

PANTHÉON SORBONNE
UNIVERSITÉ PARIS 1
**INSTITUT DES SCIENCES
SOCIALES DU TRAVAIL ISST**



Nouvelles acquisitions du Centre de documentation de
l'ISST, en
Sciences de l'éducation et formation.

Acquisitions Rentrée 2025.

-Barbier, J.-M., & Dutoit-Sola, M. (2024). ***L'expérience en train de se
faire : Une recherche de la Chaire Unesco ICP Formation***
L'Harmattan.

Cote : H7426.

-Cahagne, C., & Fuzet, B. (2022). ***Concevoir et diffuser une expérience de formation immersive.***

GERESO. **Cote : H7434.**

-Cristol, D. (2025). ***L'éthique de la facilitation : Un art de transformation collective.*** L'Harmattan. **Cote : H7430.**

-Dehaene, S. (2024). ***Une idée dans la tête : 40 pépites réjouissantes sur le cerveau et l'apprentissage.*** Odile Jacob.
Cote : H7428.

-Magnin, É. (2024). ***Concevoir une formation.*** 4^e éd. GERESO.
Cote : H7429.

Mbiatong, J. D. de publication, Maître de Pembroke, E. D. de publication,
& Barbier, J.-M. A. de la postface. (2023). ***Enquêter sur l'expérience : Acceptions, concepts et méthodes.***
L'Harmattan.
Cote : H7427.

-Meirieu, P., Borst, G., Pourtois, J.-P. A. de la postface, & Cachia, A. P. (2024). ***Pédagogie et neurosciences : Du dialogue impossible à la complémentarité.*** Chronique sociale.

Cote : H7431.

-Nessi, J., & Vispi, N. (2024). La formation professionnelle, un levier d'innovation publique ? **Dans *Horizons publics. Hors-série.*** Berger-Levrault. **Cote : H7424.**

-Paolini, C. (2021). ***Former sans stress ! : Communiquer efficacement en situation pédagogique.*** 2^e éd. GERESO.

Cote : H7433.

-Papi, C., Rinaudo, J.-L., Denis, B. P., & Baron, G.-L. A. de la postface. (2022). ***(E)liens en éducation et formation : Quelles dynamiques ?*** Presses universitaires de Rouen et du Havre.

Cote : H7425.

-Ramacker, J. (2020). ***Apprendre à apprendre : Récits d'un formateur autodidacte.*** Edipro.

Cote : H7432.

Rivard, P., & Lauzier, M. (2024). ***La gestion de la formation et du développement des ressources humaines : Pour préserver et accroître le capital compétence de l'organisation.***

Presses de l'Université du Québec. **Cote : H7471.**

-Brunet, E. (2023). ***La boîte à outils du design thinking : 67 outils clés en main + 4 vidéos d'approfondissement.*** 2^e éd. Dunod.

Cote : H7415.

-Brunet, E., & Monot, A. (2023). ***La boîte à outils de la facilitation : 65 outils clé en main + 3 vidéos d'approfondissement + 3 supports à imprimer.*** Dunod. **Cote : H7416.**

-Chassangre, K., & Callahan, S. (2024). ***Traiter la dépréciation de soi : Le syndrome de l'imposteur.*** 2^e éd. Dunod.

Cote : H7414.

-Cuinier, A.-M. (2024). ***Créer des expériences de formation engageantes : Pensez l'avant, accompagnez l'après, inspirez vos apprenants!*** Dunod. **Cote : H7420.**

-Duarte, A., Bru, S., & Alvarez, J. P. (2025). ***La boîte à outils de la gamification : 65 outils clés en main + 8 plans d'action.***
Dunod. 2^e éd. **Cote : H7417.**

-Milard, B. (2024). ***Les nouvelles sociabilités.*** Armand Colin.
Cote : H7365. (2 ex.).

-Perrin-Van Hille, C. (2024). ***Concevoir une formation : Progression pédagogique et animation.*** 4^e éd. Dunod. **Cote : H7418.**

-Pottiez, J., Gilles, J.-L., & Meignant, A. P. (2025). ***L'évaluation de la formation : Pilotez et maximisez l'efficacité de vos formations.*** 4^e éd. Dunod. **Cote : H7419.**

-Roy, C. (2025). ***Les 5 clés pour animer ses réunions professionnelles.*** Dunod. **Cote : H7423.**

-Vermet, F., Houllier, J.-R., Dennery, M. P., & Leclerc, O. P. (2025).
Transmettre des savoir-faire et gestes métier : L'apprentissage augmentée en situation de travail : la méthode HAPSTER. Dunod. **Cote : H7421.**

Acquisitions 2024.

