



**Nouvelles acquisitions du Centre de documentation en
Sciences de l'éducation et formation : enseignante-
chercheuse : Mme Anne MULLER.**

Acquisitions Eté 2024.

-Azizi, S., & Bektou-Ben Madhkour, S. (2023). ***Lancer son activité de formation : Le guide pratique.*** Malakoff. **Cote : H7338.**

-Bellenger, L., Couchaère, M.-J., & Attias, G. P. (2022). ***Les techniques de questionnement : Tout sur l'art de questionner.*** ESF sciences humaines. **Cote : H7330.**

-Berger, E., & Rugira, J.-M. P. (2023). ***Retrouver l'intelligence du corps : Une urgence dans nos organisations et nos modes de vie.*** InterEditions. **Cote : H7326.**

-Boukobza, P. (2023). ***Facilitation visuelle : 63 outils, 13 plans d'action, 5 ressources numériques.*** Vuibert. **Cote : H7323.**

- Canivenc, S., Cahier, M.-L., Boboc, A. P., Charlet, V. P., & Weil, T. P. (2023). ***Numérique collaboratif et organisation du travail : Au-delà des promesses.*** Presses des Mines : La Fabrique de l'industrie. **Cote : H7334.**
- Capron Puozzo, I., Vuichard, A., & Cros, F. P. (2022). ***L'innovation pédagogique : De la théorie à la pratique.*** Éditions Alphil-Presses universitaires suisses. **Cote : H7336.**
- Cavignaux-Bros, D., Carré, P. P., & Fernagu Oudet, S. A. de la postface. (2023). ***Ingénierie pédagogique et numérique : Une analyse selon l'approche par les capacités.*** L'Harmattan. **Cote : H7342.**
- Cortana, M. (2022). ***Ludopédagogie : 55 outils, 11 plans d'action, 5 ressources numériques.*** Vuibert. **Cote : H7324.**
- Courau, S. (2015). ***Le blended learning : Construire ses formations avec la méthode Learning Assemblage.*** ESF éditeur. **Cote : H7329.**
- Cristol, D., & Coret, D. P. (2024). ***Apprendre à l'ère de l'intelligence artificielle : Révolution, défis et opportunités.*** ESF Sciences humaines. **Cote : H7339.**

- De Bono, E., & Sauvalle, M. (2006). ***Les six chapeaux de la réflexion : La méthode de référence mondiale.*** Eyrolles.
Cote : H7340.
- Fenaert, M., Nadam, P., & Petit, A. (2019). ***S'capade pédagogique avec les jeux d'évasion : Apprendre grâce aux escape games.*** Ellipses. **Cote : H7325.**
- Gérard, F., & Enlart, S. P. (2023). ***La formation en situation de travail : Le cas d'une grande entreprise de l'énergie.*** Presses universitaires de Rouen et du Havre. **Cote : H7335.**
- Linden, A., & Koralnik, N. (2019). ***Les frontières dans les relations humaines : Comment être à la fois séparé et relié.*** Interéditions. **Cote : H7327.**
- Martinache, G., Zerbib, R., Barabel, M. P., & Meier, O. P. (2024). ***Formation : Comment relever le défi des compétences transversales ?*** Éditions EMS, management & société.
Cote : H7337.
- Mutuale, A., & Berger, G. (2020). ***S'engager dans la recherche en sciences humaines et sociales : Le champ de l'éducation.*** ESF Sciences humaines. **Cote : H7332.**

- Nouvion, A.-L., & Hadjadj, R.-D. P. (2024). ***Accompagner le changement avec les neurosciences : Deux pilotes à bord d'un cerveau.*** Interéditions. **Cote : H7328.**
- Sanchez, É., Romero, M., & Viéville, T. (2020). ***Apprendre en jouant.*** Retz. **Cote : H7343.**
- Tcheng Blairon, C., Cristol, D. A. de la postface, & Carré, P. P. (2020). ***Mooc : Engagement et apprentissage : l'ingénierie pédagogique au service de l'apprenance.*** L'Harmattan. **Cote : H7333.**
- Tonarelli, P. (2018). ***Regard sur la formation des adultes : Analyse et propositions.*** L'Harmattan. **Cote : H7331.**
- Tortochot, É., Lemetayer-Rezzi, N., & Terrien, P. (2019). ***Créer pour éduquer : La place de la transdisciplinarité.*** L'Harmattan. **Cote : H7341.**

Acquisitions : Editeur ISTE Editions.

