux de la réflexion : La méthode de référence mondiale.*** Eyrolles. **Cote : H7340.**

-Fenaert, M., Nadam, P., & Petit, A. (2019). ***S'capade pédagogique avec les jeux d'évasion : Apprendre grâce aux escape games.*** Ellipses. **Cote : H7325.**

-Gérard, F., & Enlart, S. P. (2023). ***La formation en situation de travail : Le cas d'une grande entreprise de l'énergie.*** Presses universitaires de Rouen et du Havre. **Cote : H7335.**

-Linden, A., & Koralnik, N. (2019). ***Les frontières dans les relations humaines : Comment être à la fois séparé et relié.***

Interéditions. **Cote : H7327.**

-Martinache, G., Zerbib, R., Barabel, M. P., & Meier, O. P. (2024).

Formation : Comment relever le défi des compétences transversales ? Éditions EMS, management & société.

Cote : H7337.

-Mutuale, A., & Berger, G. (2020). ***S'engager dans la recherche en sciences humaines et sociales : Le champ de l'éducation.***

ESF Sciences humaines. **Cote : H7332.**

-Nouvion, A.-L., & Hadjadj, R.-D. P. (2024). ***Accompagner le changement avec les neurosciences : Deux pilotes à bord d'un cerveau.*** Interéditions. **Cote : H7328.**

-Rinaudo, J.-L. (2018). ***La téléprésence en formation.***

ISTE Editions. **Cote : H7395.**

-Sanchez, É., Romero, M., & Viéville, T. (2020). ***Apprendre en jouant.*** Retz. **Cote : H7343.**

-Tcheng Blairon, C., Cristol, D. A. de la postface, & Carré, P. P. (2020).

Mooc : Engagement et apprentissage : l'ingénierie pédagogique au service de l'apprenance. L'Harmattan.

Cote : H7333.

-Tonarelli, P. (2018). ***Regard sur la formation des adultes : Analyse et propositions.*** L'Harmattan. **Cote : H7331.**

-Tortochot, É., Lemetayer-Rezzi, N., & Terrien, P. (2019). ***Créer pour éduquer : La place de la transdisciplinarité.*** L'Harmattan.

Cote : H7341.

Acquisitions : Editeur ISTE Editions.

Balmon, T., & Garnier, B. (2023). ***Espaces culturels de formation : Nouveaux rapports aux savoirs.*** Iste Editions. **Cote : H7316.**

Bridoux, S., Grenier-Boley, N., & Leininger-Frézal, C. (2023). ***Les recherches en pédagogie universitaire : Vers une approche disciplinairement située.*** ISTE Editions. Cote : **H7317.**

Acquisitions : EDITEUR DUNOD.

-Ardouin, T. (2023). ***Ingénierie de formation : Intégrez les nouveaux modes de formation dans votre pédagogie.*** 6^e éd. Dunod. **Cote : H7311.**

-Boulnois, E., Bruneau, N., Chevallier, C., Kessel, P. P., Hellouin, V., & Centre Inffo. (2007). ***Dico de la formation continue.*** Dunod. **Cote : H7313.**

-Castro, D., & Guinot, C. (2018). ***Animer des groupes de professionnels en institution.*** Dunod. **Cote : H7309.**

-Ionescu, S., Jacquet, M.-M., & Lhote, C. (2020). ***Les mécanismes de défense : Théorie et clinique.*** 3^e éd. Dunod. **Cote : H7308.**

-Lamri, J., Barabel, M., Lubart, T., & Meier, O. (2022). ***Le défi des soft skills : Comment les développer au XXI^e siècle ?*** Dunod. **Cote : H7312.**

-Perrin-Van Hille, C. (2019). ***Concevoir une formation : Progression pédagogique et animation.*** 3^e éd. Dunod. **Cote : H7310.**

Acquisitions de décembre 2023.

-Albero, Brigitte, Joris Thievenaz. 2022. ***Enquêter dans les métiers de l'humain : traité de méthodologie de la recherche en Sciences de l'éducation et de la formation.*** Dijon : Editions Raison et Passions. **Cote : H7232, Tome 1.**

-Albero, Brigitte, et Joris Thievenaz. 2022. ***Enquêter dans les métiers de l'humain : traité de méthodologie de la recherche en Sciences de l'éducation et de la formation.*** Dijon : Editions Raison et Passions. **Cote : H7232, Tome 2.**

———. 2022. ***Enquêter dans les métiers de l'humain : traité de méthodologie de la recherche en Sciences de l'éducation et de la formation.*** Dijon : Editions Raison et Passions.

Cote : H7232, Tome 3.

-Barbier, Jean-Marie. 2020. ***La création comme expérience.*** Paris : L'Harmattan. **Cote : H7242.**

-Beaufort, Thierry. 2023. ***40 exercices ludopédagogiques pour la formation : diversifier ses formations pour impliquer et motiver les stagiaires.*** Paris : ESF Sciences humaines.

Cote : H7238.

-Bellenger, Lionel, et Philippe Pigallet. 2014. ***100 exercices et études de cas pour la formation : communication, créativité et développement personnel.*** Issy-les-Moulineaux : ESF.

Cote : H7235.

-Bouayad Agha, Yamina. 2023. ***Acteurs & territoires d'Apprenance : Zoom sur le réseau des APP.*** Paris : L'Harmattan.

