



## **Nouvelles acquisitions du Centre de documentation en Sciences de l'éducation et formation : enseignante-chercheuse : Mme Anne MULLER.**

-Alonzo, M., & Audevert, A. (2019). *Apprendre demain : Quand intelligence artificielle et neurosciences révolutionnent l'apprentissage*. Dunod.

**Cote : H6952.**

-Altet, M. (2018). *Les pédagogies de l'apprentissage*. PUF. **Cote : H7095.**

-Ardouin, T. (2017). *Ingénierie de formation : Intégrez les nouveaux modes de formation dans votre pédagogie*. Dunod. **Cote : H6878.**

-Barabel, M., Meier, O., Perret, A., & Teboul, T. (2019). *Formation : La nouvelle donne : tout ce qui change avec la loi "Avenir"*. Dunod. **Cote : H7078.**

-Barabel, M., Meier, O., Perret, A., Teboul, T., & Richard, A. P. (2020). *Le grand livre de la formation : Techniques et pratiques des professionnels du développement des compétences*. Dunod. **Cote : H7040.**

-Barbier, J.-M., Bourgeois, É., Chapelle, G., & Marchand, G. (2009). *Encyclopédie de la formation*. Presses universitaires de France. **Cote : H5648.**

-Baujard, C. (2022). *Travail et formation : Aspects juridiques et thématiques éducatives et sociales*. ISTE Editions. **Cote : H7147.**

-Barth, B.-M., & De Ketele, J.-M. P. (2015). *Le savoir en construction*. Retz.

**Cote : H7082.**

-Benedetto-Meyer, M., & Boboc, A. (2021). *Sociologie du numérique au travail*.

Armand Colin. **Cote : H7006.**

-Bert, J.-F., & Lamy, J. (2021). *Voir les savoirs : Lieux, objets et gestes de la science*. Anamosa. **Cote : H7085.**

-Bordallo-Labal, I., & Ginestet, J.-P. (2006). *Pour une pédagogie du projet*.

Hachette éducation. **Cote : H7106.**

-Bouchut, F., Cauden, I., Cuisiniez, F., Bourdat, M. P., Faivre Delord, C., & Marcé, C. (2016). *La boîte à outils des formateurs : Avec 4 vidéos*

*d'approfondissement*. Dunod. **Cote : H6882.**

-Bouchut, F., Cuisiniez, F., Cauden, I., & Tronchet, J. (2020). *La boîte à outils des formateurs : 71 outils clés en main 10 compléments en ligne 1*

*Podcast*. Dunod. **Cote : H7029.**

-Boussuat, B., & Lefèbre, J. (2020). *Former avec le Funny learning : De la formation à la facilitation : transformez votre pédagogie*. Dunod.

**Cote : H6953.**

-Carré, P. (2020). *Pourquoi et comment les adultes apprennent : De la formation à l'apprenance*. Dunod. **Cote : H7027.**

-Carré, P., & Caspar, P. (2017). *Traité des sciences et des techniques de la formation*. Dunod. **Cote : H6661.**

-Célerin, S., & Plasse, F. (2012). *Gamification : Enjeux, méthodes et cas concrets de communication ludique*. Territorial éditions. **Cote : H7092.**

- Chaliès, S., & Lussi Borer, V. (2021). ***Activité et compétence en tension dans le champ de la formation professionnelle en alternance***. Octarès éditions.  
**Cote : H7057.**
- Chalvin, D., & Coquerel, J. P. (2012). ***Encyclopédie des pédagogies pour adultes***. ESF. **Cote : H7031.**
- Cherkaoui, T., & Leforestier, J.-C. P. (2021). ***Réussir avec le digital learning : Les secrets pour concevoir, vendre et piloter des projets E-learning***. ESF sciences humaines. **Cote : H7110.**
- Cock, L. de. (2021). ***École publique et émancipation sociale***. Agone.  
**Cote : H7096.**
- Cock, L. de, & Pereira, I. (2019). ***Les pédagogies critiques***. Agone.  
**Cote : H7036.**
- Cohen-Azria, C., Daunay, B., Delcambre, I., & Lahanier-Reuter, D. (2013). ***Dictionnaire des concepts fondamentaux des didactiques*** (Y. Reuter, Éd.). De Boeck. **Cote : H7080.**
- Couchaère, M.-J. (2018). ***La bible du formateur : Le tout-en-un pour devenir un « learning expert »***. ESF sciences humaines. **Cote : H7117.**
- Courau, S. (2010). ***Les outils d'excellence du formateur : Tome 2. Concevoir et animer des sessions de formation***. ESF, impr. 2010. **Cote : H5934.**
- Courau, S. (2018). ***Jeux et jeux de rôle en formation : Toutes les clés pour réaliser des formations efficaces***. ESF sciences humaines. **Cote : H7032.**
- Courau, S. (2019). ***Les outils de base du formateur : Parole et supports***. ESF Sciences humaines. **Cote : H7033.**
- Cristol, D. (2016). ***Les communautés d'apprentissage : Apprendre ensemble à l'ère numérique***. ESF éditeur. **Cote : H7111.**