- Azizi, S., & Bektou-Ben Madhkour, S. (2023). ***Lancer son activité de formation : Le guide pratique.*** Malakoff. **Cote : H7338.**
- Bellenger, L., Couchaère, M.-J., & Attias, G. P. (2022). ***Les techniques de questionnement : Tout sur l'art de questionner.*** ESF sciences humaines. **Cote : H7330.**
- Berger, E., & Rugira, J.-M. P. (2023). ***Retrouver l'intelligence du corps : Une urgence dans nos organisations et nos modes de vie.*** InterEditions. **Cote : H7326.**
- Bouchetal, T., & Magogeat, Q. (2022). ***Le co-enseignement comme innovation pédagogique ? : Une classe unique, deux enseignants.*** ISTE Editions. **Cote : H7394.**
- Boukobza, P. (2023). ***Facilitation visuelle : 63 outils, 13 plans d'action, 5 ressources numériques.*** Vuibert. **Cote : H7323.**
- Canivenc, S., Cahier, M.-L., Boboc, A. P., Charlet, V. P., & Weil, T. P. (2023). ***Numérique collaboratif et organisation du travail : Au-delà des promesses.*** Presses des Mines : La Fabrique de l'industrie. **Cote : H7334.**

- Capron Puozzo, I., Vuichard, A., & Cros, F. P. (2022). ***L'innovation pédagogique : De la théorie à la pratique.*** Éditions Alphil-Presses universitaires suisses. **Cote : H7336.**
- Cavignaux-Bros, D., Carré, P. P., & Fernagu Oudet, S. A. de la postface. (2023). ***Ingénierie pédagogique et numérique : Une analyse selon l'approche par les capacités.*** L'Harmattan.
Cote : H7342.
- Cortana, M. (2022). ***Ludopédagogie : 55 outils, 11 plans d'action, 5 ressources numériques.*** Vuibert. **Cote : H7324.**
- Courau, S. (2015). ***Le blended learning : Construire ses formations avec la méthode Learning Assemblage.*** ESF éditeur. **Cote : H7329.**
- Cristol, D., & Coret, D. P. (2024). ***Apprendre à l'ère de l'intelligence artificielle : Révolution, défis et opportunités.*** ESF Sciences humaines. **Cote : H7339.**

-De Bono, E., & Sauvalle, M. (2006). ***Les six chapeaux de la réflexion : La méthode de référence mondiale***. Eyrolles.

Cote : H7340.

-Fenaert, M., Nadam, P., & Petit, A. (2019). ***S'capade pédagogique avec les jeux d'évasion : Apprendre grâce aux escape games***. Ellipses. **Cote : H7325.**

-Gérard, F., & Enlart, S. P. (2023). ***La formation en situation de travail : Le cas d'une grande entreprise de l'énergie***. Presses universitaires de Rouen et du Havre. **Cote : H7335.**

-Linden, A., & Koralnik, N. (2019). ***Les frontières dans les relations humaines : Comment être à la fois séparé et relié***. Interéditions. **Cote : H7327.**

-Martinache, G., Zerbib, R., Barabel, M. P., & Meier, O. P. (2024). ***Formation : Comment relever le défi des compétences transversales ?*** Éditions EMS, management & société.

Cote : H7337.

-Mutuale, A., & Berger, G. (2020). ***S'engager dans la recherche en sciences humaines et sociales : Le champ de l'éducation.***

ESF Sciences humaines. **Cote : H7332.**

-Nouvion, A.-L., & Hadjadj, R.-D. P. (2024). ***Accompagner le changement avec les neurosciences : Deux pilotes à bord d'un cerveau.*** Interéditions. **Cote : H7328.**

-Rinaudo, J.-L. (2018). ***La téléprésence en formation.***

ISTE Editions. **Cote : H7395.**

-Sanchez, É., Romero, M., & Viéville, T. (2020). ***Apprendre en jouant.*** Retz. **Cote : H7343.**

-Tcheng Blairon, C., Cristol, D. A. de la postface, & Carré, P. P. (2020).

Mooc : Engagement et apprentissage : l'ingénierie

pédagogique au service de l'apprenance. L'Harmattan.

Cote : H7333.

-Tonarelli, P. (2018). ***Regard sur la formation des adultes : Analyse et propositions.*** L'Harmattan. **Cote : H7331.**

-Tortochot, É., Lemetayer-Rezzi, N., & Terrien, P. (2019). ***Créer pour éduquer : La place de la transdisciplinarité.*** L'Harmattan.

Cote : H7341.

Acquisitions : Editeur ISTE Editions.

Balmon, T., & Garnier, B. (2023). ***Espaces culturels de formation : Nouveaux rapports aux savoirs.*** Iste Editions. **Cote : H7316.**

Bridoux, S., Grenier-Boley, N., & Leininger-Frézal, C. (2023). ***Les recherches en pédagogie universitaire : Vers une approche disciplinairement située.*** ISTE Editions. Cote : **H7317.**

Acquisitions : EDITEUR DUNOD.

-Ardouin, T. (2023). ***Ingénierie de formation : Intégrez les nouveaux modes de formation dans votre pédagogie.*** 6^e éd. Dunod. **Cote : H7311.**

-Boulnois, E., Bruneau, N., Chevallier, C., Kessel, P. P., Hellouin, V., & Centre Inffo. (2007). ***Dico de la formation continue.*** Dunod.
Cote : H7313.

- Castro, D., & Guinot, C. (2018). ***Animer des groupes de professionnels en institution.*** Dunod. **Cote : H7309.**
- Ionescu, S., Jacquet, M.-M., & Lhote, C. (2020). ***Les mécanismes de défense : Théorie et clinique.*** 3^e éd. Dunod. **Cote : H7308.**
- Lamri, J., Barabel, M., Lubart, T., & Meier, O. (2022). ***Le défi des soft skills : Comment les développer au XXI^e siècle ?*** Dunod.
Cote : H7312.
- Perrin-Van Hille, C. (2019). ***Concevoir une formation : Progression pédagogique et animation.*** 3^e éd. Dunod. **Cote : H7310.**

Acquisitions de décembre 2023.

