



Nouvelles acquisitions du Centre de documentation en Sciences de l'éducation et formation : enseignante- chercheuse : Mme Anne MULLER.

Acquisitions de la Rentrée 2023.

-Beaufort, Thierry. 2019. ***40 exercices ludopédagogiques pour la formation : savoir impliquer les apprenants.*** Paris : ESF Sciences Humaines.

Cote : H7162.

———. 2022. ***Surprendre en formation : 45 outils ludopédagogiques.*** Paris : ESF sciences humaines. **Cote : H7161.**

-Ben Mrad, Fathi. 2021. ***Les médiations à l'ère des médiums digitaux : Vidéoconférence, auxiliaires interactifs et intelligence artificielle.*** Paris : L'Harmattan. **Cote : H7171.**

-Bernier, P. (2011). ***Responsable formation et compétences : Maîtriser, optimiser et faire évoluer sa fonction.*** Dunod. **Cote : H7224.**

-Bernier, P. (2018). ***Relations sociales en entreprise : Engager avec succès dialogue et négociation.*** Dunod. **Cote : H7225.**

-Carré, P. (2020). ***L'apprenance : Un nouveau rapport au savoir.*** Dunod.

Cote : H7223.

-Carré, P., & Mayen, P. (2019). ***Psychologies pour la formation.*** Dunod.

Cote : H7222.

- Collard-Bovy, Olivier, Annie Jézégou, et Françoise de Viron. 2022. ***Adultes et formation : Penser et agir autrement.*** Belgique : Presses universitaires de Louvain. **Cote : H7159.**
- Couchaère, Marie-Josée. 2022. ***70 exercices pour développer vos soft skills : stimuler les intelligences nécessaires à la réussite.*** Paris : ESF sciences humaines. **Cote : H7164.**
- Coustou, David. 2022. ***Par-delà la démocratie : vers une politique du peuple-humanité.*** Paris : L'Harmattan. **Cote : H7170.**
- Djeumeni-Tchamabe, Marcelline. 2022. ***La pédagogie des urgences à l'ère du numérique en contexte de COVID-19.*** Paris : L'Harmattan.
Cote : H7166.
- Dupuy, Camille, et François Sarfati. 2022. ***Gouverner par l'emploi : une histoire de l'école 42.*** Paris : PUF. **Cote : H7172.**
- Jorro, Anne, et Benoît Auteur de la postface Raucourt. 2022. ***Dictionnaire des concepts de la professionnalisation.*** Belgique : De Boeck supérieur.
Cote : H7163.
- Lardellier, Pascal, Thibaud Hulin, et Georges-Louis Préfacier Baron. 2020. ***Les nouvelles médiations pédagogiques : design et innovation pédagogiques, expériences d'enseignement technologique.*** Paris, France : L'Harmattan. **Cote : H6168.**
- Liu, Tiphaine. 2022. ***Former des innovateurs radicaux : pour une pédagogie de l'émancipation.*** Paris : L'Harmattan. **Cote : H7160.**
- Llorca, Marie-Christine et al. 2022. ***Innover en formation avec les multimodalités : voyages dans des dispositifs apprenants.*** Paris : ESF Sciences humaines. **Cote : H7165.**
- Oumarou, Mazadou, éd. 2022. ***Politique et laïcité : repères mythiques et philosophiques.*** Paris : L'Harmattan. **Cote : H7167.**
- Poncin, M. (2022). ***Du présentiel au e-learning efficient : Comment développer une formation professionnelle à distance.*** Dunod.
Cote : H7226.
- Roelens, Camille. 2021. ***Manuel de l'autorité : la comprendre et s'en saisir.*** Lyon : Chronique sociale. **Cote : H7169.**
- Wallenhorst, Nathanaël, et Christoph Wulf. 2022. ***Humains : un dictionnaire d'anthropologie prospective.*** Paris : Librairie philosophique J. Vrin.
Cote : H7173.

-Daverne, C., & Wittorski, R. (2022). ***Méthodologie de la recherche en sciences de l'éducation et de la formation : Postures, pratiques et formes***. ISTE Editions. **Cote : H7191.**

Acquisitions de l'année 2022.