Cote : H7243.

-Bourdier, Philippe et al. 2023. ***Les pratiques d'enseignement et de formation à l'épreuve des contextes : questions épistémologiques et méthodologiques.*** Paris : Téraèdre.

Cote : H7245.

-Chauvin, Corinne. 2012. ***Concevoir un stage de formation : de l'analyse de la demande à la réalisation des supports pédagogiques.*** Issy-les-Moulineaux : ESF éd.

Cote : H7239.

-Cristol, Denis. 2023. ***Quand le vivant inspire la pédagogie.*** Caen : Éditions EMS management & société. **Cote : H7247.**

-Delory-Momberger, Christine. 2019. ***Vocabulaire des histoires de vie et de la recherche biographique.*** Toulouse : Érès.

Cote : H7249.

-Frisch, Muriel et al. 2021. ***Rapports aux savoirs, intelligence collective et professionnalisation.*** Paris : L'Harmattan.

Cote : H7246.

-Frisch, Muriel, et Johanna Henrion-Latché. 2023. ***Regards croisés de chercheurs sur le concept de territoires apprenants.*** Paris : L'Harmattan. **Cote : H7251.**

-Lascoux, Jean-Louis. 2017. ***Pratique de la médiation professionnelle : une méthode alternative à la gestion des conflits.*** Paris : ESF Sciences humaines. **Cote : H7236.**

-Lembré, Stéphane. 2023. ***Le retour de l'apprentissage au XXe siècle : Comment la France a adopté l'alternance.*** Paris : Presses des Mines. **Cote : H7252.**

-Maleyrot, Eric, et Alain Baudrit. 2022. ***Les tuteurs de stage dans les métiers adressés à autrui : entre don de soi, transmission du métier et évaluation des stagiaires.*** Paris : L'Harmattan.

Cote : H7244.

-Monod-Ansaldi, Réjane, Catherine Loisy, Brigitte Quéré Gruson, et Gérard Sensevy. 2022. ***Le réseau des lieux d'éducation associés à l'Institut français de l'éducation : un instrument pour la recherche.*** Rennes : Presses universitaires de Rennes.

Cote : H7234.

-Paul, Maela. 2004. ***L'accompagnement : une posture professionnelle spécifique.*** Paris : L'Harmattan.

Cote : H7233.

———. 2022. ***Accompagner la problématisation des situations professionnelles : analyser ses pratiques autrement.*** Louvain-la-Neuve : De Boeck supérieur. **Cote : H7241.**

-Paul, Maela, et Michel Fabre. 2020. ***La démarche d'accompagnement : repères méthodologiques et ressources théoriques.*** Belgique : De Boeck supérieur.

Cote : H7240.

-Roupenel-Fuentes, Manuella, Simon Heichette, Dominique Glaymann, et Didier Demazière. 2023. ***L'injonction à se former : nouvel avatar de l'adaptation des individus au marché ?*** Toulouse : Octarès éditions. **Cote : H7253.**

-Sanchez, Éric. 2023. ***Enseigner et former avec le jeu : développer l'autonomie, la confiance et la créativité avec des pratiques pédagogiques innovantes.*** Paris : ESF Sciences humaines.

Cote : H7237.

-Verrier, Christian. 2023. **Regards actuels sur l'autodidaxie et les autodidactes.** Paris : Editions Petra. **Cote : H7248.**

-Verrier, Christian, et René Préfacier Barbier. 1999. **Autodidaxie et autodidactes : l'infini des possibles.** **Cote : H7250.**

Acquisitions de la Rentrée 2023.

-Beaufort, Thierry. 2019. **40 exercices ludopédagogiques pour la formation : savoir impliquer les apprenants.** Paris : ESF Sciences Humaines.

Cote : H7162.

———. 2022. **Surprendre en formation : 45 outils ludopédagogiques.** Paris : ESF sciences humaines. **Cote : H7161.**

-Ben Mrad, Fathi. 2021. **Les médiations à l'ère des médiums digitaux : Vidéoconférence, auxiliaires interactifs et intelligence artificielle.** Paris : L'Harmattan. **Cote : H7171.**

-Bernier, P. (2011). **Responsable formation et compétences : Maîtriser, optimiser et faire évoluer sa fonction.** Dunod. **Cote : H7224.**

-Bernier, P. (2018). **Relations sociales en entreprise : Engager avec succès dialogue et négociation.** Dunod. **Cote : H7225.**

-Carré, P. (2020). **L'apprenance : Un nouveau rapport au savoir.** Dunod.

Cote : H7223.

-Carré, P., & Mayen, P. (2019). **Psychologies pour la formation.** Dunod.

Cote : H7222.