- Albero, Brigitte, Joris Thievenaz. 2022. ***Enquêter dans les métiers de l'humain : traité de méthodologie de la recherche en Sciences de l'éducation et de la formation.*** Dijon : Editions Raison et Passions. **Cote : H7232, Tome 1.**
- Albero, Brigitte, et Joris Thievenaz. 2022. ***Enquêter dans les métiers de l'humain : traité de méthodologie de la recherche en Sciences de l'éducation et de la formation.*** Dijon : Editions Raison et Passions. **Cote : H7232, Tome 2.**
- . 2022. ***Enquêter dans les métiers de l'humain : traité de méthodologie de la recherche en Sciences de l'éducation et de la formation.*** Dijon : Editions Raison et Passions.
Cote : H7232, Tome 3.

-Barbier, Jean-Marie. 2020. ***La création comme expérience***. Paris : L'Harmattan. **Cote : H7242.**

-Beaufort, Thierry. 2023. ***40 exercices ludopédagogiques pour la formation : diversifier ses formations pour impliquer et motiver les stagiaires***. Paris : ESF Sciences humaines.

Cote : H7238.

-Bellenger, Lionel, et Philippe Pigallet. 2014. ***100 exercices et études de cas pour la formation : communication, créativité et développement personnel***. Issy-les-Moulineaux : ESF.

Cote : H7235.

-Bouayad Agha, Yamina. 2023. ***Acteurs & territoires d'Apprenance : Zoom sur le réseau des APP***. Paris : L'Harmattan.

Cote : H7243.

-Bourdier, Philippe et al. 2023. ***Les pratiques d'enseignement et de formation à l'épreuve des contextes : questions épistémologiques et méthodologiques***. Paris : Téraèdre.

Cote : H7245.

-Chauvin, Corinne. 2012. ***Concevoir un stage de formation : de l'analyse de la demande à la réalisation des supports pédagogiques***. Issy-les-Moulineaux : ESF éd.

Cote : H7239.

-Cristol, Denis. 2023. ***Quand le vivant inspire la pédagogie***. Caen : Éditions EMS management & société. **Cote : H7247.**

-Delory-Momberger, Christine. 2019. ***Vocabulaire des histoires de vie et de la recherche biographique***. Toulouse : Érès.

Cote : H7249.

-Frisch, Muriel et al. 2021. ***Rapports aux savoirs, intelligence collective et professionnalisation***. Paris : L'Harmattan.

Cote : H7246.

-Frisch, Muriel, et Johanna Henrion-Latché. 2023. ***Regards croisés de chercheurs sur le concept de territoires apprenants***. Paris : L'Harmattan. **Cote : H7251.**

-Lascoux, Jean-Louis. 2017. ***Pratique de la médiation professionnelle : une méthode alternative à la gestion des conflits***. Paris : ESF Sciences humaines. **Cote : H7236.**

-Lembré, Stéphane. 2023. ***Le retour de l'apprentissage au XXe siècle : Comment la France a adopté l'alternance***. Paris : Presses des Mines. **Cote : H7252.**

-Maleyrot, Eric, et Alain Baudrit. 2022. ***Les tuteurs de stage dans les métiers adressés à autrui : entre don de soi, transmission du métier et évaluation des stagiaires***. Paris : L'Harmattan.

Cote : H7244.

-Monod-Ansaldi, Réjane, Catherine Loisy, Brigitte Quéré Gruson, et Gérard Sensevy. 2022. ***Le réseau des lieux d'éducation associés à l'Institut français de l'éducation : un instrument pour la recherche***. Rennes : Presses universitaires de Rennes.

Cote : H7234.

-Paul, Maela. 2004. ***L'accompagnement : une posture professionnelle spécifique***. Paris : L'Harmattan.

Cote : H7233.

———. 2022. ***Accompagner la problématisation des situations professionnelles : analyser ses pratiques autrement***. Louvain-la-Neuve : De Boeck supérieur. **Cote : H7241.**

-Paul, Maela, et Michel Fabre. 2020. ***La démarche d'accompagnement : repères méthodologiques et ressources théoriques***. Belgique : De Boeck supérieur.

Cote : H7240.

-Roupnel-Fuentes, Manuella, Simon Heichette, Dominique Glaymann, et Didier Demazière. 2023. ***L'injonction à se former : nouvel avatar de l'adaptation des individus au marché ?***. Toulouse : Octarès éditions. **Cote : H7253.**

-Sanchez, Éric. 2023. ***Enseigner et former avec le jeu : développer l'autonomie, la confiance et la créativité avec des pratiques pédagogiques innovantes***. Paris : ESF Sciences humaines.

Cote : H7237.

-Verrier, Christian. 2023. ***Regards actuels sur l'autodidaxie et les autodidactes***. Paris : Editions Petra. **Cote : H7248.**

-Verrier, Christian, et René Préfacier Barbier. 1999. ***Autodidaxie et autodidactes : l'infini des possibles***. **Cote : H7250.**

Acquisitions de la Rentrée 2023.

