

**Stage Innovation pédagogique du 10 au 14 janvier 2022**  
 Responsables du stage : Anne Muller (ISST – Université Paris I), Aurélie LESAGE (CGT)

	Lundi 10 janvier 2022	Mardi 11 janvier 2022	Mercredi 12 janvier	Jeudi 13 janvier 2022	Vendredi 14 janvier
9 h	<p><b>Présentation</b> de la session, des stagiaires</p> <p><b>Expression</b> des représentations et attentes des stagiaires</p> <p><b>Intervention</b>  Le concept d'innovation L'innovation en formation aujourd'hui</p> <p><b>Anne Muller</b></p> <p><b>Denis Cristol</b> (en distanciel)</p>	<p>Visite du Campus d'enseignement supérieur et de formation professionnelle CESI Nanterre – Paris</p> <p><b>Monsieur Faily</b> Directeur régional CESI IDF</p> <p><b>Monsieur Penot</b> Responsable Département Recherche CESI Nanterre</p>	<p><b>Intervention</b>  La pédagogie critique Coutant pédagogique, finalité, principes, posture enseignante</p> <p><b>Irene Peireira</b> Maitre de conférences Université Paris 8 (en distanciel)</p>	<p><b>Intervention</b>  Le numérique au service de l'intention pédagogique</p> <p>Les leçons de l'expérience du MOOC</p> <p>Comparaison entre webinaires et MOOCS</p> <p><b>Maxime Jore</b> Directeur de l'innovation et de la recherche Gobelins</p>	<p><b>Intervention</b>  Expérimentation de pédagogies actives innovantes, d'outils de créativité, d'interactivité, collaboration</p> <p><b>Maxime Jore</b> Directeur de l'innovation et de la recherche Gobelins</p>
12	Repas				
14 h 18h	<p><b>Intervention</b>  Illustration, récit et échanges de postures militantes dans une colonie de vacances</p> <p>Entraînement mental : approche historique et actuelle</p> <p>Expérimentation de pédagogies actives</p> <p><b>Denis Cristol</b> Docteur en sciences de l'éducation (en distanciel)</p>	<p><b>Interventions</b>  Les environnements capacitants</p> <p><b>Solveig Fernagu</b> Directrice Recherche Pôle Innovation CESI</p> <p>Les environnements d'apprentissage</p> <p><b>Bernard Blandin</b> Directeur recherche CESI (en distanciel)</p>	<p><b>Intervention</b>  L'éducation populaire à l'œuvre : pratique et recherche</p> <p>Le community <i>organizing</i></p> <p><b>Adeline de Lépinay</b> Accompagnatrice de collectif</p>	<p><b>Intervention</b>  Echange de pratiques pédagogiques innovantes</p> <p>Expérimentation d'outils</p> <p>Gamification et apprentissage</p> <p><b>Maxime Jore</b> Directeur de l'innovation et de la recherche Gobelins</p>	<p>Le transfert des acquis de formation</p> <p>Retour sur les attentes</p> <p>Bilan du stage</p> <p><b>Aurélie Lesage</b> <b>Anne Muller</b></p>

## PRÉSENTATION DE LA SESSION

### Le public

Membres du pôle formation de l'organisation CGT.

Militant.e.s « expert.e.s » sollicité.e.s pour conceptualiser, conduire et évaluer des actions de formation, des journées d'étude.

### Les objectifs de la formation

- Identifier le concept d'innovation pédagogique et de pratiques innovantes en formation
- Expérimenter des pédagogies innovantes
- Identifier en quoi les environnements de formation favorisent les apprentissages
- Identifier ce que sont les environnements capacitants
- Identifier les environnements créatifs, numériques.
- Positionner la pédagogie critique au regard de différents courants de pensée pédagogique
- Identifier les courants, les principes, les activités et supports pédagogiques de la pédagogie critique
- Identifier la posture de l'enseignant dans ce courant pédagogique
- Réaliser un état de lieux des pédagogies critiques aujourd'hui en France
- Identifier quels sont les pédagogues d'aujourd'hui dans ce courant
- Illustrer les applications de la pédagogie critique en pédagogie formelle pour les adultes dans des disciplines différentes
- Identifier l'impact de l'apport de la pédagogie critique dans la formation syndicale

### Le contenu de la formation

- Le concept d'innovation, d'innovation pédagogique
- L'aménagement matériel et spatial de formation
- Les espaces innovants, expérimentaux et créatifs
  
- Les courants pédagogiques : pédagogie critique, pédagogie populaire
- Les pédagogies critiques : définition, finalité, caractéristiques, moyens
- Les notions : pédagogie dialogique, pédagogie engagée, pédagogie féministe, éducation populaire
- La démarche du fondateur Paulo Freire
- Les concepts clés la pédagogie critique : conscientisation sociale des inégalités, rapport social de pouvoir, rapport social d'oppression dans la société, construction sociale, *empowerment*, pouvoir d'agir, agir critique/éthique, engagement existentiel
- La posture critique, la posture éthique

Fin de la session : 16 heures