



Nouvelles acquisitions du Centre de documentation en Sciences de l'éducation et formation : enseignante-chercheuse : Mme Anne MULLER.

Acquisitions : Editeur ISTE Editions.

Balmon, T., & Garnier, B. (2023). *Espaces culturels de formation :*

Nouveaux rapports aux savoirs. Iste Editions. **Cote : H7316.**

Bridoux, S., Grenier-Boley, N., & Leininger-Frézal, C. (2023). *Les*

recherches en pédagogie universitaire : Vers une approche

disciplinairement située. ISTE Editions. Cote : **H7317.**

Acquisitions : EDITEUR DUNOD.

-Ardouin, T. (2023). *Ingénierie de formation : Intégrez les*

nouveaux modes de formation dans votre pédagogie. 6^e éd.

Dunod. **Cote : H7311.**

-Boulnois, E., Bruneau, N., Chevallier, C., Kessel, P. P., Hellouin, V., & Centre Inffo. (2007). ***Dico de la formation continue***. Dunod.

Cote : H7313.

-Castro, D., & Guinot, C. (2018). ***Animer des groupes de professionnels en institution***. Dunod. **Cote : H7309.**

-Ionescu, S., Jacquet, M.-M., & Lhote, C. (2020). ***Les mécanismes de défense : Théorie et clinique***. 3^e éd. Dunod. **Cote : H7308.**

-Lamri, J., Barabel, M., Lubart, T., & Meier, O. (2022). ***Le défi des soft skills : Comment les développer au XXI^e siècle ?*** Dunod.

Cote : H7312.

-Perrin-Van Hille, C. (2019). ***Concevoir une formation : Progression pédagogique et animation***. 3^e éd. Dunod. **Cote : H7310.**

Acquisitions de décembre 2023.

-Albero, Brigitte, Joris Thievenaz. 2022. ***Enquêter dans les métiers de l'humain : traité de méthodologie de la recherche en Sciences de l'éducation et de la formation***. Dijon : Editions Raison et Passions. **Cote : H7232, Tome 1.**

-Albero, Brigitte, et Joris Thievenaz. 2022. ***Enquêter dans les métiers de l'humain : traité de méthodologie de la recherche en Sciences de l'éducation et de la formation***. Dijon : Editions Raison et Passions. **Cote : H7232, Tome 2.**

———. 2022. ***Enquêter dans les métiers de l'humain : traité de méthodologie de la recherche en Sciences de l'éducation et de la formation.*** Dijon : Editions Raison et Passions.

Cote : H7232, Tome 3.

-Barbier, Jean-Marie. 2020. ***La création comme expérience.*** Paris : L'Harmattan. **Cote : H7242.**

-Beaufort, Thierry. 2023. ***40 exercices ludopédagogiques pour la formation : diversifier ses formations pour impliquer et motiver les stagiaires.*** Paris : ESF Sciences humaines.

Cote : H7238.

-Bellenger, Lionel, et Philippe Pigallet. 2014. ***100 exercices et études de cas pour la formation : communication, créativité et développement personnel.*** Issy-les-Moulineaux : ESF.

Cote : H7235.

-Bouayad Agha, Yamina. 2023. ***Acteurs & territoires d'Apprenance : Zoom sur le réseau des APP.*** Paris : L'Harmattan.

Cote : H7243.

-Bourdier, Philippe et al. 2023. ***Les pratiques d'enseignement et de formation à l'épreuve des contextes : questions épistémologiques et méthodologiques.*** Paris : Téraèdre.

Cote : H7245.

-Chauvin, Corinne. 2012. ***Concevoir un stage de formation : de l'analyse de la demande à la réalisation des supports pédagogiques.*** Issy-les-Moulineaux : ESF éd.

Cote : H7239.

-Cristol, Denis. 2023. ***Quand le vivant inspire la pédagogie.*** Caen : Éditions EMS management & société. **Cote : H7247.**

-Delory-Momberger, Christine. 2019. ***Vocabulaire des histoires de vie et de la recherche biographique.*** Toulouse : Érès.

Cote : H7249.