-Beaufort, Thierry. 2019. ***40 exercices ludopédagogiques pour la formation : savoir impliquer les apprenants***. Paris : ESF Sciences Humaines.

Cote : H7162.

———. 2022. ***Surprendre en formation : 45 outils ludopédagogiques***. Paris : ESF sciences humaines. **Cote : H7161.**

-Ben Mrad, Fathi. 2021. ***Les médiations à l'ère des médiums digitaux : Vidéoconférence, auxiliaires interactifs et intelligence artificielle***. Paris : L'Harmattan. **Cote : H7171.**

-Bernier, P. (2011). ***Responsable formation et compétences : Maîtriser, optimiser et faire évoluer sa fonction***. Dunod. **Cote : H7224.**

-Bernier, P. (2018). ***Relations sociales en entreprise : Engager avec succès dialogue et négociation.*** Dunod. **Cote : H7225.**

-Carré, P. (2020). ***L'apprenance : Un nouveau rapport au savoir.*** Dunod.
Cote : H7223.

-Carré, P., & Mayen, P. (2019). ***Psychologies pour la formation.*** Dunod.
Cote : H7222.

-Collard-Bovy, Olivier, Annie Jézégou, et Françoise de Viron. 2022. ***Adultes et formation : Penser et agir autrement.*** Belgique : Presses universitaires de Louvain. **Cote : H7159.**

-Couchaère, Marie-Josée. 2022. ***70 exercices pour développer vos soft skills : stimuler les intelligences nécessaires à la réussite.*** Paris : ESF sciences humaines. **Cote : H7164.**

-Coustou, David. 2022. ***Par-delà la démocratie : vers une politique du peuple-humanité.*** Paris : L'Harmattan. **Cote : H7170.**

-Djeumeni-Tchamabe, Marcelline. 2022. ***La pédagogie des urgences à l'ère du numérique en contexte de COVID-19.*** Paris : L'Harmattan.
Cote : H7166.

-Dupuy, Camille, et François Sarfati. 2022. ***Gouverner par l'emploi : une histoire de l'école 42.*** Paris : PUF. **Cote : H7172.**

-Jorro, Anne, et Benoît Auteur de la postface Raucourt. 2022. ***Dictionnaire des concepts de la professionnalisation.*** Belgique : De Boeck supérieur.
Cote : H7163.

-Lardellier, Pascal, Thibaud Hulin, et Georges-Louis Préfacier Baron. 2020. ***Les nouvelles médiations pédagogiques : design et innovation pédagogiques, expériences d'enseignement technologique.*** Paris, France : L'Harmattan. **Cote : H6168.**

-Liu, Tiphaine. 2022. ***Former des innovateurs radicaux : pour une pédagogie de l'émancipation.*** Paris : L'Harmattan. **Cote : H7160.**

-Llorca, Marie-Christine et al. 2022. ***Innover en formation avec les multimodalités : voyages dans des dispositifs apprenants.*** Paris : ESF Sciences humaines. **Cote : H7165.**

-Oumarou, Mazadou, éd. 2022. ***Politique et laïcité : repères mythiques et philosophiques.*** Paris : L'Harmattan. **Cote : H7167.**

-Poncin, M. (2022). ***Du présentiel au e-learning efficient : Comment développer une formation professionnelle à distance.*** Dunod.

Cote : H7226.

-Roelens, Camille. 2021. ***Manuel de l'autorité : la comprendre et s'en saisir.*** Lyon : Chronique sociale. **Cote : H7169.**

-Wallenhorst, Nathanaël, et Christoph Wulf. 2022. ***Humains : un dictionnaire d'anthropologie prospective.*** Paris : Librairie philosophique J. Vrin.

Cote : H7173.

-Daverne, C., & Wittorski, R. (2022). ***Méthodologie de la recherche en sciences de l'éducation et de la formation : Postures, pratiques et formes.*** ISTE Editions. **Cote : H7191.**

Acquisitions de l'année 2022.

-Alonzo, M., & Audevert, A. (2019). ***Apprendre demain : Quand intelligence artificielle et neurosciences révolutionnent l'apprentissage.*** Dunod.

Cote : H6952.

-Altet, M. (2018). ***Les pédagogies de l'apprentissage.*** PUF. **Cote : H7095.**

-Ardouin, T. (2017). ***Ingénierie de formation : Intégrez les nouveaux modes de formation dans votre pédagogie.*** Dunod. **Cote : H6878.**

-Barabel, M., Meier, O., Perret, A., & Teboul, T. (2019). ***Formation : La nouvelle donne : tout ce qui change avec la loi "Avenir".*** Dunod. **Cote : H7078.**

- Barabel, M., Meier, O., Perret, A., Teboul, T., & Richard, A. P. (2020). ***Le grand livre de la formation : Techniques et pratiques des professionnels du développement des compétences***. Dunod. **Cote : H7040.**

- Barbier, J.-M., Bourgeois, É., Chapelle, G., & Marchand, G. (2009). ***Encyclopédie de la formation***. Presses universitaires de France. **Cote : H5648.**

- Baujard, C. (2022). ***Travail et formation : Aspects juridiques et thématiques éducatives et sociales***. ISTE Editions. **Cote : H7147.**

- Barth, B.-M., & De Ketele, J.-M. P. (2015). ***Le savoir en construction***. Retz.
Cote : H7082.