-Collard-Bovy, Olivier, Annie Jézégou, et Françoise de Viron. 2022. **Adultes et formation : Penser et agir autrement.** Belgique : Presses universitaires de Louvain. **Cote : H7159.**

- Couchaère, Marie-Josée. 2022. **70 exercices pour développer vos soft skills : stimuler les intelligences nécessaires à la réussite.** Paris : ESF sciences humaines. **Cote : H7164.**
- Coustou, David. 2022. **Par-delà la démocratie : vers une politique du peuple-humanité.** Paris : L'Harmattan. **Cote : H7170.**
- Djeumeni-Tchamabe, Marcelline. 2022. **La pédagogie des urgences à l'ère du numérique en contexte de COVID-19.** Paris : L'Harmattan.
Cote : H7166.
- Dupuy, Camille, et François Sarfati. 2022. **Gouverner par l'emploi : une histoire de l'école 42.** Paris : PUF. **Cote : H7172.**
- Jorro, Anne, et Benoît Auteur de la postface Raucent. 2022. **Dictionnaire des concepts de la professionnalisation.** Belgique : De Boeck supérieur.
Cote : H7163.
- Lardellier, Pascal, Thibaud Hulin, et Georges-Louis Préfacier Baron. 2020. **Les nouvelles médiations pédagogiques : design et innovation pédagogiques, expériences d'enseignement technologique.** Paris, France : L'Harmattan. **Cote : H6168.**
- Liu, Tiphaine. 2022. **Former des innovateurs radicaux : pour une pédagogie de l'émancipation.** Paris : L'Harmattan. **Cote : H7160.**
- Llorca, Marie-Christine et al. 2022. **Innover en formation avec les multimodalités : voyages dans des dispositifs apprenants.** Paris : ESF Sciences humaines. **Cote : H7165.**
- Oumarou, Mazadou, éd. 2022. **Politique et laïcité : repères mythiques et philosophiques.** Paris : L'Harmattan. **Cote : H7167.**
- Poncin, M. (2022). **Du présentiel au e-learning efficient : Comment développer une formation professionnelle à distance.** Dunod.
Cote : H7226.
- Roelens, Camille. 2021. **Manuel de l'autorité : la comprendre et s'en saisir.** Lyon : Chronique sociale. **Cote : H7169.**

-Wallenhorst, Nathanaël, et Christoph Wulf. 2022. ***Humains : un dictionnaire d'anthropologie prospective***. Paris : Librairie philosophique J. Vrin.

Cote : H7173.

-Daverne, C., & Wittorski, R. (2022). ***Méthodologie de la recherche en sciences de l'éducation et de la formation : Postures, pratiques et formes***. ISTE Editions. **Cote : H7191.**

Acquisitions de l'année 2022.

-Alonzo, M., & Audevert, A. (2019). ***Apprendre demain : Quand intelligence artificielle et neurosciences révolutionnent l'apprentissage***. Dunod.

Cote : H6952.

-Altet, M. (2018). ***Les pédagogies de l'apprentissage***. PUF. **Cote : H7095.**

-Ardouin, T. (2017). ***Ingénierie de formation : Intégrez les nouveaux modes de formation dans votre pédagogie***. Dunod. **Cote : H6878.**

-Barabel, M., Meier, O., Perret, A., & Teboul, T. (2019). ***Formation : La nouvelle donne : tout ce qui change avec la loi "Avenir"***. Dunod. **Cote : H7078.**

-Barabel, M., Meier, O., Perret, A., Teboul, T., & Richard, A. P. (2020). ***Le grand livre de la formation : Techniques et pratiques des professionnels du développement des compétences***. Dunod. **Cote : H7040.**

-Barbier, J.-M., Bourgeois, É., Chapelle, G., & Marchand, G. (2009). ***Encyclopédie de la formation***. Presses universitaires de France. **Cote : H5648.**

-Baujard, C. (2022). ***Travail et formation : Aspects juridiques et thématiques éducatives et sociales.*** ISTE Editions. **Cote : H7147.**

-Barth, B.-M., & De Ketele, J.-M. P. (2015). ***Le savoir en construction.*** Retz.
Cote : H7082.

-Benedetto-Meyer, M., & Boboc, A. (2021). ***Sociologie du numérique au travail.*** Armand Colin. **Cote : H7006.**

-Bert, J.-F., & Lamy, J. (2021). ***Voir les savoirs : Lieux, objets et gestes de la science.*** Anamosa. **Cote : H7085.**

-Bordallo-Labal, I., & Ginestet, J.-P. (2006). ***Pour une pédagogie du projet.*** Hachette éducation. **Cote : H7106.**

-Bouchut, F., Cauden, I., Cuisiniez, F., Bourdat, M. P., Faivre Delord, C., & Marcé, C. (2016). ***La boîte à outils des formateurs : Avec 4 vidéos d'approfondissement.*** Dunod. **Cote : H6882.**

-Bouchut, F., Cuisiniez, F., Cauden, I., & Tronchet, J. (2020). ***La boîte à outils des formateurs : 71 outils clés en main 10 compléments en ligne 1 Podcast.*** Dunod. **Cote : H7029.**

-Boussuat, B., & Lefèvre, J. (2020). ***Former avec le Funny learning : De la formation à la facilitation : transformez votre pédagogie.*** Dunod.
Cote : H6953.