-Frisch, Muriel et al. 2021. ***Rapports aux savoirs, intelligence collective et professionnalisation***. Paris : L'Harmattan.

Cote : H7246.

-Frisch, Muriel, et Johanna Henrion-Latché. 2023. ***Regards croisés de chercheurs sur le concept de territoires apprenants***. Paris : L'Harmattan. **Cote : H7251.**

-Lascoux, Jean-Louis. 2017. ***Pratique de la médiation professionnelle : une méthode alternative à la gestion des conflits***. Paris : ESF Sciences humaines. **Cote : H7236.**

-Lembré, Stéphane. 2023. ***Le retour de l'apprentissage au XXe siècle : Comment la France a adopté l'alternance***. Paris : Presses des Mines. **Cote : H7252.**

-Maleyrot, Eric, et Alain Baudrit. 2022. ***Les tuteurs de stage dans les métiers adressés à autrui : entre don de soi, transmission du métier et évaluation des stagiaires***. Paris : L'Harmattan.

Cote : H7244.

-Monod-Ansaldi, Réjane, Catherine Loisy, Brigitte Quéré Gruson, et Gérard Sensevy. 2022. ***Le réseau des lieux d'éducation associés à l'Institut français de l'éducation : un instrument pour la recherche***. Rennes : Presses universitaires de Rennes.

Cote : H7234.

-Paul, Maela. 2004. ***L'accompagnement : une posture professionnelle spécifique***. Paris : L'Harmattan.

Cote : H7233.

———. 2022. ***Accompagner la problématisation des situations professionnelles : analyser ses pratiques autrement***. Louvain-la-Neuve : De Boeck supérieur. **Cote : H7241.**

-Paul, Maela, et Michel Fabre. 2020. ***La démarche d'accompagnement : repères méthodologiques et ressources théoriques***. Belgique : De Boeck supérieur.

Cote : H7240.

-Roupnel-Fuentes, Manuella, Simon Heichette, Dominique Glaymann, et Didier Demazière. 2023. ***L'injonction à se former : nouvel avatar de l'adaptation des individus au marché ?***. Toulouse : Octarès éditions. **Cote : H7253.**

-Sanchez, Éric. 2023. ***Enseigner et former avec le jeu : développer l'autonomie, la confiance et la créativité avec des pratiques pédagogiques innovantes.*** Paris : ESF Sciences humaines.

Cote : H7237.

-Verrier, Christian. 2023. ***Regards actuels sur l'autodidaxie et les autodidactes.*** Paris : Editions Petra. **Cote : H7248.**

-Verrier, Christian, et René Préfacier Barbier. 1999. ***Autodidaxie et autodidactes : l'infini des possibles.*** **Cote : H7250.**

Acquisitions de la Rentrée 2023.

-Beaufort, Thierry. 2019. ***40 exercices ludopédagogiques pour la formation : savoir impliquer les apprenants.*** Paris : ESF Sciences Humaines.

Cote : H7162.

———. 2022. ***Surprendre en formation : 45 outils ludopédagogiques.*** Paris : ESF sciences humaines. **Cote : H7161.**

-Ben Mrad, Fathi. 2021. ***Les médiations à l'ère des médiums digitaux : Vidéoconférence, auxiliaires interactifs et intelligence artificielle.*** Paris : L'Harmattan. **Cote : H7171.**

-Bernier, P. (2011). ***Responsable formation et compétences : Maîtriser, optimiser et faire évoluer sa fonction.*** Dunod. **Cote : H7224.**

-Bernier, P. (2018). ***Relations sociales en entreprise : Engager avec succès dialogue et négociation.*** Dunod. **Cote : H7225.**

-Carré, P. (2020). ***L'apprenance : Un nouveau rapport au savoir.*** Dunod.

Cote : H7223.

-Carré, P., & Mayen, P. (2019). ***Psychologies pour la formation.*** Dunod.

Cote : H7222.