-Alonzo, M., & Audevert, A. (2019). ***Apprendre demain : Quand intelligence artificielle et neurosciences révolutionnent l'apprentissage***. Dunod.

Cote : H6952.

-Altet, M. (2018). ***Les pédagogies de l'apprentissage***. PUF. **Cote : H7095.**

-Ardouin, T. (2017). ***Ingénierie de formation : Intégrez les nouveaux modes de formation dans votre pédagogie***. Dunod. **Cote : H6878.**

-Barabel, M., Meier, O., Perret, A., & Teboul, T. (2019). ***Formation : La nouvelle donne : tout ce qui change avec la loi "Avenir"***. Dunod. **Cote : H7078.**

-Barabel, M., Meier, O., Perret, A., Teboul, T., & Richard, A. P. (2020). ***Le grand livre de la formation : Techniques et pratiques des professionnels du développement des compétences***. Dunod. **Cote : H7040.**

-Barbier, J.-M., Bourgeois, É., Chapelle, G., & Marchand, G. (2009). ***Encyclopédie de la formation***. Presses universitaires de France. **Cote : H5648.**

-Baujard, C. (2022). ***Travail et formation : Aspects juridiques et thématiques éducatives et sociales***. ISTE Editions. **Cote : H7147.**

-Barth, B.-M., & De Ketele, J.-M. P. (2015). ***Le savoir en construction***. Retz. **Cote : H7082.**

-Benedetto-Meyer, M., & Boboc, A. (2021). ***Sociologie du numérique au travail***. Armand Colin. **Cote : H7006.**

-Bert, J.-F., & Lamy, J. (2021). ***Voir les savoirs : Lieux, objets et gestes de la science***. Anamosa. **Cote : H7085.**

- Bordallo-Labal, I., & Ginestet, J.-P. (2006). ***Pour une pédagogie du projet.***
Hachette éducation. **Cote : H7106.**
- Bouchut, F., Cauden, I., Cuisiniez, F., Bourdat, M. P., Faivre Delord, C., & Marcé, C.
(2016). ***La boîte à outils des formateurs : Avec 4 vidéos
d'approfondissement.*** Dunod. **Cote : H6882.**
- Bouchut, F., Cuisiniez, F., Cauden, I., & Tronchet, J. (2020). ***La boîte à outils des
formateurs : 71 outils clés en main 10 compléments en ligne 1
Podcast.*** Dunod. **Cote : H7029.**
- Boussuat, B., & Lefèbre, J. (2020). ***Former avec le Funny learning : De la
formation à la facilitation : transformez votre pédagogie.*** Dunod.
Cote : H6953.
- Carré, P. (2020). ***Pourquoi et comment les adultes apprennent : De la
formation à l'apprenance.*** Dunod. **Cote : H7027.**
- Carré, P., & Caspar, P. (2017). ***Traité des sciences et des techniques de la
formation.*** Dunod. **Cote : H6661.**
- Célerin, S., & Plasse, F. (2012). ***Gamification : Enjeux, méthodes et cas
concrets de communication ludique.*** Territorial éditions. **Cote : H7092.**
- Chaliès, S., & Lussi Borer, V. (2021). ***Activité et compétence en tension dans le
champ de la formation professionnelle en alternance.*** Octarès éditions.
Cote : H7057.
- Chalvin, D., & Coquerel, J. P. (2012). ***Encyclopédie des pédagogies pour
adultes.*** ESF. **Cote : H7031.**
- Cherkaoui, T., & Leforestier, J.-C. P. (2021). ***Réussir avec le digital learning :
Les secrets pour concevoir, vendre et piloter des projets E-learning.***
ESF sciences humaines. **Cote : H7110.**

-Cock, L. de. (2021). ***École publique et émancipation sociale***. Agone.

Cote : H7096.

-Cock, L. de, & Pereira, I. (2019). ***Les pédagogies critiques***. Agone.

Cote : H7036.

-Cohen-Azria, C., Daunay, B., Delcambre, I., & Lahanier-Reuter, D. (2013).