-Carré, P. (2020). ***Pourquoi et comment les adultes apprennent : De la formation à l'apprenance.*** Dunod. **Cote : H7027.**

-Carré, P., & Caspar, P. (2017). ***Traité des sciences et des techniques de la formation.*** Dunod. **Cote : H6661.**

-Célerin, S., & Plasse, F. (2012). ***Gamification : Enjeux, méthodes et cas concrets de communication ludique.*** Territorial éditions. **Cote : H7092.**

-Chaliès, S., & Lussi Borer, V. (2021). ***Activité et compétence en tension dans le champ de la formation professionnelle en alternance.*** Octarès éditions. **Cote : H7057.**

-Chalvin, D., & Coquerel, J. P. (2012). ***Encyclopédie des pédagogies pour adultes.*** ESF. **Cote : H7031.**

-Cherkaoui, T., & Leforestier, J.-C. P. (2021). ***Réussir avec le digital learning : Les secrets pour concevoir, vendre et piloter des projets E-learning.*** ESF sciences humaines. **Cote : H7110.**

-Cock, L. de. (2021). ***École publique et émancipation sociale.*** Agone. **Cote : H7096.**

-Cock, L. de, & Pereira, I. (2019). ***Les pédagogies critiques.*** Agone. **Cote : H7036.**

-Cohen-Azria, C., Daunay, B., Delcambre, I., & Lahanier-Reuter, D. (2013). ***Dictionnaire des concepts fondamentaux des didactiques*** (Y. Reuter, Éd.). De Boeck. **Cote : H7080.**

-Couchaère, M.-J. (2018). ***La bible du formateur : Le tout-en-un pour devenir un « learning expert ».*** ESF sciences humaines. **Cote : H7117.**

-Courau, S. (2010). ***Les outils d'excellence du formateur : Tome 2. Concevoir et animer des sessions de formation.*** ESF, impr. 2010. **Cote : H5934.**

-Courau, S. (2018). ***Jeux et jeux de rôle en formation : Toutes les clés pour réaliser des formations efficaces.*** ESF sciences humaines. **Cote : H7032.**

-Courau, S. (2019). ***Les outils de base du formateur : Parole et supports.*** ESF Sciences humaines. **Cote : H7033.**

-Cristol, D. (2016). ***Les communautés d'apprentissage : Apprendre ensemble à l'ère numérique.*** ESF éditeur. **Cote : H7111.**

-Cristol, D. (2018). ***Dictionnaire de la formation : Apprendre à l'ère numérique.*** ESF sciences humaines. **Cote : H7115.**

-Cristol, D. (2019). ***Former, se former et apprendre à l'ère numérique : Le social learning.*** ESF sciences humaines. **Cote : H6879.**

-Cristol, D., & Champagne, C. A. de la postface. (2022). ***Apprendre à apprendre ensemble : Initiation à la pairagogie.*** ESF sciences humaines.
Cote : H7114.

-Cristol, D., Guézou, P. P., & Cristol, D. P. (2021). ***Les territoires apprenants : Usages et imaginaires pour apprendre ensemble.*** Territorial éditions.
Cote : H7116.

-Cristol, D., & Hamed, L. (2019). ***Réinventer la formation avec le numérique : Guide pratique de mise en place.*** Territorial éditions. **Cote : H7097.**

-Cristol, D., Joly, C., Peretti, W. P., & Paris, P. A. de la postface. (2019). ***L'art de la facilitation : Un art énergétique relationnel, une espérance pour la démocratie.*** ESF sciences humaines. **Cote : H7122.**

-Cristol, D., & Masciotra, D. P. (2011). **50 conseils pour développer l'envie d'apprendre : Former avec efficacité et originalité.** ESF éditeur.

Cote : H7113.

-Devillard, O. (2017). **La dynamique des équipes et l'intelligence collective.** Groupe Eyrolles. **Cote : H7026.**

-Didierjean, A. (2019). **Psychologie cognitive.** De Boeck supérieur.
Cote : H7121.

-Fassier, C., & Lhuilier, D. (2021). **Travail et transmission.** Octares Éditions.
Cote : H7066.

-Faulx, D., Danse, C., & Maubant, P. P. (2021). **Comment favoriser l'apprentissage et la formation des adultes ?** De Boeck Supérieur.
Cote : H6970.

-Fournier, M. (2011). **Éduquer et former : Connaissances et débats en éducation et formation.** Edition Sciences humaines. **Cote : H5899.**

-Freire, P., & Régnier, J.-C. É. scientifique. (2013). **Pédagogie de l'autonomie.** Edition Érès. **Cote : H7038.**

-Gentès, D., & Le Grand, J.-L. (2021). **Apprendre à se former par l'expérience.** Édition Pétra. **Cote : H7091.**

-Gobin Mignot, E., Wolff, B., Kempf, N., Barabel, M. P., & Meier, O. P. (2019). **Former avec la réalité virtuelle : Comment les techniques immersives bouleversent l'apprentissage.** Dunod. **Cote : H7024.**

-Gremion, C., De Paor, C., Association pour le développement des méthodologies d'évaluation en éducation en Europe. Colloque, Association pour le développement des méthodologies d'évaluation en éducation, Groupe Évaluation des pratiques professionnelles, & Groupe Évaluation des pratiques professionnelles. (2021). ***Processus et finalités de la professionnalisation : Comment évaluer la professionnalité émergente ?***. De Boeck supérieur. **Cote : H7075.**

-Guibert, P., Altet, M. P., & Maulini, O. A. de la postface. (2021). ***Manuel de sciences de l'éducation et de la formation.*** De Boeck supérieur. **Cote : H7074.**

-Hadji, C. (2021). ***Le défi d'une évaluation à visage humain : Dépasser les limites d'une société de la performance.*** ESF Sciences humaines. **Cote : H7058.**

-Houdé, O., & Borst, G. (2018). ***Le cerveau et les apprentissages.*** Nathan. **Cote : H7109.**