- Collard-Bovy, Olivier, Annie Jézégou, et Françoise de Viron. 2022. ***Adultes et formation : Penser et agir autrement.*** Belgique : Presses universitaires de Louvain. **Cote : H7159.**
- Couchaère, Marie-Josée. 2022. ***70 exercices pour développer vos soft skills : stimuler les intelligences nécessaires à la réussite.*** Paris : ESF sciences humaines. **Cote : H7164.**
- Coustou, David. 2022. ***Par-delà la démocratie : vers une politique du peuple-humanité.*** Paris : L'Harmattan. **Cote : H7170.**
- Djeumeni-Tchamabe, Marcelline. 2022. ***La pédagogie des urgences à l'ère du numérique en contexte de COVID-19.*** Paris : L'Harmattan.
- Cote : H7166.**
- Dupuy, Camille, et François Sarfati. 2022. ***Gouverner par l'emploi : une histoire de l'école 42.*** Paris : PUF. **Cote : H7172.**
- Jorro, Anne, et Benoît Auteur de la postface Raucent. 2022. ***Dictionnaire des concepts de la professionnalisation.*** Belgique : De Boeck supérieur.
- Cote : H7163.**
- Lardellier, Pascal, Thibaud Hulin, et Georges-Louis Préfacier Baron. 2020. ***Les nouvelles médiations pédagogiques : design et innovation pédagogiques, expériences d'enseignement technologique.*** Paris, France : L'Harmattan. **Cote : H6168.**
- Liu, Tiphaine. 2022. ***Former des innovateurs radicaux : pour une pédagogie de l'émancipation.*** Paris : L'Harmattan. **Cote : H7160.**
- Llorca, Marie-Christine et al. 2022. ***Innovier en formation avec les multimodalités : voyages dans des dispositifs apprenants.*** Paris : ESF Sciences humaines. **Cote : H7165.**
- Oumarou, Mazadou, éd. 2022. ***Politique et laïcité : repères mythiques et philosophiques.*** Paris : L'Harmattan. **Cote : H7167.**
- Poncin, M. (2022). ***Du présentiel au e-learning efficient : Comment développer une formation professionnelle à distance.*** Dunod.
- Cote : H7226.**
- Roelens, Camille. 2021. ***Manuel de l'autorité : la comprendre et s'en saisir.*** Lyon : Chronique sociale. **Cote : H7169.**

-Wallenhorst, Nathanaël, et Christoph Wulf. 2022. ***Humains : un dictionnaire d'anthropologie prospective***. Paris : Librairie philosophique J. Vrin.

Cote : H7173.

-Daverne, C., & Wittorski, R. (2022). ***Méthodologie de la recherche en sciences de l'éducation et de la formation : Postures, pratiques et formes***. ISTE Editions. **Cote : H7191.**

Acquisitions de l'année 2022.

-Alonzo, M., & Audevert, A. (2019). ***Apprendre demain : Quand intelligence artificielle et neurosciences révolutionnent l'apprentissage***. Dunod.

Cote : H6952.

-Altet, M. (2018). ***Les pédagogies de l'apprentissage***. PUF. **Cote : H7095.**

-Ardouin, T. (2017). ***Ingénierie de formation : Intégrez les nouveaux modes de formation dans votre pédagogie***. Dunod. **Cote : H6878.**

-Barabel, M., Meier, O., Perret, A., & Teboul, T. (2019). ***Formation : La nouvelle donne : tout ce qui change avec la loi "Avenir"***. Dunod. **Cote : H7078.**

-Barabel, M., Meier, O., Perret, A., Teboul, T., & Richard, A. P. (2020). ***Le grand livre de la formation : Techniques et pratiques des professionnels du développement des compétences***. Dunod. **Cote : H7040.**

-Barbier, J.-M., Bourgeois, É., Chapelle, G., & Marchand, G. (2009). ***Encyclopédie de la formation***. Presses universitaires de France. **Cote : H5648.**

-Baujard, C. (2022). ***Travail et formation : Aspects juridiques et thématiques éducatives et sociales***. ISTE Editions. **Cote : H7147.**

-Barth, B.-M., & De Ketele, J.-M. P. (2015). ***Le savoir en construction***. Retz.

Cote : H7082.