- Benedetto-Meyer, M., & Boboc, A. (2021). ***Sociologie du numérique au travail***. Armand Colin. **Cote : H7006.**

- Bert, J.-F., & Lamy, J. (2021). ***Voir les savoirs : Lieux, objets et gestes de la science***. Anamosa. **Cote : H7085.**

- Bordallo-Labal, I., & Ginestet, J.-P. (2006). ***Pour une pédagogie du projet***. Hachette éducation. **Cote : H7106.**

- Bouchut, F., Cauden, I., Cuisiniez, F., Bourdat, M. P., Faivre Delord, C., & Marcé, C. (2016). ***La boîte à outils des formateurs : Avec 4 vidéos d'approfondissement***. Dunod. **Cote : H6882.**

- Bouchut, F., Cuisiniez, F., Cauden, I., & Tronchet, J. (2020). ***La boîte à outils des formateurs : 71 outils clés en main 10 compléments en ligne 1 Podcast.*** Dunod. **Cote : H7029.**
- Boussuat, B., & Lefèbre, J. (2020). ***Former avec le Funny learning : De la formation à la facilitation : transformez votre pédagogie.*** Dunod. **Cote : H6953.**
- Carré, P. (2020). ***Pourquoi et comment les adultes apprennent : De la formation à l'apprenance.*** Dunod. **Cote : H7027.**
- Carré, P., & Caspar, P. (2017). ***Traité des sciences et des techniques de la formation.*** Dunod. **Cote : H6661.**
- Célerin, S., & Plasse, F. (2012). ***Gamification : Enjeux, méthodes et cas concrets de communication ludique.*** Territorial éditions. **Cote : H7092.**
- Chaliès, S., & Lussi Borer, V. (2021). ***Activité et compétence en tension dans le champ de la formation professionnelle en alternance.*** Octarès éditions. **Cote : H7057.**
- Chalvin, D., & Coquerel, J. P. (2012). ***Encyclopédie des pédagogies pour adultes.*** ESF. **Cote : H7031.**
- Cherkaoui, T., & Leforestier, J.-C. P. (2021). ***Réussir avec le digital learning : Les secrets pour concevoir, vendre et piloter des projets E-learning.*** ESF sciences humaines. **Cote : H7110.**
- Cock, L. de. (2021). ***École publique et émancipation sociale.*** Agone. **Cote : H7096.**
- Cock, L. de, & Pereira, I. (2019). ***Les pédagogies critiques.*** Agone. **Cote : H7036.**

-Cohen-Azria, C., Daunay, B., Delcambre, I., & Lahanier-Reuter, D. (2013).

Dictionnaire des concepts fondamentaux des didactiques (Y. Reuter, Éd.). De Boeck. **Cote : H7080.**

-Couchaère, M.-J. (2018). ***La bible du formateur : Le tout-en-un pour devenir un « learning expert »***. ESF sciences humaines. **Cote : H7117.**

-Courau, S. (2010). ***Les outils d'excellence du formateur : Tome 2. Concevoir et animer des sessions de formation***. ESF, impr. 2010. **Cote : H5934.**

-Courau, S. (2018). ***Jeux et jeux de rôle en formation : Toutes les clés pour réaliser des formations efficaces***. ESF sciences humaines. **Cote : H7032.**

-Courau, S. (2019). ***Les outils de base du formateur : Parole et supports***. ESF Sciences humaines. **Cote : H7033.**

-Cristol, D. (2016). ***Les communautés d'apprentissage : Apprendre ensemble à l'ère numérique***. ESF éditeur. **Cote : H7111.**

-Cristol, D. (2018). ***Dictionnaire de la formation : Apprendre à l'ère numérique***. ESF sciences humaines. **Cote : H7115.**

-Cristol, D. (2019). ***Former, se former et apprendre à l'ère numérique : Le social learning***. ESF sciences humaines. **Cote : H6879.**

-Cristol, D., & Champagne, C. A. de la postface. (2022). ***Apprendre à apprendre ensemble : Initiation à la pairagogie***. ESF sciences humaines.

Cote : H7114.

-Cristol, D., Guézou, P. P., & Cristol, D. P. (2021). ***Les territoires apprenants : Usages et imaginaires pour apprendre ensemble***. Territorial éditions.

Cote : H7116.