-Hourst, B., & Jilème. (2020). ***Former sans ennuyer : Concevoir et réaliser des projets de formation et d'enseignement.*** Éditions du Mieux apprendre. **Cote : H6975.**

-Houssaye, J. (2007). ***Nouveaux pédagogues.*** Éditions Fabert. **Cote : H7018.**
-Houssaye, J. (2013). ***Pédagogues contemporains : Idées principales et textes choisis.*** Éditions Fabert. **Cote : H7035.**

-Houssaye, J. (2013). ***Quinze pédagogues : Idées principales et textes choisis.***

Fabert. **Cote : H7039.**

-Houssaye, J. (2014). ***La pédagogie traditionnelle : Une histoire de la pédagogie.*** Fabert. **Cote : H7019.**

-Jézégou, A. (2019). ***Traité de la e-formation des adultes.*** De Boeck supérieur.

Cote : H7034.

-Jézégou, A. (2022). ***La présence à distance en e-formation : Enjeux et***

repères pour la recherche et l'ingénierie. Presses universitaires du

Septentrion. **Cote : H7107.**

-Jorro, A. (2014). ***Dictionnaire des concepts de la professionnalisation.*** De

Boeck supérieur. **Cote : H7081.**

-Jousse, N. (2018). ***Le grand livre des jeux de formation : 100 jeux et***

activités ludiques pour apprendre en groupe. Eyrolles. **Cote : H6885.**

-Krauss, G., & Tremblay, D.-G. (2019). ***Tiers-lieux : Travailler et entreprendre***

sur les territoires. Presses universitaires de Rennes. **Cote : H7076.**

-Lacombe, P., Féraud, G., Rivière, C., Bowman, D. A. de la postface, & Diebling, B. A.

de la postface. (2019). ***Écrire un scénario interactif.*** Éditions Eyrolles.

Cote : H7023.

-Lamailloux, B. (2018). ***Construire et animer une session de formation :***

Transfert des compétences. Dunod. **Cote : H7025.**

-Le Porho, G. (2016). *L'Emancipation syndicale & pédagogique, ISSN 1764-*

2302. Syndicalisme révolutionnaire et éducation émancipatrice.

In *L'Emancipation syndicale & pédagogique*. Noir et Rouge : EDMP.

Cote : H7119.

-Ledoux Procaccini, R., & Ledoux, J.-P. (2017). ***Caisse à outils du formateur :***

Concevoir, réaliser, animer un projet de formation, de tutorat ou de coaching. AFNOR éditions. **Cote : H7118.**

-Leleu-Galland, È., & Samarine, F. (2020). ***Pédagogies alternatives et***

démarches innovantes. Lea.fr : Nathan. **Cote : H7079.**

-Lemistre, P., & Rose, J. P. (2010). ***La formation initiale : Une valeur sûre pour***

les jeunes ?: une analyse des insertions et des valeurs de la

formation. Presses de l'Université Toulouse 1 Capitole. **Cote : H5833.**

-Lépinay, A. de. (2019). ***Organisons-nous !: Manuel critique.*** Hors d'atteinte.

Cote : H7064.

-Lescure, E. de, & Frétigné, C. (2010). ***Les métiers de la formation : Approches***

sociologiques. Presses universitaires de Rennes. **Cote : H5661.**

-Mager, R. F., Décote, G., & Décote, G. P. (2020). ***Comment définir des objectifs***

pédagogiques. Dunod. **Cote : H7022.**

-Marcolino, P.-M. Do. (2015). ***Formateur.*** Eyrolles. **Cote : H6915.**

-Martin, J.-P., & Savary, É. (2017). ***Intervenir en formation : 12 clés pour préparer, animer, évaluer.*** Centre académique de formation continue, Éd. ; et Chroniques sociales. **Cote : H7021.**

-Masson, S. (2020). ***Activer ses neurones : Pour mieux apprendre et enseigner.*** Odile Jacob. **Cote : H7087.**

-Muller, N. A., & Dos Santos Mamed, M. A. (2021). ***Sur les frontières de la pensée.*** Editions Antipodes. **Cote : H7094.**

-Mutuale, A., Weigand, G., Ducrot, T., & Allyn, Y. (2019). ***Les grandes figures de la pédagogie.*** Édition Pétra. **Cote : H7017.**

-Noyé, D., & Piveteau, J. (2018). ***Le guide pratique du formateur : Concevoir, animer, évaluer une formation.*** Eyrolles. **Cote : H6976.**

-Paul, M. (2021). ***Une société d'accompagnement : Guides, mentors, conseillers, coaches : comment en est-on arrivés là ?*** Éditions Raison et Passions. **Cote : H7088.**

-Payette, A., & Champagne, C. (1997). ***Le groupe de codéveloppement professionnel.*** Presses de l'université du Québec. **Cote : H7086.**

-Pélissier, C., & Lédé, S. (2022). ***L'ingénieur pédagogique dans le supérieur : Des pratiques professionnelles en mutation.*** Presses des Mines/PSL. **Cote : H7112.**

-Pereira, I. (2017). ***Paulo Freire, pédagogue des opprimé·e·s : Une introduction aux pédagogies critiques.*** Libertalia. **Cote : H7037.**

-Perrin-Van Hille, C. (2019). ***Concevoir une formation : Progression pédagogique et animation.*** Dunod. **Cote : H6971.**

-Pineau, G., Fabre, M. P., & Galvani, P. A. de la postface. (2019). ***Voyages, retraite et autoformation mondialogante.*** L'Harmattan. **Cote : H7093.**

-Pottiez, J., & Meignant, A. P. (2021). ***L'évaluation de la formation : Pilotez et maximisez l'efficacité de vos formations.*** Dunod. **Cote : H7060.**

-Proust, J. (2021). ***Penser vite ou penser bien ?.*** Odile Jacob. **Cote : H7120.**

-Raynal, F., & Rieunier, A. (2014). ***Pédagogie, dictionnaire des concepts clés : Apprentissage, formation, psychologie cognitive.*** ESF éditeur.
Cote : H7073.