- Benedetto-Meyer, M., & Boboc, A. (2021). ***Sociologie du numérique au travail.***
Armand Colin. **Cote : H7006.**
- Bert, J.-F., & Lamy, J. (2021). ***Voir les savoirs : Lieux, objets et gestes de la science.*** Anamosa. **Cote : H7085.**
- Bordallo-Labal, I., & Ginestet, J.-P. (2006). ***Pour une pédagogie du projet.***
Hachette éducation. **Cote : H7106.**
- Bouchut, F., Cauden, I., Cuisiniez, F., Bourdat, M. P., Faivre Delord, C., & Marcé, C. (2016). ***La boîte à outils des formateurs : Avec 4 vidéos d'approfondissement.*** Dunod. **Cote : H6882.**
- Bouchut, F., Cuisiniez, F., Cauden, I., & Tronchet, J. (2020). ***La boîte à outils des formateurs : 71 outils clés en main 10 compléments en ligne 1 Podcast.*** Dunod. **Cote : H7029.**
- Boussuat, B., & Lefèbre, J. (2020). ***Former avec le Funny learning : De la formation à la facilitation : transformez votre pédagogie.*** Dunod.
Cote : H6953.
- Carré, P. (2020). ***Pourquoi et comment les adultes apprennent : De la formation à l'apprenance.*** Dunod. **Cote : H7027.**
- Carré, P., & Caspar, P. (2017). ***Traité des sciences et des techniques de la formation.*** Dunod. **Cote : H6661.**
- Célerin, S., & Plasse, F. (2012). ***Gamification : Enjeux, méthodes et cas concrets de communication ludique.*** Territorial éditions. **Cote : H7092.**
- Chaliès, S., & Lussi Borer, V. (2021). ***Activité et compétence en tension dans le champ de la formation professionnelle en alternance.*** Octarès éditions.
Cote : H7057.

- Chalvin, D., & Coquerel, J. P. (2012). ***Encyclopédie des pédagogies pour adultes***. ESF. **Cote : H7031.**
- Cherkaoui, T., & Leforestier, J.-C. P. (2021). ***Réussir avec le digital learning : Les secrets pour concevoir, vendre et piloter des projets E-learning***. ESF sciences humaines. **Cote : H7110.**
- Cock, L. de. (2021). ***École publique et émancipation sociale***. Agone.
Cote : H7096.
- Cock, L. de, & Pereira, I. (2019). ***Les pédagogies critiques***. Agone.
Cote : H7036.
- Cohen-Azria, C., Daunay, B., Delcambre, I., & Lahanier-Reuter, D. (2013).
Dictionnaire des concepts fondamentaux des didactiques (Y. Reuter, Éd.). De Boeck. **Cote : H7080.**
- Couchaère, M.-J. (2018). ***La bible du formateur : Le tout-en-un pour devenir un « learning expert »***. ESF sciences humaines. **Cote : H7117.**
- Courau, S. (2010). ***Les outils d'excellence du formateur : Tome 2. Concevoir et animer des sessions de formation***. ESF, impr. 2010. **Cote : H5934.**
- Courau, S. (2018). ***Jeux et jeux de rôle en formation : Toutes les clés pour réaliser des formations efficaces***. ESF sciences humaines. **Cote : H7032.**
- Courau, S. (2019). ***Les outils de base du formateur : Parole et supports***. ESF Sciences humaines. **Cote : H7033.**
- Cristol, D. (2016). ***Les communautés d'apprentissage : Apprendre ensemble à l'ère numérique***. ESF éditeur. **Cote : H7111.**
- Cristol, D. (2018). ***Dictionnaire de la formation : Apprendre à l'ère numérique***. ESF sciences humaines. **Cote : H7115.**