- Cristol, D., & Hamed, L. (2019). ***Réinventer la formation avec le numérique : Guide pratique de mise en place.*** Territorial éditions. **Cote : H7097.**
- Cristol, D., Joly, C., Peretti, W. P., & Paris, P. A. de la postface. (2019). ***L'art de la facilitation : Un art énergétique relationnel, une espérance pour la démocratie.*** ESF sciences humaines. **Cote : H7122.**
- Cristol, D., & Masciotra, D. P. (2011). ***50 conseils pour développer l'envie d'apprendre : Former avec efficacité et originalité.*** ESF éditeur.
Cote : H7113.
- Devillard, O. (2017). ***La dynamique des équipes et l'intelligence collective.*** Groupe Eyrolles. **Cote : H7026.**
- Didierjean, A. (2019). ***Psychologie cognitive.*** De Boeck supérieur.
Cote : H7121.
- Fassier, C., & Lhuillier, D. (2021). ***Travail et transmission.*** Octares Éditions.
Cote : H7066.
- Faulx, D., Danse, C., & Maubant, P. P. (2021). ***Comment favoriser l'apprentissage et la formation des adultes ?*** . De Boeck Supérieur.
Cote : H6970.
- Fournier, M. (2011). ***Éduquer et former : Connaissances et débats en éducation et formation.*** Edition Sciences humaines. **Cote : H5899.**
- Freire, P., & Régnier, J.-C. É. scientifique. (2013). ***Pédagogie de l'autonomie.*** Edition Érès. **Cote : H7038.**
- Gentès, D., & Le Grand, J.-L. (2021). ***Apprendre à se former par l'expérience.*** Édition Pétra. **Cote : H7091.**

-Gobin Mignot, E., Wolff, B., Kempf, N., Barabel, M. P., & Meier, O. P. (2019).

Former avec la réalité virtuelle : Comment les techniques immersives bouleversent l'apprentissage. Dunod. **Cote : H7024.**

-Gremion, C., De Paor, C., Association pour le développement des méthodologies d'évaluation en éducation en Europe. Colloque, Association pour le développement des méthodologies d'évaluation en éducation, Groupe Évaluation des pratiques professionnelles, & Groupe Évaluation des pratiques professionnelles. (2021). ***Processus et finalités de la professionnalisation : Comment évaluer la professionnalité émergente ?***. De Boeck supérieur. **Cote : H7075.**

-Guibert, P., Altet, M. P., & Maulini, O. A. de la postface. (2021). ***Manuel de sciences de l'éducation et de la formation.*** De Boeck supérieur.
Cote : H7074.

-Hadj, C. (2021). ***Le défi d'une évaluation à visage humain : Dépasser les limites d'une société de la performance.*** ESF Sciences humaines.
Cote : H7058.

-Houdé, O., & Borst, G. (2018). ***Le cerveau et les apprentissages.*** Nathan.
Cote : H7109.

-Hourst, B., & Jilème. (2020). ***Former sans ennuyer : Concevoir et réaliser des projets de formation et d'enseignement.*** Éditions du Mieux apprendre.
Cote : H6975.

- Houssaye, J. (2007). ***Nouveaux pédagogues***. Éditions Fabert. **Cote : H7018.**
- Houssaye, J. (2013). ***Pédagogues contemporains : Idées principales et textes choisis***. Éditions Fabert. **Cote : H7035.**
- Houssaye, J. (2013). ***Quinze pédagogues : Idées principales et textes choisis***. Fabert. **Cote : H7039.**
- Houssaye, J. (2014). ***La pédagogie traditionnelle : Une histoire de la pédagogie***. Fabert. **Cote : H7019.**
- Jézégou, A. (2019). ***Traité de la e-formation des adultes***. De Boeck supérieur. **Cote : H7034.**
- Jézégou, A. (2022). ***La présence à distance en e-formation : Enjeux et repères pour la recherche et l'ingénierie***. Presses universitaires du Septentrion. **Cote : H7107.**
- Jorro, A. (2014). ***Dictionnaire des concepts de la professionnalisation***. De Boeck supérieur. **Cote : H7081.**
- Jousse, N. (2018). ***Le grand livre des jeux de formation : 100 jeux et activités ludiques pour apprendre en groupe***. Eyrolles. **Cote : H6885.**
- Krauss, G., & Tremblay, D.-G. (2019). ***Tiers-lieux : Travailler et entreprendre sur les territoires***. Presses universitaires de Rennes. **Cote : H7076.**
- Lacombe, P., Féraud, G., Rivière, C., Bowman, D. A. de la postface, & Diebling, B. A. de la postface. (2019). ***Écrire un scénario interactif***. Éditions Eyrolles. **Cote : H7023.**
- Lamailloux, B. (2018). ***Construire et animer une session de formation : Transfert des compétences***. Dunod. **Cote : H7025.**

-Le Porho, G. (2016). ***L'Émancipation syndicale & pédagogique, ISSN 1764-***

2302. Syndicalisme révolutionnaire et éducation émancipatrice.

In *L'Émancipation syndicale & pédagogique*. Noir et Rouge : EDMP.

Cote : H7119.

-Ledoux Procaccini, R., & Ledoux, J.-P. (2017). ***Caisse à outils du formateur :***

Concevoir, réaliser, animer un projet de formation, de tutorat ou de coaching. AFNOR éditions. **Cote : H7118.**

-Leleu-Galland, È., & Samarine, F. (2020). ***Pédagogies alternatives et***

démarches innovantes. Lea.fr : Nathan. **Cote : H7079.**

-Lemistre, P., & Rose, J. P. (2010). ***La formation initiale : Une valeur sûre pour***

les jeunes ? : une analyse des insertions et des valeurs de la formation. Presses de l'Université Toulouse 1 Capitole. **Cote : H5833.**

-Lépinay, A. de. (2019). ***Organisons-nous ! : Manuel critique.*** Hors d'atteinte.

Cote : H7064.

