

## Stage CGT-FO : Approche des outils numériques en présentiel et à distance.

**5 au 9 septembre 2022**

Responsables du stage : Anne Muller (ISST - Université Paris I), Matthieu Saintoul (CGT)

	Lundi 5 septembre 2022	Mardi 6 septembre 2022	Mercredi 7	Jeudi 8 sept 2022	Vendredi 9 sept
9 h	<p><b>Présentation</b> de la session, des stagiaires</p> <p><b>Expression</b> des représentations et attentes des stagiaires</p> <p><b>Intervention</b> Le numérique en présentiel et à distance au service de l'intention pédagogique</p> <p><b>Anne Muller</b></p>	<p><b>Intervention</b> Differences et complémentarité : scénarii, modalités entre formation en présentiel et à distance, synchrone, d'asynchrone, hybride</p> <p><b>Maxime Jore</b> Directeur de l'innovation et de la recherche Gobelins</p>	<p><b>Intervention</b> Expérimentation de pédagogies actives innovantes d'outils de créativité, d'interactivité, collaboration</p> <p><b>Maxime Jore</b> Directeur de l'innovation et de la recherche Gobelins</p>	<p><b>Ateliers</b> Experimentation de mise en œuvre des outils numériques en situation de formation</p> <p><b>Anne Muller</b> <b>Maxime Jore</b></p>	<p><b>Intervention</b> Echanges de pratiques pédagogiques <b>Anne Muller</b></p> <p>Bilan de stage Vers le transfert des acquis de formation</p> <p><b>Anne Muller</b> <b>Matthieu Saintoul</b></p>
12	Repas				
14 h 18h	<p><b>Atelier</b> <b>Travail de groupe</b> Lectures et regards croisés. Sémantique, transformations inhérentes à l'introduction des technologies numériques en formation (en termes de savoirs et savoir-faire) posture, facilitation, engagement</p> <p><b>Anne Muller</b></p>	<p><b>Intervention</b> Panorama d'outils numériques à usage formatif Illustration, expérimentation</p> <p><b>Maxime Jore</b> Directeur de l'innovation et de la recherche Gobelins</p>	<p><b>Ateliers</b> Mobiliser une boîte à outils numériques en formation : smartphone, applications</p> <p><b>Anne Muller</b> <b>Maxime Jore</b></p>	<p><b>Ateliers</b> Expérimentation des outils numériques en situation de formation réelle</p> <p><b>Anne Muller</b> <b>Maxime Jore</b></p>	Fin de stage 13h

**Stage CGT-FO du 5 au 9 septembre 2022**

Session coordonnée par :

**Anne MULLER (Université Paris 1 Panthéon Sorbonne, ISST)**

**Matthieu SAINTOUL (CGT-FO)**

**PRESENTATION DE LA SESSION**

**Approche des outils numériques en présentiel et à distance**

**PUBLIC :** Le stage s'adresse à des formateurs de formateurs de la CGT-FO (vingt personnes par stage)

**FINALITE DU STAGE :**

- Améliorer les compétences pédagogiques numériques pour faire évoluer les stages militants, Proposer une formation militante au temps présent, moduler/ajuster la formation et ses modalités en fonction de l'actualité innover en formation : former autrement, en complémentarité.
- Accompagner les évolutions des concepteurs de formation militante
- Promouvoir l'utilisation des outils numériques existants en formation

**POPULATION A FORMER :** Militants syndicaux du CFMS

Pré requis : tous ou presque tous ont utilisé la visio pendant la pandémie avec plus ou moins de réticence au numérique

**OBJECTIFS :**

- Identifier ce que le numérique apporte en formation, en quoi c'est un enrichissement
- Identifier l'articulation entre les notions de synchrone, d'asynchrone, hybride, et les illustrer par des exemples, notions d'interactivité et d'accompagnement individuel
- Expérimenter comment intégrer des outils pour créer de l'interactivité, collaborer ; évaluer la satisfaction
- Identifier quels savoirs mobiliser dans la formation à distance et la manière de la mettre en œuvre pour optimiser la qualité de la formation
- Identifier ce qu'est un Webinaire, un Mooc, mobiliser les ressources d'une plateforme, les logiciels : Zoom, Teams, Wooclap, Padlet, Mural, Miro, Kahhot, Beekast, dans un objectif de formation
- S'approprier de nouvelles postures et compétences pour enrichir la formation en ligne et en présentiel, y intégrer les outils numériques existants
  - Transformer la représentation négative du eLearning,
  - Transférer les acquis entre formation en présentiel et à distance
  - Identifier les différences et la complémentarité, les scénarii entre les formation en présentiel et à distance
  - Identifier les procédures à mettre en œuvre en amont, pendant et suite à la formation e Learning

## **CONTENUS DE LA FORMATION :**

### **Savoirs :**

- Sémantique : transformation digitale, digitalisation, information et formation, autoformation, hybridation de la formation et formation co modale, effet diligence
- La formation et l'évaluation de la formation via les nouveaux outils numériques, applications, plateformes
- Différences et complémentarité entre visioformation et formation (contenu, ressources, outils pédagogiques).
- les innovations et enjeux de la visio-formation
- Le numérique au service de l'intention pédagogique, gamification et apprentissage
- Les liens entre digitalisation, motivation et engagement à apprendre, efficacité de l'apprentissage
- Existant de l'utilisation du digital en formation
- La pédagogie, les méthodes et techniques pédagogiques d'enseignement et d'évaluation et la
- La posture de l'animateur de formation

### **Savoir-faire :**

- Mobiliser une boîte à outils numériques en formation : smartphone, applications
- Créer des liens à distances
- Organiser l'aspect pratique des formations à distance, compenser l'absence de présentiel
- s'évaluer et être évalué en situation de formation courte à distance à l'aide d'une grille d'observation pour favoriser la réflexivité des pratiques
- Expérimenter, réaliser une visio formation de dix minutes en situation de formation

**Nota bene : ne pas oublier de préciser sur l'envoi des documents de stage la nécessité d'apporter un téléphone androïde**

**METHODES PEDAGOGIQUES :** Alternance de table ronde, d'exposés, de travaux de groupes et de mises en situation

Fin de stage : 13h