- Cristol, D. (2019). ***Former, se former et apprendre à l'ère numérique : Le social learning.*** ESF sciences humaines. **Cote : H6879.**
- Cristol, D., & Champagne, C. A. de la postface. (2022). ***Apprendre à apprendre ensemble : Initiation à la pairagogie.*** ESF sciences humaines.
Cote : H7114.
- Cristol, D., Guézou, P. P., & Cristol, D. P. (2021). ***Les territoires apprenants : Usages et imaginaires pour apprendre ensemble.*** Territorial éditions.
Cote : H7116.
- Cristol, D., & Hamed, L. (2019). ***Réinventer la formation avec le numérique : Guide pratique de mise en place.*** Territorial éditions. **Cote : H7097.**
- Cristol, D., Joly, C., Peretti, W. P., & Paris, P. A. de la postface. (2019). ***L'art de la facilitation : Un art énergétique relationnel, une espérance pour la démocratie.*** ESF sciences humaines. **Cote : H7122.**
- Cristol, D., & Masciotra, D. P. (2011). ***50 conseils pour développer l'envie d'apprendre : Former avec efficacité et originalité.*** ESF éditeur.
Cote : H7113.
- Devillard, O. (2017). ***La dynamique des équipes et l'intelligence collective.***
Groupe Eyrolles. **Cote : H7026.**
- Didierjean, A. (2019). ***Psychologie cognitive.*** De Boeck supérieur.
Cote : H7121.
- Fassier, C., & Lhuillier, D. (2021). ***Travail et transmission.*** Octares Éditions.
Cote : H7066.
- Faulx, D., Danse, C., & Maubant, P. P. (2021). ***Comment favoriser l'apprentissage et la formation des adultes ?*** . De Boeck Supérieur.
Cote : H6970.

- Fournier, M. (2011). ***Éduquer et former : Connaissances et débats en éducation et formation.*** Edition Sciences humaines. **Cote : H5899.**
- Freire, P., & Régnier, J.-C. É. scientifique. (2013). ***Pédagogie de l'autonomie.*** Edition Érès. **Cote : H7038.**
- Gentès, D., & Le Grand, J.-L. (2021). ***Apprendre à se former par l'expérience.*** Édition Pétra. **Cote : H7091.**
- Gobin Mignot, E., Wolff, B., Kempf, N., Barabel, M. P., & Meier, O. P. (2019). ***Former avec la réalité virtuelle : Comment les techniques immersives bouleversent l'apprentissage.*** Dunod. **Cote : H7024.**
- Gremion, C., De Paor, C., Association pour le développement des méthodologies d'évaluation en éducation en Europe. Colloque, Association pour le développement des méthodologies d'évaluation en éducation, Groupe Évaluation des pratiques professionnelles, & Groupe Évaluation des pratiques professionnelles. (2021). ***Processus et finalités de la professionnalisation : Comment évaluer la professionnalité émergente ?.*** De Boeck supérieur. **Cote : H7075.**
- Guibert, P., Altet, M. P., & Maulini, O. A. de la postface. (2021). ***Manuel de sciences de l'éducation et de la formation.*** De Boeck supérieur. **Cote : H7074.**
- Hadjji, C. (2021). ***Le défi d'une évaluation à visage humain : Dépasser les limites d'une société de la performance.*** ESF Sciences humaines. **Cote : H7058.**

-Houdé, O., & Borst, G. (2018). *Le cerveau et les apprentissages*. Nathan.

Cote : H7109.

-Hourst, B., & Jilème. (2020). *Former sans ennuyer : Concevoir et réaliser des projets de formation et d'enseignement*. Éditions du Mieux apprendre.

Cote : H6975.

-Houssaye, J. (2007). *Nouveaux pédagogues*. Éditions Fabert. **Cote : H7018.**

-Houssaye, J. (2013). *Pédagogues contemporains : Idées principales et textes choisis*. Éditions Fabert. **Cote : H7035.**

-Houssaye, J. (2013). *Quinze pédagogues : Idées principales et textes choisis*. Fabert. **Cote : H7039.**

-Houssaye, J. (2014). *La pédagogie traditionnelle : Une histoire de la pédagogie*. Fabert. **Cote : H7019.**

-Jézégou, A. (2019). *Traité de la e-formation des adultes*. De Boeck supérieur. **Cote : H7034.**

-Jézégou, A. (2022). *La présence à distance en e-formation : Enjeux et repères pour la recherche et l'ingénierie*. Presses universitaires du Septentrion. **Cote : H7107.**