-Lescure, E. de, & Frétigné, C. (2010). ***Les métiers de la formation : Approches***

sociologiques. Presses universitaires de Rennes. **Cote : H5661.**

-Mager, R. F., Décote, G., & Décote, G. P. (2020). ***Comment définir des objectifs***

pédagogiques. Dunod. **Cote : H7022.**

-Marcolino, P.-M. Do. (2015). ***Formateur.*** Eyrolles. **Cote : H6915.**

- Martin, J.-P., & Savary, É. (2017). ***Intervenir en formation : 12 clés pour préparer, animer, évaluer.*** Centre académique de formation continue, Éd. ; et Chroniques sociales. **Cote : H7021.**
- Masson, S. (2020). ***Activer ses neurones : Pour mieux apprendre et enseigner.*** Odile Jacob. **Cote : H7087.**
- Muller, N. A., & Dos Santos Mamed, M. A. (2021). ***Sur les frontières de la pensée.*** Editions Antipodes. **Cote : H7094.**
- Mutuale, A., Weigand, G., Ducrot, T., & Allyn, Y. (2019). ***Les grandes figures de la pédagogie.*** Édition Pétra. **Cote : H7017.**
- Noyé, D., & Piveteau, J. (2018). ***Le guide pratique du formateur : Concevoir, animer, évaluer une formation.*** Eyrolles. **Cote : H6976.**
- Paul, M. (2021). ***Une société d'accompagnement : Guides, mentors, conseillers, coaches : comment en est-on arrivés là ?.*** Éditions Raison et Passions. **Cote : H7088.**
- Payette, A., & Champagne, C. (1997). ***Le groupe de codéveloppement professionnel.*** Presses de l'université du Québec. **Cote : H7086.**
- Pélissier, C., & Lédé, S. (2022). ***L'ingénieur pédagogique dans le supérieur : Des pratiques professionnelles en mutation.*** Presses des Mines/PSL. **Cote : H7112.**
- Pereira, I. (2017). ***Paulo Freire, pédagogue des opprimé·e·s : Une introduction aux pédagogies critiques.*** Libertalia. **Cote : H7037.**

- Perrin-Van Hille, C. (2019). ***Concevoir une formation : Progression pédagogique et animation***. Dunod. **Cote : H6971.**
- Pineau, G., Fabre, M. P., & Galvani, P. A. de la postface. (2019). ***Voyages, retraite et autoformation mondialogante***. L'Harmattan. **Cote : H7093.**
- Pottiez, J., & Meignant, A. P. (2021). ***L'évaluation de la formation : Pilotez et maximisez l'efficacité de vos formations***. Dunod. **Cote : H7060.**
- Proust, J. (2021). ***Penser vite ou penser bien ?***. Odile Jacob. **Cote : H7120.**
- Raynal, F., & Rieunier, A. (2014). ***Pédagogie, dictionnaire des concepts clés : Apprentissage, formation, psychologie cognitive***. ESF éditeur.
Cote : H7073.
- Rémercy, V., Chrétien, F., Chatigny, C., & Ulmann, A.-L. P. (2020). ***Apprentissage et transmission de l'expérience en situation de travail : Dialogue entre formation d'adultes et ergonomie***. Presses universitaires de Rouen et du Havre. **Cote : H6978.**
- Reuter, Y. (2021). ***Comprendre les pratiques et pédagogies différentes***. Berger Levrault. **Cote : H6974.**
- Rissoan, R. (2014). ***La formation professionnelle : Nouveaux outils et nouvelles pédagogies***. Ed. ENI. **Cote : H7083.**
- Sailliot, É., Bucheton, D. P., & Altet, M. A. de la postface. (2020). ***S'ajuster au coeur de l'activité d'enseignement-apprentissage : Construire une posture d'ajustement***. **Cote : H7059.**

-Saint-Jean, M., & Paquet, M. (2020). ***Émotions et compétences émotionnelles dans l'activité professionnelle et la formation.*** L'Harmattan.

Cote : H7042.

-Thievenaz, J. (2019). ***Enquêter et apprendre au travail : Approcher l'expérience avec John Dewey.*** Editions Raison et Passions.

Cote : H6920.

-Tremblay, N. A., & Dumazedier, J. P. (2003). ***L'autoformation : Pour apprendre autrement.*** Les Presses de l'Université de Montréal. **Cote : H7077.**

-Van Dijk, A. (2019). ***Réinventez vos formations avec les neurosciences : Tout comprendre du cerveau et de l'apprentissage des adultes.*** Esf sciences humaines. **Cote : H6972.**

-Vial, M., Caparros-Mencacci, N., & De Ketele, J.-M. P. (2007). ***L'accompagnement professionnel ? : Méthode à l'usage des praticiens exerçant une fonction éducative.*** De Boeck. **Cote : H7084.**

-Gaté, J.-P., Robin, J.-Y., & Wallenhorst, N. (2021). ***Chemins de formation au fil du temps, ISSN 0760-0070. Enjeux de l'explicitation et de ses pratiques dans la formation.*** L'Harmattan. **Cote : H7150.**

-Maugis, M.-P. (2020). ***L'engagement de l'adulte apprenant en formation obligatoire : Un paradoxe de l'apprenance ?.*** L'Harmattan.