- Balmon, T., & Garnier, B. (2023). ***Espaces culturels de formation : Nouveaux rapports aux savoirs.*** Iste Editions. **Cote : H7316.**
- Bridoux, S., Grenier-Boley, N., & Leiningner-Frézal, C. (2023). ***Les recherches en pédagogie universitaire : Vers une approche disciplinairement située.*** ISTE Editions. **Cote : H7317.**

Acquisitions : EDITEUR DUNOD.

- Ardouin, T. (2023). ***Ingénierie de formation : Intégrez les nouveaux modes de formation dans votre pédagogie.*** 6^e éd. Dunod. **Cote : H7311.**
- Boulnois, E., Bruneau, N., Chevallier, C., Kessel, P. P., Hellouin, V., & Centre Inffo. (2007). ***Dico de la formation continue.*** Dunod. **Cote : H7313.**
- Castro, D., & Guinot, C. (2018). ***Animer des groupes de professionnels en institution.*** Dunod. **Cote : H7309.**
- Ionescu, S., Jacquet, M.-M., & Lhote, C. (2020). ***Les mécanismes de défense : Théorie et clinique.*** 3^e éd. Dunod. **Cote : H7308.**
- Lamri, J., Barabel, M., Lubart, T., & Meier, O. (2022). ***Le défi des soft skills : Comment les développer au XXI^e siècle ?*** Dunod. **Cote : H7312.**
- Perrin-Van Hille, C. (2019). ***Concevoir une formation : Progression pédagogique et animation.*** 3^e éd. Dunod. **Cote : H7310.**

Acquisitions de décembre 2023.

- Albero, Brigitte, Joris Thievenaz. 2022. ***Enquêter dans les métiers de l'humain : traité de méthodologie de la recherche en Sciences de l'éducation et de la formation.*** Dijon : Editions Raison et Passions. **Cote : H7232, Tome 1.**

- Albero, Brigitte, et Joris Thievenaz. 2022. ***Enquêter dans les métiers de l'humain : traité de méthodologie de la recherche en Sciences de l'éducation et de la formation***. Dijon : Editions Raison et Passions. **Cote : H7232, Tome 2.**
- . 2022. ***Enquêter dans les métiers de l'humain : traité de méthodologie de la recherche en Sciences de l'éducation et de la formation***. Dijon : Editions Raison et Passions.
- Cote : H7232, Tome 3.**
- Barbier, Jean-Marie. 2020. ***La création comme expérience***. Paris : L'Harmattan. **Cote : H7242.**
- Beaufort, Thierry. 2023. ***40 exercices ludopédagogiques pour la formation : diversifier ses formations pour impliquer et motiver les stagiaires***. Paris : ESF Sciences humaines.
- Cote : H7238.**
- Bellenger, Lionel, et Philippe Pigallet. 2014. ***100 exercices et études de cas pour la formation : communication, créativité et développement personnel***. Issy-les-Moulineaux : ESF.
- Cote : H7235.**
- Bouayad Agha, Yamina. 2023. ***Acteurs & territoires d'Apprenance : Zoom sur le réseau des APP***. Paris : L'Harmattan.
- Cote : H7243.**
- Bourdier, Philippe et al. 2023. ***Les pratiques d'enseignement et de formation à l'épreuve des contextes : questions épistémologiques et méthodologiques***. Paris : Téraèdre.
- Cote : H7245.**
- Chauvin, Corinne. 2012. ***Concevoir un stage de formation : de l'analyse de la demande à la réalisation des supports pédagogiques***. Issy-les-Moulineaux : ESF éd.
- Cote : H7239.**
- Cristol, Denis. 2023. ***Quand le vivant inspire la pédagogie***. Caen : Éditions EMS management & société. **Cote : H7247.**

-Delory-Momberger, Christine. 2019. ***Vocabulaire des histoires de vie et de la recherche biographique.*** Toulouse : Érès.