Dictionnaire des concepts fondamentaux des didactiques (Y. Reuter, Éd.). De Boeck. **Cote : H7080.**

-Couchaère, M.-J. (2018). ***La bible du formateur : Le tout-en-un pour devenir un « learning expert »***. ESF sciences humaines. **Cote : H7117.**

-Courau, S. (2010). ***Les outils d'excellence du formateur : Tome 2. Concevoir et animer des sessions de formation***. ESF, impr. 2010. **Cote : H5934.**

-Courau, S. (2018). ***Jeux et jeux de rôle en formation : Toutes les clés pour réaliser des formations efficaces***. ESF sciences humaines. **Cote : H7032.**

-Courau, S. (2019). ***Les outils de base du formateur : Parole et supports***. ESF Sciences humaines. **Cote : H7033.**

-Cristol, D. (2016). ***Les communautés d'apprentissage : Apprendre ensemble à l'ère numérique***. ESF éditeur. **Cote : H7111.**

-Cristol, D. (2018). ***Dictionnaire de la formation : Apprendre à l'ère numérique***. ESF sciences humaines. **Cote : H7115.**

-Cristol, D. (2019). ***Former, se former et apprendre à l'ère numérique : Le social learning***. ESF sciences humaines. **Cote : H6879.**

-Cristol, D., & Champagne, C. A. de la postface. (2022). ***Apprendre à apprendre ensemble : Initiation à la pairagogie***. ESF sciences humaines.

Cote : H7114.

-Cristol, D., Guézou, P. P., & Cristol, D. P. (2021). ***Les territoires apprenants : Usages et imaginaires pour apprendre ensemble***. Territorial éditions.

Cote : H7116.

-Cristol, D., & Hamed, L. (2019). ***Réinventer la formation avec le numérique : Guide pratique de mise en place***. Territorial éditions. **Cote : H7097.**

-Cristol, D., Joly, C., Peretti, W. P., & Paris, P. A. de la postface. (2019). ***L'art de la facilitation : Un art énergétique relationnel, une espérance pour la démocratie***. ESF sciences humaines. **Cote : H7122.**

-Cristol, D., & Masciotra, D. P. (2011). ***50 conseils pour développer l'envie d'apprendre : Former avec efficacité et originalité***. ESF éditeur.

Cote : H7113.

-Devillard, O. (2017). ***La dynamique des équipes et l'intelligence collective***. Groupe Eyrolles. **Cote : H7026.**

-Didierjean, A. (2019). ***Psychologie cognitive***. De Boeck supérieur.
Cote : H7121.

-Fassier, C., & Lhuillier, D. (2021). ***Travail et transmission***. Octares Éditions.
Cote : H7066.

-Faulx, D., Danse, C., & Maubant, P. P. (2021). ***Comment favoriser l'apprentissage et la formation des adultes ?***. De Boeck Supérieur.
Cote : H6970.

-Fournier, M. (2011). ***Éduquer et former : Connaissances et débats en éducation et formation***. Edition Sciences humaines. **Cote : H5899.**

-Freire, P., & Régnier, J.-C. É. scientifique. (2013). ***Pédagogie de l'autonomie***. Edition Érès. **Cote : H7038.**

-Gentès, D., & Le Grand, J.-L. (2021). ***Apprendre à se former par l'expérience.***

Édition Pétra. **Cote : H7091.**

-Gobin Mignot, E., Wolff, B., Kempf, N., Barabel, M. P., & Meier, O. P. (2019).

Former avec la réalité virtuelle : Comment les techniques immersives bouleversent l'apprentissage. Dunod. **Cote : H7024.**

-Gremion, C., De Paor, C., Association pour le développement des méthodologies d'évaluation en éducation en Europe. Colloque, Association pour le développement des méthodologies d'évaluation en éducation, Groupe Évaluation des pratiques professionnelles, & Groupe Évaluation des pratiques professionnelles. (2021). ***Processus et finalités de la professionnalisation : Comment évaluer la professionnalité émergente ?.*** De Boeck supérieur. **Cote : H7075.**

-Guibert, P., Altet, M. P., & Maulini, O. A. de la postface. (2021). ***Manuel de sciences de l'éducation et de la formation.*** De Boeck supérieur.
Cote : H7074.

-Hadj, C. (2021). ***Le défi d'une évaluation à visage humain : Dépasser les limites d'une société de la performance.*** ESF Sciences humaines.
Cote : H7058.