- Cristol, D. (2018). ***Dictionnaire de la formation : Apprendre à l'ère numérique***. ESF sciences humaines. **Cote : H7115.**
- Cristol, D. (2019). ***Former, se former et apprendre à l'ère numérique : Le social learning***. ESF sciences humaines. **Cote : H6879.**
- Cristol, D., & Champagne, C. A. de la postface. (2022). ***Apprendre à apprendre ensemble : Initiation à la pairagogie***. ESF sciences humaines.  
**Cote : H7114.**
- Cristol, D., Guézou, P. P., & Cristol, D. P. (2021). ***Les territoires apprenants : Usages et imaginaires pour apprendre ensemble***. Territorial éditions.  
**Cote : H7116.**
- Cristol, D., & Hamed, L. (2019). ***Réinventer la formation avec le numérique : Guide pratique de mise en place***. Territorial éditions. **Cote : H7097.**
- Cristol, D., Joly, C., Peretti, W. P., & Paris, P. A. de la postface. (2019). ***L'art de la facilitation : Un art énergétique relationnel, une espérance pour la démocratie***. ESF sciences humaines. **Cote : H7122.**
- Cristol, D., & Masciotra, D. P. (2011). ***50 conseils pour développer l'envie d'apprendre : Former avec efficacité et originalité***. ESF éditeur.  
**Cote : H7113.**
- Devillard, O. (2017). ***La dynamique des équipes et l'intelligence collective***. Groupe Eyrolles. **Cote : H7026.**
- Didierjean, A. (2019). ***Psychologie cognitive***. De Boeck supérieur.  
**Cote : H7121.**
- Fassier, C., & Lhuillier, D. (2021). ***Travail et transmission***. Octares Éditions.  
**Cote : H7066.**

- Faulx, D., Danse, C., & Maubant, P. P. (2021). ***Comment favoriser l'apprentissage et la formation des adultes ?***. De Boeck Supérieur.  
**Cote : H6970.**
- Fournier, M. (2011). ***Éduquer et former : Connaissances et débats en éducation et formation.*** Edition Sciences humaines. **Cote : H5899.**
- Freire, P., & Régnier, J.-C. É. scientifique. (2013). ***Pédagogie de l'autonomie.*** Edition Érès. **Cote : H7038.**
- Gentès, D., & Le Grand, J.-L. (2021). ***Apprendre à se former par l'expérience.*** Édition Pétra. **Cote : H7091.**
- Gobin Mignot, E., Wolff, B., Kempf, N., Barabel, M. P., & Meier, O. P. (2019). ***Former avec la réalité virtuelle : Comment les techniques immersives bouleversent l'apprentissage.*** Dunod. **Cote : H7024.**
- Gremion, C., De Paor, C., Association pour le développement des méthodologies d'évaluation en éducation en Europe. Colloque, Association pour le développement des méthodologies d'évaluation en éducation, Groupe Évaluation des pratiques professionnelles, & Groupe Évaluation des pratiques professionnelles. (2021). ***Processus et finalités de la professionnalisation : Comment évaluer la professionnalité émergente ?***. De Boeck supérieur. **Cote : H7075.**
- Guibert, P., Altet, M. P., & Maulini, O. A. de la postface. (2021). ***Manuel de sciences de l'éducation et de la formation.*** De Boeck supérieur.  
**Cote : H7074.**
- Hadjji, C. (2021). ***Le défi d'une évaluation à visage humain : Dépasser les limites d'une société de la performance.*** ESF Sciences humaines.  
**Cote : H7058.**

-Houdé, O., & Borst, G. (2018). *Le cerveau et les apprentissages*. Nathan.

**Cote : H7109.**

-Hourst, B., & Jilème. (2020). *Former sans ennuyer : Concevoir et réaliser des projets de formation et d'enseignement*. Éditions du Mieux apprendre.