Cote : H7249.

-Frisch, Muriel et al. 2021. ***Rapports aux savoirs, intelligence collective et professionnalisation.*** Paris : L'Harmattan.

Cote : H7246.

-Frisch, Muriel, et Johanna Henrion-Latché. 2023. ***Regards croisés de chercheurs sur le concept de territoires apprenants.*** Paris : L'Harmattan. **Cote : H7251.**

-Lascoux, Jean-Louis. 2017. ***Pratique de la médiation professionnelle : une méthode alternative à la gestion des conflits.*** Paris : ESF Sciences humaines. **Cote : H7236.**

-Lembré, Stéphane. 2023. ***Le retour de l'apprentissage au XXI^e siècle : Comment la France a adopté l'alternance.*** Paris : Presses des Mines. **Cote : H7252.**

-Maleyrot, Eric, et Alain Baudrit. 2022. ***Les tuteurs de stage dans les métiers adressés à autrui : entre don de soi, transmission du métier et évaluation des stagiaires.*** Paris : L'Harmattan.

Cote : H7244.

-Monod-Ansaldi, Réjane, Catherine Loisy, Brigitte Quéré Gruson, et Gérard Sensevy. 2022. ***Le réseau des lieux d'éducation associés à l'Institut français de l'éducation : un instrument pour la recherche.*** Rennes : Presses universitaires de Rennes.

Cote : H7234.

-Paul, Maela. 2004. ***L'accompagnement : une posture professionnelle spécifique.*** Paris : L'Harmattan.

Cote : H7233.

———. 2022. ***Accompagner la problématisation des situations professionnelles : analyser ses pratiques autrement.*** Louvain-la-Neuve : De Boeck supérieur. **Cote : H7241.**

-Paul, Maela, et Michel Fabre. 2020. ***La démarche d'accompagnement : repères méthodologiques et ressources théoriques.*** Belgique : De Boeck supérieur.

Cote : H7240.

-Roupnel-Fuentes, Manuella, Simon Heichette, Dominique Glaymann, et Didier Demazière. 2023. ***L'injonction à se former : nouvel avatar de l'adaptation des individus au marché ?***. Toulouse : Octarès éditions. **Cote : H7253.**

-Sanchez, Éric. 2023. ***Enseigner et former avec le jeu : développer l'autonomie, la confiance et la créativité avec des pratiques pédagogiques innovantes.*** Paris : ESF Sciences humaines.

Cote : H7237.

-Verrier, Christian. 2023. ***Regards actuels sur l'autodidaxie et les autodidactes.*** Paris : Editions Petra. **Cote : H7248.**

-Verrier, Christian, et René Préfacier Barbier. 1999. ***Autodidaxie et autodidactes : l'infini des possibles.*** **Cote : H7250.**

Acquisitions de la Rentrée 2023.

-Beaufort, Thierry. 2019. ***40 exercices ludopédagogiques pour la formation : savoir impliquer les apprenants.*** Paris : ESF Sciences Humaines.

Cote : H7162.

———. 2022. ***Surprendre en formation : 45 outils ludopédagogiques.*** Paris : ESF sciences humaines. **Cote : H7161.**

-Ben Mrad, Fathi. 2021. ***Les médiations à l'ère des médiums digitaux : Vidéoconférence, auxiliaires interactifs et intelligence artificielle.*** Paris : L'Harmattan. **Cote : H7171.**

-Bernier, P. (2011). ***Responsable formation et compétences : Maîtriser, optimiser et faire évoluer sa fonction.*** Dunod. **Cote : H7224.**

-Bernier, P. (2018). ***Relations sociales en entreprise : Engager avec succès dialogue et négociation.*** Dunod. **Cote : H7225.**

-Carré, P. (2020). *L'apprenance : Un nouveau rapport au savoir*. Dunod.

Cote : H7223.

-Carré, P., & Mayen, P. (2019). *Psychologies pour la formation*. Dunod.

Cote : H7222.