-Houdé, O., & Borst, G. (2018). ***Le cerveau et les apprentissages.*** Nathan.
Cote : H7109.

-Hourst, B., & Jilème. (2020). ***Former sans ennuyer : Concevoir et réaliser des projets de formation et d'enseignement.*** Éditions du Mieux apprendre.
Cote : H6975.

-Houssaye, J. (2007). ***Nouveaux pédagogues.*** Éditions Fabert. **Cote : H7018.**

- Houssaye, J. (2013). ***Pédagogues contemporains : Idées principales et textes choisis.*** Éditions Fabert. **Cote : H7035.**
- Houssaye, J. (2013). ***Quinze pédagogues : Idées principales et textes choisis.*** Fabert. **Cote : H7039.**
- Houssaye, J. (2014). ***La pédagogie traditionnelle : Une histoire de la pédagogie.*** Fabert. **Cote : H7019.**
- Jézégou, A. (2019). ***Traité de la e-formation des adultes.*** De Boeck supérieur. **Cote : H7034.**
- Jézégou, A. (2022). ***La présence à distance en e-formation : Enjeux et repères pour la recherche et l'ingénierie.*** Presses universitaires du Septentrion. **Cote : H7107.**
- Jorro, A. (2014). ***Dictionnaire des concepts de la professionnalisation.*** De Boeck supérieur. **Cote : H7081.**
- Jousse, N. (2018). ***Le grand livre des jeux de formation : 100 jeux et activités ludiques pour apprendre en groupe.*** Eyrolles. **Cote : H6885.**
- Krauss, G., & Tremblay, D.-G. (2019). ***Tiers-lieux : Travailler et entreprendre sur les territoires.*** Presses universitaires de Rennes. **Cote : H7076.**
- Lacombe, P., Féraud, G., Rivière, C., Bowman, D. A. de la postface, & Diebling, B. A. de la postface. (2019). ***Écrire un scénario interactif.*** Éditions Eyrolles. **Cote : H7023.**
- Lamailloux, B. (2018). ***Construire et animer une session de formation : Transfert des compétences.*** Dunod. **Cote : H7025.**

-Le Porho, G. (2016). ***L'Émancipation syndicale & pédagogique, ISSN 1764-***

2302. Syndicalisme révolutionnaire et éducation émancipatrice.

In *L'Émancipation syndicale & pédagogique*. Noir et Rouge : EDMP.

Cote : H7119.

-Ledoux Procaccini, R., & Ledoux, J.-P. (2017). ***Caisse à outils du formateur :***

Concevoir, réaliser, animer un projet de formation, de tutorat ou de coaching. AFNOR éditions. **Cote : H7118.**

-Leleu-Galland, È., & Samarine, F. (2020). ***Pédagogies alternatives et***

démarches innovantes. Lea.fr : Nathan. **Cote : H7079.**

-Lemistre, P., & Rose, J. P. (2010). ***La formation initiale : Une valeur sûre pour***

les jeunes ? : une analyse des insertions et des valeurs de la formation. Presses de l'Université Toulouse 1 Capitole. **Cote : H5833.**

-Lépinay, A. de. (2019). ***Organisons-nous ! : Manuel critique.*** Hors d'atteinte.

Cote : H7064.

-Lescure, E. de, & Frétigné, C. (2010). ***Les métiers de la formation : Approches***

sociologiques. Presses universitaires de Rennes. **Cote : H5661.**

-Mager, R. F., Décote, G., & Décote, G. P. (2020). ***Comment définir des objectifs***

pédagogiques. Dunod. **Cote : H7022.**

-Marcolino, P.-M. Do. (2015). ***Formateur.*** Eyrolles. **Cote : H6915.**

-Martin, J.-P., & Savary, É. (2017). ***Intervenir en formation : 12 clés pour***

préparer, animer, évaluer. Centre académique de formation continue, Éd. ;
et Chroniques sociales. **Cote : H7021.**