-Jorro, A. (2014). *Dictionnaire des concepts de la professionnalisation*. De Boeck supérieur. **Cote : H7081.**

-Jousse, N. (2018). *Le grand livre des jeux de formation : 100 jeux et activités ludiques pour apprendre en groupe*. Eyrolles. **Cote : H6885.**

-Krauss, G., & Tremblay, D.-G. (2019). *Tiers-lieux : Travailler et entreprendre sur les territoires*. Presses universitaires de Rennes. **Cote : H7076.**

-Lacombe, P., Féraud, G., Rivière, C., Bowman, D. A. de la postface, & Diebling, B. A. de la postface. (2019). ***Écrire un scénario interactif***. Éditions Eyrolles.

Cote : H7023.

-Lamailloux, B. (2018). ***Construire et animer une session de formation : Transfert des compétences***. Dunod. **Cote : H7025.**

-Le Porho, G. (2016). ***L'Émancipation syndicale & pédagogique, ISSN 1764-2302. Syndicalisme révolutionnaire et éducation émancipatrice***.
In *L'Émancipation syndicale & pédagogique*. Noir et Rouge : EDMP.

Cote : H7119.

-Ledoux Procaccini, R., & Ledoux, J.-P. (2017). ***Caisse à outils du formateur : Concevoir, réaliser, animer un projet de formation, de tutorat ou de coaching***. AFNOR éditions. **Cote : H7118.**

-Leleu-Galland, È., & Samarine, F. (2020). ***Pédagogies alternatives et démarches innovantes***. Lea.fr : Nathan. **Cote : H7079.**

-Lemistre, P., & Rose, J. P. (2010). ***La formation initiale : Une valeur sûre pour les jeunes ? : une analyse des insertions et des valeurs de la formation***. Presses de l'Université Toulouse 1 Capitole. **Cote : H5833.**

-Lépinay, A. de. (2019). ***Organisons-nous ! : Manuel critique***. Hors d'atteinte.
Cote : H7064.

-Lescure, E. de, & Frétigné, C. (2010). ***Les métiers de la formation : Approches sociologiques***. Presses universitaires de Rennes. **Cote : H5661.**

-Mager, R. F., Décote, G., & Décote, G. P. (2020). ***Comment définir des objectifs pédagogiques***. Dunod. **Cote : H7022.**

-Marcolino, P.-M. Do. (2015). ***Formateur***. Eyrolles. **Cote : H6915.**

- Martin, J.-P., & Savary, É. (2017). ***Intervenir en formation : 12 clés pour préparer, animer, évaluer.*** Centre académique de formation continue, Éd. ; et Chroniques sociales. **Cote : H7021.**
- Masson, S. (2020). ***Activer ses neurones : Pour mieux apprendre et enseigner.*** Odile Jacob. **Cote : H7087.**
- Muller, N. A., & Dos Santos Mamed, M. A. (2021). ***Sur les frontières de la pensée.*** Editions Antipodes. **Cote : H7094.**
- Mutuale, A., Weigand, G., Ducrot, T., & Allyn, Y. (2019). ***Les grandes figures de la pédagogie.*** Édition Pétra. **Cote : H7017.**
- Noyé, D., & Piveteau, J. (2018). ***Le guide pratique du formateur : Concevoir, animer, évaluer une formation.*** Eyrolles. **Cote : H6976.**
- Paul, M. (2021). ***Une société d'accompagnement : Guides, mentors, conseillers, coaches : comment en est-on arrivés là ?.*** Éditions Raison et Passions. **Cote : H7088.**
- Payette, A., & Champagne, C. (1997). ***Le groupe de codéveloppement professionnel.*** Presses de l'université du Québec. **Cote : H7086.**
- Pélissier, C., & Lédé, S. (2022). ***L'ingénieur pédagogique dans le supérieur : Des pratiques professionnelles en mutation.*** Presses des Mines/PSL. **Cote : H7112.**
- Pereira, I. (2017). ***Paulo Freire, pédagogue des opprimé·e·s : Une introduction aux pédagogies critiques.*** Libertalia. **Cote : H7037.**
- Perrin-Van Hille, C. (2019). ***Concevoir une formation : Progression pédagogique et animation.*** Dunod. **Cote : H6971.**