-Collard-Bovy, Olivier, Annie Jézégou, et Françoise de Viron. 2022. *Adultes et formation : Penser et agir autrement*. Belgique : Presses universitaires de Louvain. **Cote : H7159.**

-Couchaère, Marie-Josée. 2022. *70 exercices pour développer vos soft skills : stimuler les intelligences nécessaires à la réussite*. Paris : ESF sciences humaines. **Cote : H7164.**

-Coustou, David. 2022. *Par-delà la démocratie : vers une politique du peuple-humanité*. Paris : L'Harmattan. **Cote : H7170.**

-Djeumeni-Tchamabe, Marcelline. 2022. *La pédagogie des urgences à l'ère du numérique en contexte de COVID-19*. Paris : L'Harmattan.

Cote : H7166.

-Dupuy, Camille, et François Sarfati. 2022. *Gouverner par l'emploi : une histoire de l'école 42*. Paris : PUF. **Cote : H7172.**

-Jorro, Anne, et Benoît Auteur de la postface Raucant. 2022. *Dictionnaire des concepts de la professionnalisation*. Belgique : De Boeck supérieur.

Cote : H7163.

-Lardellier, Pascal, Thibaud Hulin, et Georges-Louis Préfacier Baron. 2020. *Les nouvelles médiations pédagogiques : design et innovation pédagogiques, expériences d'enseignement technologique*. Paris, France : L'Harmattan. **Cote : H6168.**

-Liu, Tiphaine. 2022. *Former des innovateurs radicaux : pour une pédagogie de l'émancipation*. Paris : L'Harmattan. **Cote : H7160.**

-Llorca, Marie-Christine et al. 2022. *Innovier en formation avec les multimodalités : voyages dans des dispositifs apprenants*. Paris : ESF Sciences humaines. **Cote : H7165.**

-Oumarou, Mazadou, éd. 2022. *Politique et laïcité : repères mythiques et philosophiques*. Paris : L'Harmattan. **Cote : H7167.**

-Poncin, M. (2022). ***Du présentiel au e-learning efficient : Comment développer une formation professionnelle à distance.*** Dunod.

Cote : H7226.

-Roelens, Camille. 2021. ***Manuel de l'autorité : la comprendre et s'en saisir.*** Lyon : Chronique sociale. **Cote : H7169.**

-Wallenhorst, Nathanaël, et Christoph Wulf. 2022. ***Humains : un dictionnaire d'anthropologie prospective.*** Paris : Librairie philosophique J. Vrin.

Cote : H7173.

-Daverne, C., & Wittorski, R. (2022). ***Méthodologie de la recherche en sciences de l'éducation et de la formation : Postures, pratiques et formes.*** ISTE Editions. **Cote : H7191.**

Acquisitions de l'année 2022.

-Alonzo, M., & Audevert, A. (2019). ***Apprendre demain : Quand intelligence artificielle et neurosciences révolutionnent l'apprentissage.*** Dunod.

Cote : H6952.

-Altet, M. (2018). ***Les pédagogies de l'apprentissage.*** PUF. **Cote : H7095.**

-Ardouin, T. (2017). ***Ingénierie de formation : Intégrez les nouveaux modes de formation dans votre pédagogie.*** Dunod. **Cote : H6878.**

-Barabel, M., Meier, O., Perret, A., & Teboul, T. (2019). ***Formation : La nouvelle donne : tout ce qui change avec la loi "Avenir".*** Dunod. **Cote : H7078.**

-Barabel, M., Meier, O., Perret, A., Teboul, T., & Richard, A. P. (2020). ***Le grand livre de la formation : Techniques et pratiques des professionnels du développement des compétences.*** Dunod. **Cote : H7040.**