-Rémery, V., Chrétien, F., Chatigny, C., & Ullmann, A.-L. P. (2020). ***Apprentissage et transmission de l'expérience en situation de travail : Dialogue entre formation d'adultes et ergonomie.*** Presses universitaires de Rouen et du Havre. **Cote : H6978.**

-Reuter, Y. (2021). ***Comprendre les pratiques et pédagogies différentes.*** Berger Levraud. **Cote : H6974.**

-Rissoan, R. (2014). ***La formation professionnelle : Nouveaux outils et nouvelles pédagogies.*** Ed. ENI. **Cote : H7083.**

-Saillot, É., Bucheton, D. P., & Altet, M. A. de la postface. (2020). ***S'ajuster au cœur de l'activité d'enseignement-apprentissage : Construire une posture d'ajustement.*** Cote : H7059.

-Saint-Jean, M., & Paquet, M. (2020). **Émotions et compétences émotionnelles dans l'activité professionnelle et la formation.** L'Harmattan.

Cote : H7042.

-Thievenaz, J. (2019). **Enquêter et apprendre au travail : Approcher l'expérience avec John Dewey.** Editions Raison et Passions.

Cote : H6920.

-Tremblay, N. A., & Dumazedier, J. P. (2003). **L'autoformation : Pour apprendre autrement.** Les Presses de l'Université de Montréal. **Cote : H7077.**

-Van Dijk, A. (2019). **Réinventez vos formations avec les neurosciences : Tout comprendre du cerveau et de l'apprentissage des adultes.** Esf sciences humaines. **Cote : H6972.**

-Vial, M., Caparros-Mencacci, N., & De Ketela, J.-M. P. (2007). **L'accompagnement professionnel ?: Méthode à l'usage des praticiens exerçant une fonction éducative.** De Boeck. **Cote : H7084.**

-Gaté, J.-P., Robin, J.-Y., & Wallenhorst, N. (2021). **Chemins de formation au fil du temps, ISSN 0760-0070. Enjeux de l'explicitation et de ses pratiques dans la formation.** L'Harmattan. **Cote : H7150.**

-Maugis, M.-P. (2020). **L'engagement de l'adulte apprenant en formation obligatoire : Un paradoxe de l'apprenance ?.** L'Harmattan.
Cote : H7148.

-Maury, Y., Paragot, J.-M., Projet IDEKI, Université de Reims Champagne-Ardenne, Maison des sciences humaines, & Centre d'étude et de recherche sur les emplois et les professionnalisations. (2021). ***Apprendre, s'apprendre, faire apprendre : Perspectives constructivistes en éducation.*** L'Harmattan.

Cote : H7149.

-Paquelin, D. (2009). ***L'appropriation des dispositifs numériques de formation : Du prescrit aux usages.*** L'Harmattan. **Cote : H7146.**