**Cote : H6975.**

-Houssaye, J. (2007). *Nouveaux pédagogues*. Éditions Fabert. **Cote : H7018.**

-Houssaye, J. (2013). *Pédagogues contemporains : Idées principales et textes choisis*. Éditions Fabert. **Cote : H7035.**

-Houssaye, J. (2013). *Quinze pédagogues : Idées principales et textes choisis*. Fabert. **Cote : H7039.**

-Houssaye, J. (2014). *La pédagogie traditionnelle : Une histoire de la pédagogie*. Fabert. **Cote : H7019.**

-Jézégou, A. (2019). *Traité de la e-formation des adultes*. De Boeck supérieur. **Cote : H7034.**

Jézégou, A. (2022). *La présence à distance en e-formation : Enjeux et repères pour la recherche et l'ingénierie*. Presses universitaires du Septentrion. **Cote : H7107.**

-Jorro, A. (2014). *Dictionnaire des concepts de la professionnalisation*. De Boeck supérieur. **Cote : H7081.**

-Jousse, N. (2018). *Le grand livre des jeux de formation : 100 jeux et activités ludiques pour apprendre en groupe*. Eyrolles. **Cote : H6885.**

-Krauss, G., & Tremblay, D.-G. (2019). *Tiers-lieux : Travailler et entreprendre sur les territoires*. Presses universitaires de Rennes. **Cote : H7076.**

- Lacombe, P., Féraud, G., Rivière, C., Bowman, D. A. de la postface, & Diebling, B. A. de la postface. (2019). ***Écrire un scénario interactif***. Éditions Eyrolles.  
**Cote : H7023.**
- Lamailloux, B. (2018). ***Construire et animer une session de formation : Transfert des compétences***. Dunod. **Cote : H7025.**
- Le Porho, G. (2016). ***L'Émancipation syndicale & pédagogique, ISSN 1764-2302. Syndicalisme révolutionnaire et éducation émancipatrice***.  
In *L'Émancipation syndicale & pédagogique*. Noir et Rouge : EDMP.  
**Cote : H7119.**
- Ledoux Procaccini, R., & Ledoux, J.-P. (2017). ***Caisse à outils du formateur : Concevoir, réaliser, animer un projet de formation, de tutorat ou de coaching***. AFNOR éditions. **Cote : H7118.**
- Leleu-Galland, È., & Samarine, F. (2020). ***Pédagogies alternatives et démarches innovantes***. Lea.fr : Nathan. **Cote : H7079.**
- Lemistre, P., & Rose, J. P. (2010). ***La formation initiale : Une valeur sûre pour les jeunes ? : une analyse des insertions et des valeurs de la formation***. Presses de l'Université Toulouse 1 Capitole. **Cote : H5833.**
- Lépinay, A. de. (2019). ***Organisons-nous ! : Manuel critique***. Hors d'atteinte.  
**Cote : H7064.**
- Lescure, E. de, & Frétigné, C. (2010). ***Les métiers de la formation : Approches sociologiques***. Presses universitaires de Rennes. **Cote : H5661.**
- Mager, R. F., Décote, G., & Décote, G. P. (2020). ***Comment définir des objectifs pédagogiques***. Dunod. **Cote : H7022.**
- Marcolino, P.-M. Do. (2015). ***Formateur***. Eyrolles. **Cote : H6915.**