- Barbier, J.-M., Bourgeois, É., Chapelle, G., & Marchand, G. (2009). ***Encyclopédie de la formation***. Presses universitaires de France. **Cote : H5648.**
- Baujard, C. (2022). ***Travail et formation : Aspects juridiques et thématiques éducatives et sociales***. ISTE Editions. **Cote : H7147.**
- Barth, B.-M., & De Ketele, J.-M. P. (2015). ***Le savoir en construction***. Retz. **Cote : H7082.**
- Benedetto-Meyer, M., & Boboc, A. (2021). ***Sociologie du numérique au travail***. Armand Colin. **Cote : H7006.**
- Bert, J.-F., & Lamy, J. (2021). ***Voir les savoirs : Lieux, objets et gestes de la science***. Anamosa. **Cote : H7085.**
- Bordallo-Labal, I., & Ginestet, J.-P. (2006). ***Pour une pédagogie du projet***. Hachette éducation. **Cote : H7106.**
- Bouchut, F., Cauden, I., Cuisiniez, F., Bourdat, M. P., Faivre Delord, C., & Marcé, C. (2016). ***La boîte à outils des formateurs : Avec 4 vidéos d'approfondissement***. Dunod. **Cote : H6882.**
- Bouchut, F., Cuisiniez, F., Cauden, I., & Tronchet, J. (2020). ***La boîte à outils des formateurs : 71 outils clés en main 10 compléments en ligne 1 Podcast***. Dunod. **Cote : H7029.**
- Boussuat, B., & Lefèbre, J. (2020). ***Former avec le Funny learning : De la formation à la facilitation : transformez votre pédagogie***. Dunod. **Cote : H6953.**
- Carré, P. (2020). ***Pourquoi et comment les adultes apprennent : De la formation à l'apprenance***. Dunod. **Cote : H7027.**

- Carré, P., & Caspar, P. (2017). ***Traité des sciences et des techniques de la formation***. Dunod. **Cote : H6661.**
- Célerin, S., & Plasse, F. (2012). ***Gamification : Enjeux, méthodes et cas concrets de communication ludique***. Territorial éditions. **Cote : H7092.**
- Chaliès, S., & Lussi Borer, V. (2021). ***Activité et compétence en tension dans le champ de la formation professionnelle en alternance***. Octarès éditions. **Cote : H7057.**
- Chalvin, D., & Coquerel, J. P. (2012). ***Encyclopédie des pédagogies pour adultes***. ESF. **Cote : H7031.**
- Cherkaoui, T., & Leforestier, J.-C. P. (2021). ***Réussir avec le digital learning : Les secrets pour concevoir, vendre et piloter des projets E-learning***. ESF sciences humaines. **Cote : H7110.**
- Cock, L. de. (2021). ***École publique et émancipation sociale***. Agone. **Cote : H7096.**
- Cock, L. de, & Pereira, I. (2019). ***Les pédagogies critiques***. Agone. **Cote : H7036.**
- Cohen-Azria, C., Daunay, B., Delcambre, I., & Lahanier-Reuter, D. (2013). ***Dictionnaire des concepts fondamentaux des didactiques*** (Y. Reuter, Éd.). De Boeck. **Cote : H7080.**
- Couchaère, M.-J. (2018). ***La bible du formateur : Le tout-en-un pour devenir un « learning expert »***. ESF sciences humaines. **Cote : H7117.**
- Courau, S. (2010). ***Les outils d'excellence du formateur : Tome 2. Concevoir et animer des sessions de formation***. ESF, impr. 2010. **Cote : H5934.**
- Courau, S. (2018). ***Jeux et jeux de rôle en formation : Toutes les clés pour réaliser des formations efficaces***. ESF sciences humaines. **Cote : H7032.**