- Pineau, G., Fabre, M. P., & Galvani, P. A. de la postface. (2019). ***Voyages, retraite et autoformation mondialogante***. L'Harmattan. **Cote : H7093.**
- Pottiez, J., & Meignant, A. P. (2021). ***L'évaluation de la formation : Pilotez et maximisez l'efficacité de vos formations***. Dunod. **Cote : H7060.**
- Proust, J. (2021). ***Penser vite ou penser bien ?***. Odile Jacob. **Cote : H7120.**
- Raynal, F., & Rieunier, A. (2014). ***Pédagogie, dictionnaire des concepts clés : Apprentissage, formation, psychologie cognitive***. ESF éditeur.
Cote : H7073.
- Rémercy, V., Chrétien, F., Chatigny, C., & Ulmann, A.-L. P. (2020). ***Apprentissage et transmission de l'expérience en situation de travail : Dialogue entre formation d'adultes et ergonomie***. Presses universitaires de Rouen et du Havre. **Cote : H6978.**
- Reuter, Y. (2021). ***Comprendre les pratiques et pédagogies différentes***. Berger Levrault. **Cote : H6974.**
- Rissoan, R. (2014). ***La formation professionnelle : Nouveaux outils et nouvelles pédagogies***. Ed. ENI. **Cote : H7083.**
- Saillot, É., Bucheton, D. P., & Altet, M. A. de la postface. (2020). ***S'ajuster au coeur de l'activité d'enseignement-apprentissage : Construire une posture d'ajustement***. **Cote : H7059.**
- Saint-Jean, M., & Paquet, M. (2020). ***Émotions et compétences émotionnelles dans l'activité professionnelle et la formation***. L'Harmattan.
Cote : H7042.

- Thievenaz, J. (2019). ***Enquêter et apprendre au travail : Approcher l'expérience avec John Dewey.*** Editions Raison et Passions.
Cote : H6920.
- Tremblay, N. A., & Dumazedier, J. P. (2003). ***L'autoformation : Pour apprendre autrement.*** Les Presses de l'Université de Montréal. **Cote : H7077.**
- Van Dijk, A. (2019). ***Réinventez vos formations avec les neurosciences : Tout comprendre du cerveau et de l'apprentissage des adultes.*** Esf sciences humaines. **Cote : H6972.**
- Vial, M., Caparros-Mencacci, N., & De Ketele, J.-M. P. (2007). ***L'accompagnement professionnel ? : Méthode à l'usage des praticiens exerçant une fonction éducative.*** De Boeck. **Cote : H7084.**
- Gaté, J.-P., Robin, J.-Y., & Wallenhorst, N. (2021). ***Chemins de formation au fil du temps, ISSN 0760-0070. Enjeux de l'explicitation et de ses pratiques dans la formation.*** L'Harmattan. **Cote : H7150.**
- Maugis, M.-P. (2020). ***L'engagement de l'adulte apprenant en formation obligatoire : Un paradoxe de l'apprenance ?.*** L'Harmattan.
Cote : H7148.
- Maury, Y., Paragot, J.-M., Projet IDEKI, Université de Reims Champagne-Ardenne, Maison des sciences humaines, & Centre d'étude et de recherche sur les emplois et les professionnalisations. (2021). ***Apprendre, s'apprendre, faire apprendre : Perspectives constructivistes en éducation.*** L'Harmattan.
Cote : H7149.
- Paquelin, D. (2009). ***L'appropriation des dispositifs numériques de formation : Du prescrit aux usages.*** L'Harmattan. **Cote : H7146.**

-Gobin, P., Baltazart, V., Simoës-Perlant, A., & Stefaniak, N. (2021). **Émotions et apprentissages**. Dunod. **Cote : H7154.**

-Poncin, M. (2020). **Du présentiel au e-learning efficient : Comment développer une formation professionnelle à distance**. Dunod.
Cote : H7156.

-Serreau, Y. (2013). **Accompagner la personne en formation**. Dunod.
Cote : H7155.