- Martin, J.-P., & Savary, É. (2017). ***Intervenir en formation : 12 clés pour préparer, animer, évaluer.*** Centre académique de formation continue, Éd. ; et Chroniques sociales. **Cote : H7021.**
- Masson, S. (2020). ***Activer ses neurones : Pour mieux apprendre et enseigner.*** Odile Jacob. **Cote : H7087.**
- Muller, N. A., & Dos Santos Mamed, M. A. (2021). ***Sur les frontières de la pensée.*** Editions Antipodes. **Cote : H7094.**
- Mutuale, A., Weigand, G., Ducrot, T., & Allyn, Y. (2019). ***Les grandes figures de la pédagogie.*** Édition Pétra. **Cote : H7017.**
- Noyé, D., & Piveteau, J. (2018). ***Le guide pratique du formateur : Concevoir, animer, évaluer une formation.*** Eyrolles. **Cote : H6976.**
- Paul, M. (2021). ***Une société d'accompagnement : Guides, mentors, conseillers, coaches : comment en est-on arrivés là ?.*** Éditions Raison et Passions. **Cote : H7088.**
- Payette, A., & Champagne, C. (1997). ***Le groupe de codéveloppement professionnel.*** Presses de l'université du Québec. **Cote : H7086.**
- Pélissier, C., & Lédé, S. (2022). ***L'ingénieur pédagogique dans le supérieur : Des pratiques professionnelles en mutation.*** Presses des Mines/PSL. **Cote : H7112.**
- Pereira, I. (2017). ***Paulo Freire, pédagogue des opprimé·e·s : Une introduction aux pédagogies critiques.*** Libertalia. **Cote : H7037.**
- Perrin-Van Hille, C. (2019). ***Concevoir une formation : Progression pédagogique et animation.*** Dunod. **Cote : H6971.**
- Pineau, G., Fabre, M. P., & Galvani, P. A. de la postface. (2019). ***Voyages, retraite et autoformation mondialogante.*** L'Harmattan. **Cote : H7093.**

- Pottiez, J., & Meignant, A. P. (2021). ***L'évaluation de la formation : Pilotez et maximisez l'efficacité de vos formations.*** Dunod. **Cote : H7060.**
- Proust, J. (2021). ***Penser vite ou penser bien ?.*** Odile Jacob. **Cote : H7120.**
- Raynal, F., & Rieunier, A. (2014). ***Pédagogie, dictionnaire des concepts clés : Apprentissage, formation, psychologie cognitive.*** ESF éditeur.  
**Cote : H7073.**
- Rémerly, V., Chrétien, F., Chatigny, C., & Ulmann, A.-L. P. (2020). ***Apprentissage et transmission de l'expérience en situation de travail : Dialogue entre formation d'adultes et ergonomie.*** Presses universitaires de Rouen et du Havre. **Cote : H6978.**
- Reuter, Y. (2021). ***Comprendre les pratiques et pédagogies différentes.*** Berger Levrault. **Cote : H6974.**
- Rissoan, R. (2014). ***La formation professionnelle : Nouveaux outils et nouvelles pédagogies.*** Ed. ENI. **Cote : H7083.**
- Saillot, É., Bucheton, D. P., & Altet, M. A. de la postface. (2020). ***S'ajuster au coeur de l'activité d'enseignement-apprentissage : Construire une posture d'ajustement.*** **Cote : H7059.**
- Saint-Jean, M., & Paquet, M. (2020). ***Émotions et compétences émotionnelles dans l'activité professionnelle et la formation.*** L'Harmattan.  
**Cote : H7042.**
- Thievenaz, J. (2019). ***Enquêter et apprendre au travail : Approcher l'expérience avec John Dewey.*** Editions Raison et Passions.  
**Cote : H6920.**
- Tremblay, N. A., & Dumazedier, J. P. (2003). ***L'autoformation : Pour apprendre autrement.*** Les Presses de l'Université de Montréal. **Cote : H7077.**

- Van Dijk, A. (2019). ***Réinventez vos formations avec les neurosciences : Tout comprendre du cerveau et de l'apprentissage des adultes.*** Esf sciences humaines. **Cote : H6972.**
- Vial, M., Caparros-Mencacci, N., & De Ketele, J.-M. P. (2007). ***L'accompagnement professionnel ? : Méthode à l'usage des praticiens exerçant une fonction éducative.*** De Boeck. **Cote : H7084.**
- Gaté, J.-P., Robin, J.-Y., & Wallenhorst, N. (2021). ***Chemins de formation au fil du temps, ISSN 0760-0070. Enjeux de l'explicitation et de ses pratiques dans la formation.*** L'Harmattan. **Cote : H7150.**
- Maugis, M.-P. (2020). ***L'engagement de l'adulte apprenant en formation obligatoire : Un paradoxe de l'apprenance ?.*** L'Harmattan.  
**Cote : H7148.**
- Maury, Y., Paragot, J.-M., Projet IDEKI, Université de Reims Champagne-Ardenne, Maison des sciences humaines, & Centre d'étude et de recherche sur les emplois et les professionnalisations. (2021). ***Apprendre, s'apprendre, faire apprendre : Perspectives constructivistes en éducation.*** L'Harmattan.  
**Cote : H7149.**
- Paquelin, D. (2009). ***L'appropriation des dispositifs numériques de formation : Du prescrit aux usages.*** L'Harmattan. **Cote : H7146.**