- Courau, S. (2019). ***Les outils de base du formateur : Parole et supports***. ESF Sciences humaines. **Cote : H7033.**
- Cristol, D. (2016). ***Les communautés d'apprentissage : Apprendre ensemble à l'ère numérique***. ESF éditeur. **Cote : H7111.**
- Cristol, D. (2018). ***Dictionnaire de la formation : Apprendre à l'ère numérique***. ESF sciences humaines. **Cote : H7115.**
- Cristol, D. (2019). ***Former, se former et apprendre à l'ère numérique : Le social learning***. ESF sciences humaines. **Cote : H6879.**
- Cristol, D., & Champagne, C. A. de la postface. (2022). ***Apprendre à apprendre ensemble : Initiation à la pédagogie***. ESF sciences humaines. **Cote : H7114.**
- Cristol, D., Guézou, P. P., & Cristol, D. P. (2021). ***Les territoires apprenants : Usages et imaginaires pour apprendre ensemble***. Territorial éditions. **Cote : H7116.**
- Cristol, D., & Hamed, L. (2019). ***Réinventer la formation avec le numérique : Guide pratique de mise en place***. Territorial éditions. **Cote : H7097.**
- Cristol, D., Joly, C., Peretti, W. P., & Paris, P. A. de la postface. (2019). ***L'art de la facilitation : Un art énergétique relationnel, une espérance pour la démocratie***. ESF sciences humaines. **Cote : H7122.**
- Cristol, D., & Masciotra, D. P. (2011). ***50 conseils pour développer l'envie d'apprendre : Former avec efficacité et originalité***. ESF éditeur. **Cote : H7113.**
- Devillard, O. (2017). ***La dynamique des équipes et l'intelligence collective***. Groupe Eyrolles. **Cote : H7026.**

-Didierjean, A. (2019). ***Psychologie cognitive***. De Boeck supérieur.

Cote : H7121.

-Fassier, C., & Lhuillier, D. (2021). ***Travail et transmission***. Octares Éditions.

Cote : H7066.

-Faulx, D., Danse, C., & Maubant, P. P. (2021). ***Comment favoriser l'apprentissage et la formation des adultes ?***. De Boeck Supérieur.

Cote : H6970.

-Fournier, M. (2011). ***Éduquer et former : Connaissances et débats en éducation et formation***. Edition Sciences humaines. **Cote : H5899.**

-Freire, P., & Régnier, J.-C. É. scientifique. (2013). ***Pédagogie de l'autonomie***. Edition Érès. **Cote : H7038.**

-Gentès, D., & Le Grand, J.-L. (2021). ***Apprendre à se former par l'expérience***. Édition Pétra. **Cote : H7091.**

-Gobin Mignot, E., Wolff, B., Kempf, N., Barabel, M. P., & Meier, O. P. (2019). ***Former avec la réalité virtuelle : Comment les techniques immersives bouleversent l'apprentissage***. Dunod. **Cote : H7024.**

-Gremion, C., De Paor, C., Association pour le développement des méthodologies d'évaluation en éducation en Europe. Colloque, Association pour le développement des méthodologies d'évaluation en éducation, Groupe Évaluation des pratiques professionnelles, & Groupe Évaluation des pratiques professionnelles. (2021). ***Processus et finalités de la professionnalisation : Comment évaluer la professionnalité émergente ?***. De Boeck supérieur. **Cote : H7075.**

-Guibert, P., Altet, M. P., & Maulini, O. A. de la postface. (2021). **Manuel de sciences de l'éducation et de la formation**. De Boeck supérieur.

Cote : H7074.

-Hadjji, C. (2021). **Le défi d'une évaluation à visage humain : Dépasser les limites d'une société de la performance**. ESF Sciences humaines.

Cote : H7058.

-Houdé, O., & Borst, G. (2018). **Le cerveau et les apprentissages**. Nathan.

Cote : H7109.

-Hourst, B., & Jilème. (2020). **Former sans ennuyer : Concevoir et réaliser des projets de formation et d'enseignement**. Éditions du Mieux apprendre.

Cote : H6975.

-Houssaye, J. (2007). **Nouveaux pédagogues**. Éditions Fabert. **Cote : H7018.**

-Houssaye, J. (2013). **Pédagogues contemporains : Idées principales et textes choisis**. Éditions Fabert. **Cote : H7035.**

-Houssaye, J. (2013). **Quinze pédagogues : Idées principales et textes choisis**. Fabert. **Cote : H7039.**

-Houssaye, J. (2014). **La pédagogie traditionnelle : Une histoire de la pédagogie**. Fabert. **Cote : H7019.**

-Jézégou, A. (2019). **Traité de la e-formation des adultes**. De Boeck supérieur.

Cote : H7034.