-Masson, S. (2020). ***Activer ses neurones : Pour mieux apprendre et***

enseigner. Odile Jacob. **Cote : H7087.**

- Muller, N. A., & Dos Santos Mamed, M. A. (2021). ***Sur les frontières de la pensée.*** Editions Antipodes. **Cote : H7094.**
- Mutuale, A., Weigand, G., Ducrot, T., & Allyn, Y. (2019). ***Les grandes figures de la pédagogie.*** Édition Pétra. **Cote : H7017.**
- Noyé, D., & Piveteau, J. (2018). ***Le guide pratique du formateur : Concevoir, animer, évaluer une formation.*** Eyrolles. **Cote : H6976.**
- Paul, M. (2021). ***Une société d'accompagnement : Guides, mentors, conseillers, coaches : comment en est-on arrivés là ?.*** Éditions Raison et Passions. **Cote : H7088.**
- Payette, A., & Champagne, C. (1997). ***Le groupe de codéveloppement professionnel.*** Presses de l'université du Québec. **Cote : H7086.**
- Pélissier, C., & Lédé, S. (2022). ***L'ingénieur pédagogique dans le supérieur : Des pratiques professionnelles en mutation.*** Presses des Mines/PSL. **Cote : H7112.**
- Pereira, I. (2017). ***Paulo Freire, pédagogue des opprimé'e's : Une introduction aux pédagogies critiques.*** Libertalia. **Cote : H7037.**
- Perrin-Van Hille, C. (2019). ***Concevoir une formation : Progression pédagogique et animation.*** Dunod. **Cote : H6971.**
- Pineau, G., Fabre, M. P., & Galvani, P. A. de la postface. (2019). ***Voyages, retraite et autoformation mondialogante.*** L'Harmattan. **Cote : H7093.**
- Pottiez, J., & Meignant, A. P. (2021). ***L'évaluation de la formation : Pilotez et maximisez l'efficacité de vos formations.*** Dunod. **Cote : H7060.**
- Proust, J. (2021). ***Penser vite ou penser bien ?.*** Odile Jacob. **Cote : H7120.**

-Raynal, F., & Rieunier, A. (2014). ***Pédagogie, dictionnaire des concepts clés : Apprentissage, formation, psychologie cognitive***. ESF éditeur.

Cote : H7073.

-Rémerly, V., Chrétien, F., Chatigny, C., & Ulmann, A.-L. P. (2020). ***Apprentissage et transmission de l'expérience en situation de travail : Dialogue entre formation d'adultes et ergonomie***. Presses universitaires de Rouen et du Havre. **Cote : H6978.**

-Reuter, Y. (2021). ***Comprendre les pratiques et pédagogies différentes***. Berger Levrault. **Cote : H6974.**

-Rissoan, R. (2014). ***La formation professionnelle : Nouveaux outils et nouvelles pédagogies***. Ed. ENI. **Cote : H7083.**

-Sailliot, É., Bucheton, D. P., & Altet, M. A. de la postface. (2020). ***S'ajuster au coeur de l'activité d'enseignement-apprentissage : Construire une posture d'ajustement***. **Cote : H7059.**

-Saint-Jean, M., & Paquet, M. (2020). ***Émotions et compétences émotionnelles dans l'activité professionnelle et la formation***. L'Harmattan.
Cote : H7042.