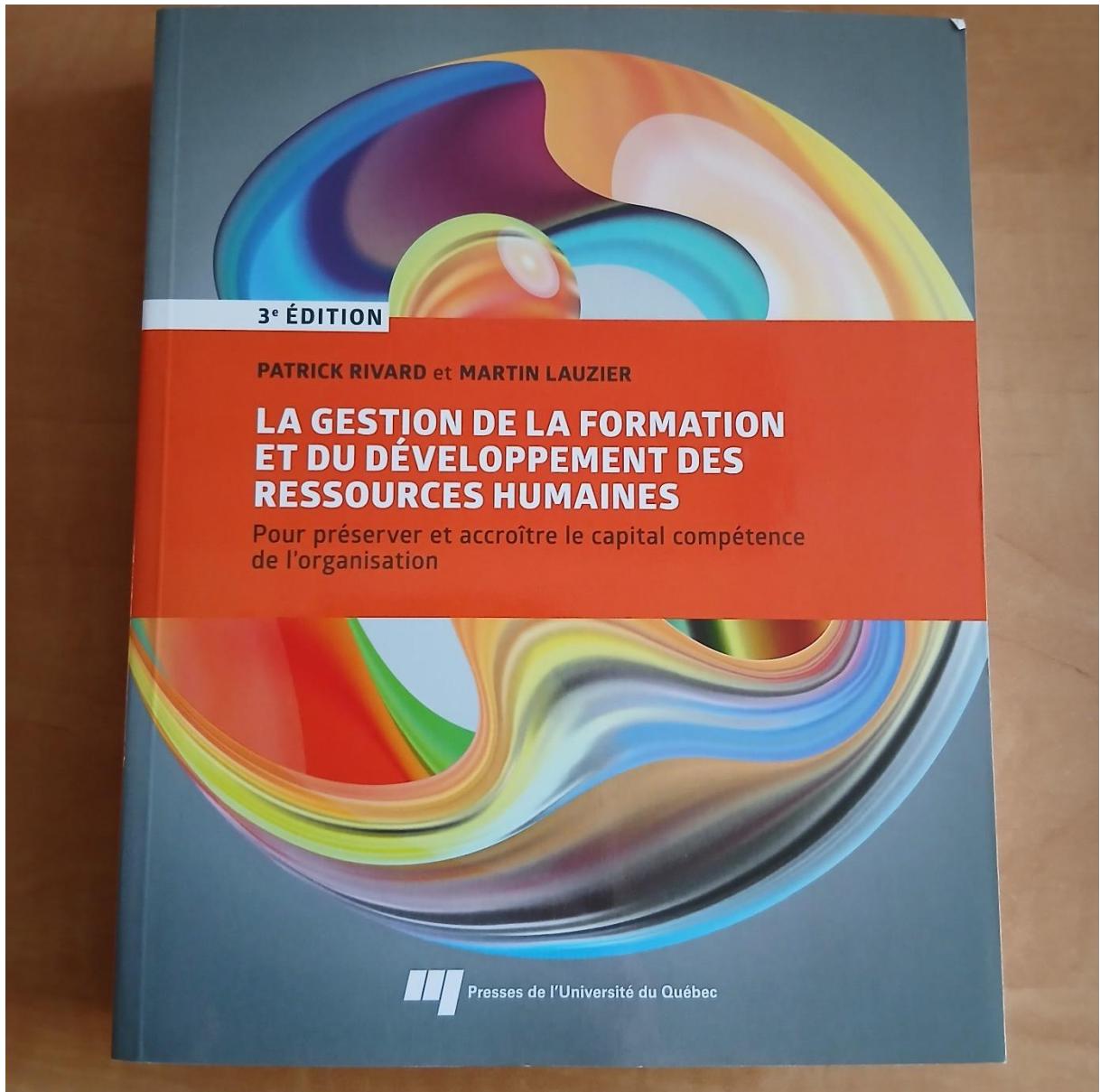
-Gobin, P., Baltazart, V., Simoës-Perlant, A., & Stefaniak, N. (2021). ***Émotions et apprentissages.*** Dunod. **Cote : H7154.**

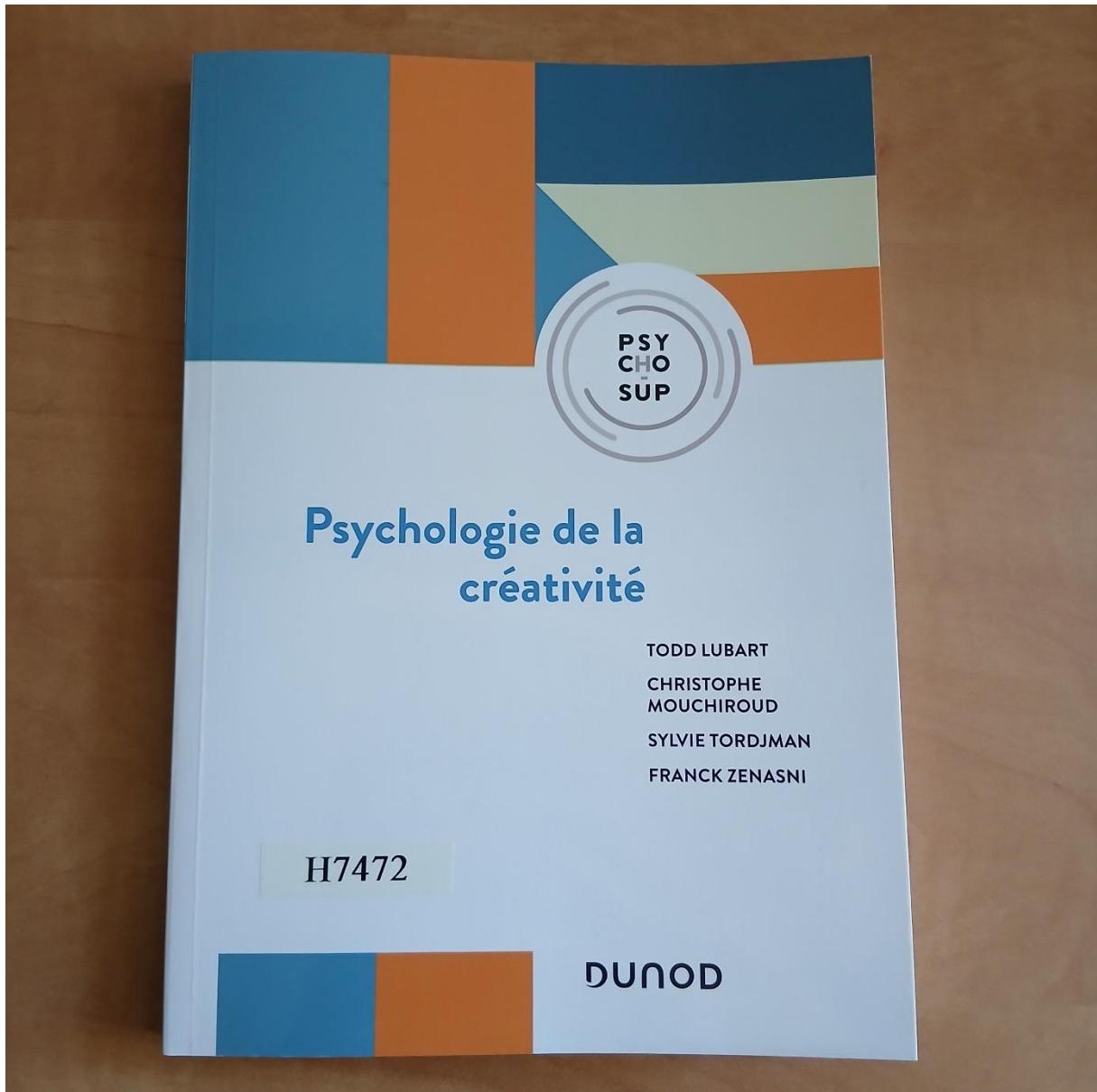
-Poncin, M. (2020). ***Du présentiel au e-learning efficient : Comment développer une formation professionnelle à distance.*** Dunod.