- Jézégou, A. (2022). ***La présence à distance en e-formation : Enjeux et repères pour la recherche et l'ingénierie.*** Presses universitaires du Septentrion. **Cote : H7107.**
- Jorro, A. (2014). ***Dictionnaire des concepts de la professionnalisation.*** De Boeck supérieur. **Cote : H7081.**
- Jousse, N. (2018). ***Le grand livre des jeux de formation : 100 jeux et activités ludiques pour apprendre en groupe.*** Eyrolles. **Cote : H6885.**
- Krauss, G., & Tremblay, D.-G. (2019). ***Tiers-lieux : Travailler et entreprendre sur les territoires.*** Presses universitaires de Rennes. **Cote : H7076.**
- Lacombe, P., Féraud, G., Rivière, C., Bowman, D. A. de la postface, & Diebling, B. A. de la postface. (2019). ***Écrire un scénario interactif.*** Éditions Eyrolles. **Cote : H7023.**
- Lamailloux, B. (2018). ***Construire et animer une session de formation : Transfert des compétences.*** Dunod. **Cote : H7025.**
- Le Porho, G. (2016). ***L'Emancipation syndicale & pédagogique, ISSN 1764-2302. Syndicalisme révolutionnaire et éducation émancipatrice.***
In *L'Emancipation syndicale & pédagogique*. Noir et Rouge : EDMP. **Cote : H7119.**
- Ledoux Procaccini, R., & Ledoux, J.-P. (2017). ***Caisse à outils du formateur : Concevoir, réaliser, animer un projet de formation, de tutorat ou de coaching.*** AFNOR éditions. **Cote : H7118.**
- Leleu-Galland, È., & Samarine, F. (2020). ***Pédagogies alternatives et démarches innovantes.*** Lea.fr : Nathan. **Cote : H7079.**

- Lemistre, P., & Rose, J. P. (2010). ***La formation initiale : Une valeur sûre pour les jeunes ? : une analyse des insertions et des valeurs de la formation.*** Presses de l'Université Toulouse 1 Capitole. **Cote : H5833.**
- Lépinay, A. de. (2019). ***Organisons-nous ! : Manuel critique.*** Hors d'atteinte. **Cote : H7064.**
- Lescure, E. de, & Frétigné, C. (2010). ***Les métiers de la formation : Approches sociologiques.*** Presses universitaires de Rennes. **Cote : H5661.**
- Mager, R. F., Décote, G., & Décote, G. P. (2020). ***Comment définir des objectifs pédagogiques.*** Dunod. **Cote : H7022.**
- Marcolino, P.-M. Do. (2015). ***Formateur.*** Eyrolles. **Cote : H6915.**
- Martin, J.-P., & Savary, É. (2017). ***Intervenir en formation : 12 clés pour préparer, animer, évaluer.*** Centre académique de formation continue, Éd. ; et Chroniques sociales. **Cote : H7021.**
- Masson, S. (2020). ***Activer ses neurones : Pour mieux apprendre et enseigner.*** Odile Jacob. **Cote : H7087.**
- Muller, N. A., & Dos Santos Mamed, M. A. (2021). ***Sur les frontières de la pensée.*** Editions Antipodes. **Cote : H7094.**
- Mutuale, A., Weigand, G., Ducrot, T., & Allyn, Y. (2019). ***Les grandes figures de la pédagogie.*** Édition Pétra. **Cote : H7017.**
- Noyé, D., & Piveteau, J. (2018). ***Le guide pratique du formateur : Concevoir, animer, évaluer une formation.*** Eyrolles. **Cote : H6976.**