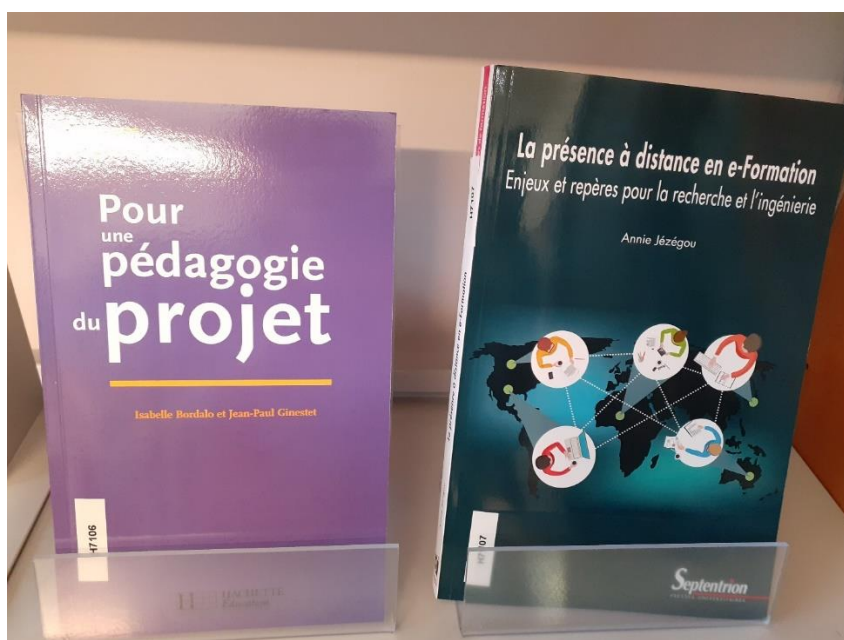
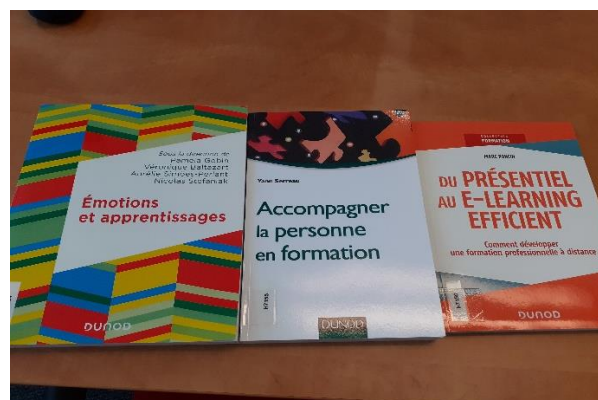
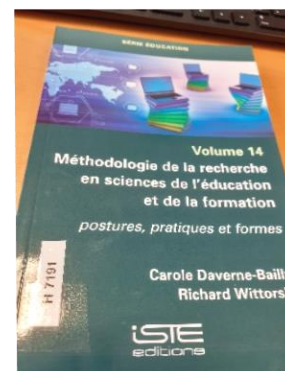
-Thievenaz, J. (2019). ***Enquêter et apprendre au travail : Approcher l'expérience avec John Dewey***. Editions Raison et Passions.
Cote : H6920.

-Tremblay, N. A., & Dumazedier, J. P. (2003). ***L'autoformation : Pour apprendre autrement***. Les Presses de l'Université de Montréal. **Cote : H7077.**

-Van Dijk, A. (2019). ***Réinventez vos formations avec les neurosciences : Tout comprendre du cerveau et de l'apprentissage des adultes***. Esf sciences humaines. **Cote : H6972.**

- Vial, M., Caparros-Mencacci, N., & De Ketele, J.-M. P. (2007). ***L'accompagnement professionnel ? : Méthode à l'usage des praticiens exerçant une fonction éducative.*** De Boeck. **Cote : H7084.**
- Gaté, J.-P., Robin, J.-Y., & Wallenhorst, N. (2021). ***Chemins de formation au fil du temps, ISSN 0760-0070. Enjeux de l'explicitation et de ses pratiques dans la formation.*** L'Harmattan. **Cote : H7150.**
- Maugis, M.-P. (2020). ***L'engagement de l'adulte apprenant en formation obligatoire : Un paradoxe de l'apprenance ?.*** L'Harmattan.
Cote : H7148.
- Maury, Y., Paragot, J.-M., Projet IDEKI, Université de Reims Champagne-Ardenne, Maison des sciences humaines, & Centre d'étude et de recherche sur les emplois et les professionnalisations. (2021). ***Apprendre, s'apprendre, faire apprendre : Perspectives constructivistes en éducation.*** L'Harmattan.
Cote : H7149.
- Paquelin, D. (2009). ***L'appropriation des dispositifs numériques de formation : Du prescrit aux usages.*** L'Harmattan. **Cote : H7146.**
- Gobin, P., Baltazart, V., Simoës-Perlant, A., & Stefaniak, N. (2021). ***Émotions et apprentissages.*** Dunod. **Cote : H7154.**
- Poncin, M. (2020). ***Du présentiel au e-learning efficient : Comment développer une formation professionnelle à distance.*** Dunod.
Cote : H7156.
- Serreau, Y. (2013). ***Accompagner la personne en formation.*** Dunod.
Cote : H7155.









Bonnes lectures en 2023 en sciences de l'éducation, au Centre de documentation de l'ISST.