Cote : H7148.

-Maury, Y., Paragot, J.-M., Projet IDEKI, Université de Reims Champagne-Ardenne, Maison des sciences humaines, & Centre d'étude et de recherche sur les emplois et les professionnalisations. (2021). ***Apprendre, s'apprendre, faire apprendre : Perspectives constructivistes en éducation***. L'Harmattan.

Cote : H7149.

-Paquelin, D. (2009). ***L'appropriation des dispositifs numériques de formation : Du prescrit aux usages***. L'Harmattan. **Cote : H7146.**

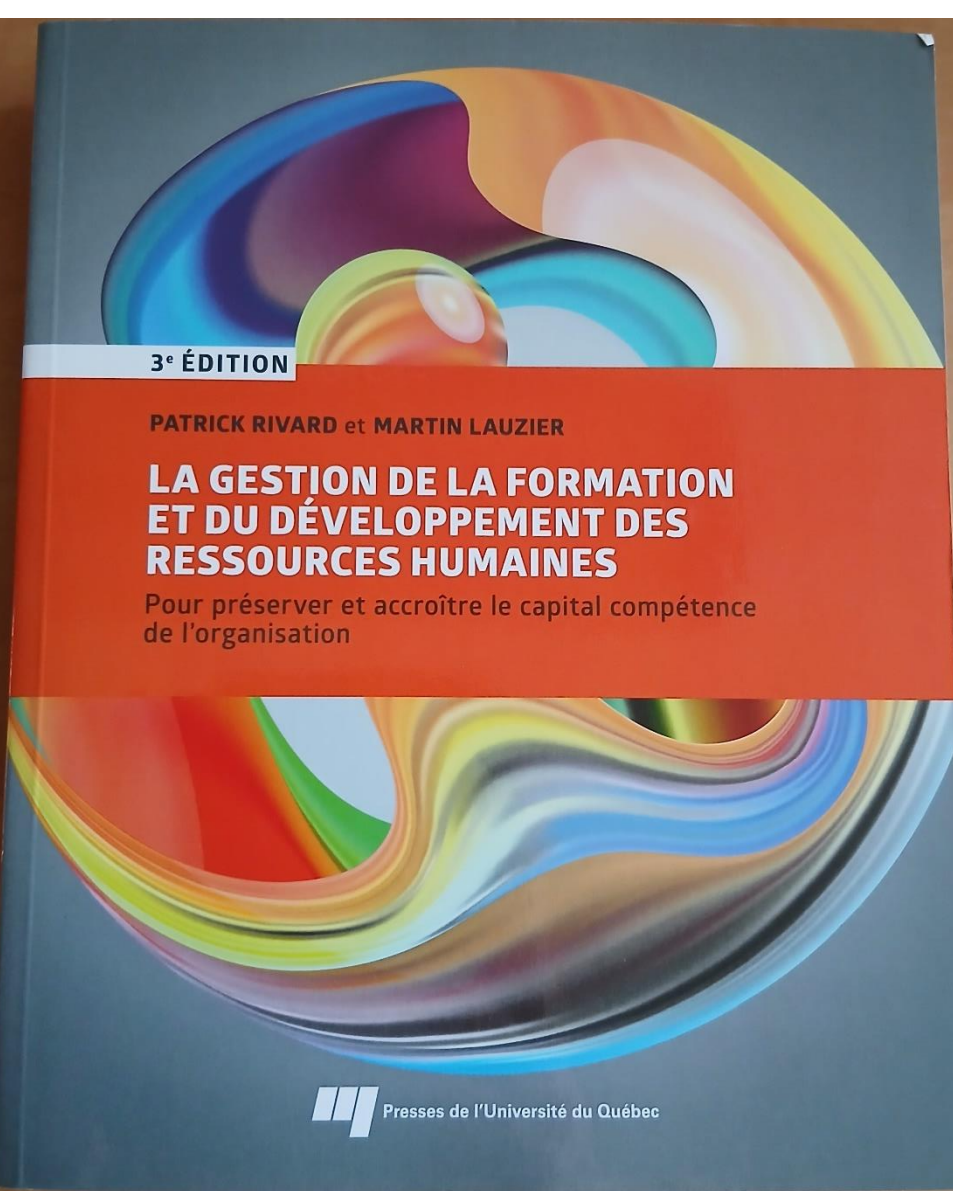
-Gobin, P., Baltazart, V., Simoës-Perlant, A., & Stefaniak, N. (2021). ***Émotions et apprentissages***. Dunod. **Cote : H7154.**

-Poncin, M. (2020). ***Du présentiel au e-learning efficient : Comment développer une formation professionnelle à distance***. Dunod.

Cote : H7156.

-Serreau, Y. (2013). ***Accompagner la personne en formation***. Dunod.

Cote : H7155.



3^e ÉDITION

PATRICK RIVARD et MARTIN LAUZIER

LA GESTION DE LA FORMATION ET DU DÉVELOPPEMENT DES RESSOURCES HUMAINES

Pour préserver et accroître le capital compétence
de l'organisation



Presses de l'Université du Québec



STANISLAS DEHAENE

UNE IDÉE DANS LA TÊTE

**40 pépites réjouissantes
sur le cerveau et l'apprentissage**



H7428