- Paul, M. (2021). ***Une société d'accompagnement : Guides, mentors, conseillers, coaches : comment en est-on arrivés là ?***. Éditions Raison et Passions. **Cote : H7088.**
- Payette, A., & Champagne, C. (1997). ***Le groupe de codéveloppement professionnel***. Presses de l'université du Québec. **Cote : H7086.**
- Pélissier, C., & Lédé, S. (2022). ***L'ingénieur pédagogique dans le supérieur : Des pratiques professionnelles en mutation***. Presses des Mines/PSL. **Cote : H7112.**
- Pereira, I. (2017). ***Paulo Freire, pédagogue des opprimé·e·s : Une introduction aux pédagogies critiques***. Libertalia. **Cote : H7037.**
- Perrin-Van Hille, C. (2019). ***Concevoir une formation : Progression pédagogique et animation***. Dunod. **Cote : H6971.**
- Pineau, G., Fabre, M. P., & Galvani, P. A. de la postface. (2019). ***Voyages, retraite et autoformation mondialogante***. L'Harmattan. **Cote : H7093.**
- Pottiez, J., & Meignant, A. P. (2021). ***L'évaluation de la formation : Pilotez et maximisez l'efficacité de vos formations***. Dunod. **Cote : H7060.**
- Proust, J. (2021). ***Penser vite ou penser bien ?***. Odile Jacob. **Cote : H7120.**
- Raynal, F., & Rieunier, A. (2014). ***Pédagogie, dictionnaire des concepts clés : Apprentissage, formation, psychologie cognitive***. ESF éditeur. **Cote : H7073.**

- Rémerly, V., Chrétien, F., Chatigny, C., & Ulmann, A.-L. P. (2020). ***Apprentissage et transmission de l'expérience en situation de travail : Dialogue entre formation d'adultes et ergonomie.*** Presses universitaires de Rouen et du Havre. **Cote : H6978.**
- Reuter, Y. (2021). ***Comprendre les pratiques et pédagogies différentes.*** Berger Levrault. **Cote : H6974.**
- Rissoan, R. (2014). ***La formation professionnelle : Nouveaux outils et nouvelles pédagogies.*** Ed. ENI. **Cote : H7083.**
- Saillot, É., Bucheton, D. P., & Altet, M. A. de la postface. (2020). ***S'ajuster au coeur de l'activité d'enseignement-apprentissage : Construire une posture d'ajustement.*** **Cote : H7059.**
- Saint-Jean, M., & Paquet, M. (2020). ***Émotions et compétences émotionnelles dans l'activité professionnelle et la formation.*** L'Harmattan.
Cote : H7042.
- Thievenaz, J. (2019). ***Enquêter et apprendre au travail : Approcher l'expérience avec John Dewey.*** Editions Raison et Passions.
Cote : H6920.
- Tremblay, N. A., & Dumazedier, J. P. (2003). ***L'autoformation : Pour apprendre autrement.*** Les Presses de l'Université de Montréal. **Cote : H7077.**
- Van Dijk, A. (2019). ***Réinventez vos formations avec les neurosciences : Tout comprendre du cerveau et de l'apprentissage des adultes.*** Esf sciences humaines. **Cote : H6972.**

- Vial, M., Caparros-Mencacci, N., & De Ketele, J.-M. P. (2007). ***L'accompagnement professionnel ? : Méthode à l'usage des praticiens exerçant une fonction éducative.*** De Boeck. **Cote : H7084.**
- Gaté, J.-P., Robin, J.-Y., & Wallenhorst, N. (2021). ***Chemins de formation au fil du temps, ISSN 0760-0070. Enjeux de l'explicitation et de ses pratiques dans la formation.*** L'Harmattan. **Cote : H7150.**
- Maugis, M.-P. (2020). ***L'engagement de l'adulte apprenant en formation obligatoire : Un paradoxe de l'apprenance ?.*** L'Harmattan.
Cote : H7148.
- Maury, Y., Paragot, J.-M., Projet IDEKI, Université de Reims Champagne-Ardenne, Maison des sciences humaines, & Centre d'étude et de recherche sur les emplois et les professionnalisations. (2021). ***Apprendre, s'apprendre, faire apprendre : Perspectives constructivistes en éducation.*** L'Harmattan.
Cote : H7149.
- Paquelin, D. (2009). ***L'appropriation des dispositifs numériques de formation : Du prescrit aux usages.*** L'Harmattan. **Cote : H7146.**
- Gobin, P., Baltazart, V., Simoës-Perlant, A., & Stefaniak, N. (2021). ***Émotions et apprentissages.*** Dunod. **Cote : H7154.**
- Poncin, M. (2020). ***Du présentiel au e-learning efficient : Comment développer une formation professionnelle à distance.*** Dunod.
Cote : H7156.
- Serreau, Y. (2013). ***Accompagner la personne en formation.*** Dunod.
Cote : H7155.