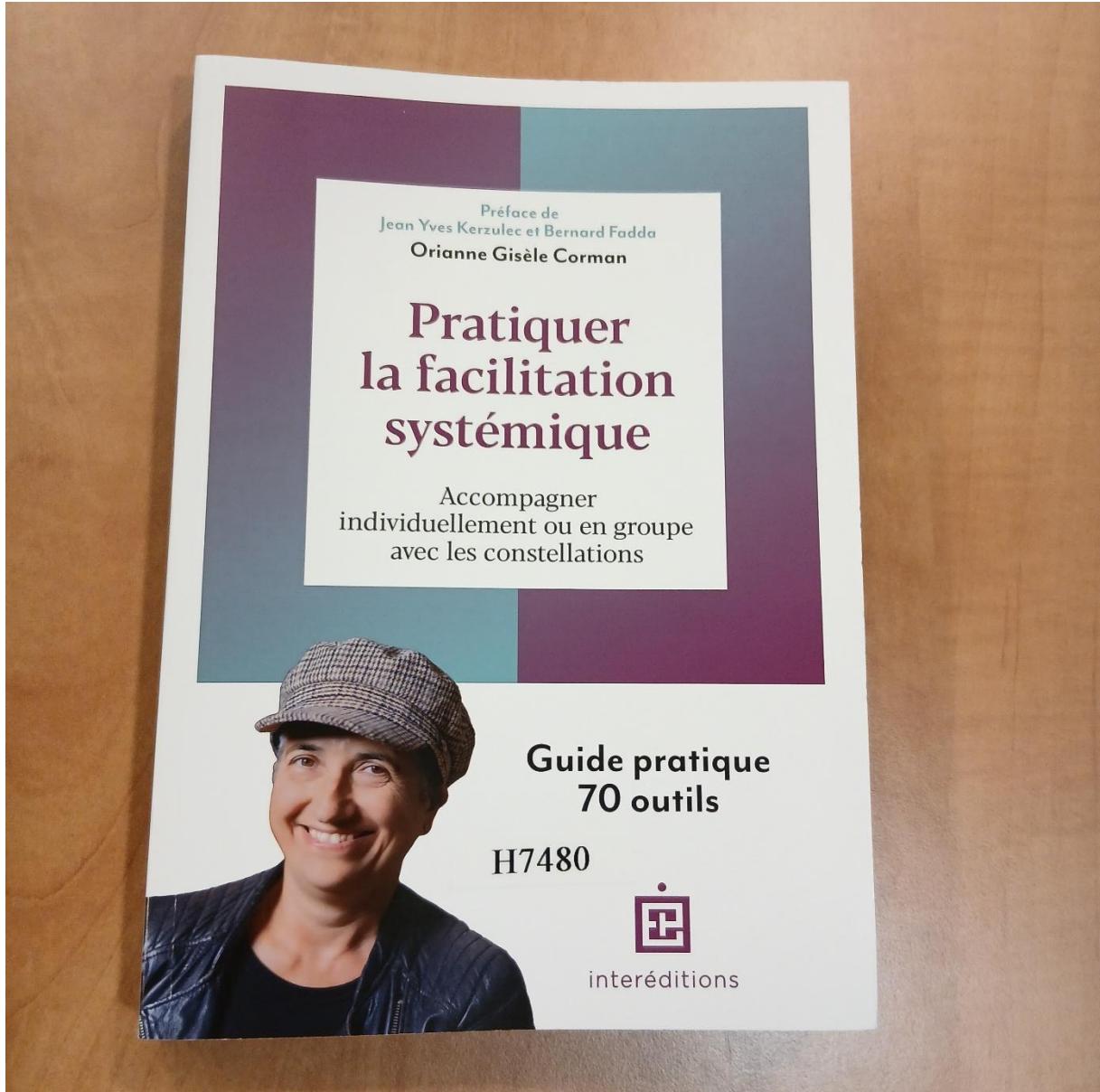
Cote : H7156.

-Serreau, Y. (2013). ***Accompagner la personne en formation.*** Dunod.

Cote : H7155.









STANISLAS DEHAENE
UNE IDÉE
DANS LA TÊTE

40 pépites réjouissantes
sur le cerveau et l'apprentissage



H7428



